

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 04 tuần

Từ ngày 7/10/2024 đến ngày 01/11/2024 (Chồi 1)

TT MT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
Lĩnh vực phát triển thể chất			
MT1	Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<p>Phối hợp thực hiện thành thạo các động tác sau.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên(kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)<ul style="list-style-type: none">+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước , ngửa người ra sau.<ul style="list-style-type: none">+ Quay người sang trái, sang phải, nghiêng người sang trái, sang phải.- Chân: Nhún chân, ngồi xổm đứng lên bật tại chỗ, đứng co một chân...	<p>- Hoạt động: + Thể dục sáng</p>
MT 3	Kiểm soát được vận động đi/ chạy	<ul style="list-style-type: none">- Tập trung nghe hiểu và thực hiện được các bài tập đi, chạy.+ Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn+ Chạy chậm 60-80m+ Chạy nhanh 15m trong khoảng 10 giây+ Đi theo đường zích zắc	<p>- Hoạt động học: + Chạy nhanh 15m trong khoảng 10 giây + Đi theo đường zích zắc</p>
MT 4	Thực hiện bài tập bật, nhảy	<ul style="list-style-type: none">- Dùng sức mạnh toàn thân thực hiện các bài tập bật, nhảy.+ Bật liên tục về phía trước.+ Bật xa 30 - 40cm.+ Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).+ Bật chụm tách chân, khép chân qua các 5 ô.+ Bật qua vật cản cao 10- 15 cm.+ Nhảy lò cò 3 m.	<p>- Hoạt động học: + Bật liên tục về phía trước. + Nhảy lò cò 3 m.</p>

MT 11	Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	+ Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. + Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	- Ăn ngủ, vệ sinh
Lĩnh vực phát triển nhận thức			
MT 21	Phối hợp các giác quan để xem xét 1 số sự vật, hiện tượng, kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm. Để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	+ Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. + Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. + Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. + Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi. + Một số đặc điểm, tính chất của nước.	- Hoạt động học: + Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé - Chơi, hoạt động ngoài trời
MT 37	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	+ Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái)	- Hoạt động học: + Xác định phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau của bản thân + Xác định vị trí đồ vật so với bạn khác
MT 39	Nói họ tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	+ Tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài của bản thân + Sở thích, khả năng của bản thân.	+ Chơi, hoạt động ngoài trời - Chơi, hoạt động ở các góc
MT 44	Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	+ Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ trong trường, lớp...	- Chơi hoạt động ở các góc - Chơi hoạt động ngoài trời
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
MT 53	Sử dụng được các loại câu đơn câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp	+ Bày tỏ nhu cầu bản thân và hiểu biết của mình bằng các câu đơn, câu ghép trong giao tiếp.	- Đón, trả trẻ - Chơi, hoạt động theo ý thích
MT 54	Kể lại sự việc theo trình tự.	+ Kể lại sự việc có nhiều tình tiết. + Kể lại truyện đã được nghe, được nhìn thấy...	- Chơi, hoạt động theo ý thích - Chơi, hoạt động ở các góc

MT 55	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	+ Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè... hiểu được nội dung chính của bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè...	- Hoạt động học: + Thơ: “Tâm sự của cái mũi”, Đôi mắt của em
MT 56	Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	+ Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. + Trẻ nghe, hiểu và có thể kể lại chuyện...	- Hoạt động học: + Truyện: Tay phải tay trái, Gấu con bị đau răng”
Lĩnh vực phát triển tình cảm- kĩ năng xã hội			
MT 66	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	+ Tên, tuổi, giới tính. + Sở thích, khả năng của bản thân.	- Chơi, hoạt động ngoài trời - Chơi, hoạt động ở các góc
MT 68	Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	+ Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích riêng của mình...	- Chơi hoạt động ngoài trời - Chơi, hoạt động ở các góc - Chơi tự do theo ý thích
MT 70	Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.	+ Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.	- Hoạt động học: + Một số cảm xúc của bản thân
MT 76	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	+ Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. - Chào hỏi và xưng hô lễ phép với người lớn, nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ, biết xin lỗi khi có lỗi, biết cảm ơn khi nhận quà...	- Đón và trả trẻ - Giáo dục lễ giáo mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
MT 84	Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	+ Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- Chơi, hoạt động ngoài trời - Chơi, hoạt động ở các góc

MT 88	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	+ Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. + Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- Hoạt động học: + Âm nhạc : Vận động theo nhịp điệu bh “Bạn ở đâu”; Mời bạn ăn, Càng lớn càng ngoan, Đồ dùng bé yêu”
MT 90	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có bố cục.	+ Sử dụng các kỹ năng vẽ khéo léo để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động học: + Tạo hình : “Tạo hình từ đôi bàn tay, Vẽ bạn trai, bạn gái”
MT 91	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	+ Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán... để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục.	- Hoạt động học: + Tạo hình : “ Cắt dán trang phục của bé, Xé dán đồ chơi bé thích”

*** MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC:**

- Môi trường bên ngoài:

- + Đồ dùng đồ chơi ngoài trời sạch sẽ, bảo đảm an toàn.
- + Trang trí chậu hoa, cây cảnh ở khu góc thiên nhiên
- + Bảng tuyên truyền ghi rõ các nội dung và mục tiêu giáo dục, các hình ảnh liên quan đến dinh dưỡng và tuyên truyền

- Môi trường bên trong:

- + Trang trí lớp theo chủ đề Bản thân, đồ dùng đồ chơi tranh ảnh về bạn trai, bạn gái theo không gian mở và trải nghiệm
- + Các góc hoạt động bố trí phù hợp với diện tích lớp học, số lượng trẻ và đồ, đồ chơi, vật liệu chơi sẵn có, góc di động
- + Góc phân vai: Tranh ảnh đồ dùng cá nhân, sở thích, đồ chơi bạn trai bạn gái
- + Góc xây dựng: Gạch cây xanh, các hình khối, hàng rào, nhà, cổng...
- + Góc học tập: Giấy, bút màu, tranh ảnh về chủ đề Bản thân
- + Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình nước tưới, xẻng xới...
- + Góc PTVĐ: Kéo, giấy, đồ lắp ghép, que, bowling, hạt, túi cát, bóng, dây kéo co
- Khu vệ sinh dành cho nam, nữ sạch sẽ có tín hiệu riêng
- Bàn chải, kem đánh răng, khăn mặt, giá treo khăn....

Chuyên môn xét duyệt

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

Chủ đề: Bé là ai (Tuần 1)

Thời gian thực hiện: Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024 (Chòi 1)

Hoạt động	Thứ 2 07/10/2024	Thứ 3 08/10/2024	Thứ 4 09/10/2024	Thứ 5 10/10/2024	Thứ 6 11/10/2024
Đón trẻ (53, 76)	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ niềm nở, nhắc trẻ chào cô và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ đầu năm đến lớp, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và tâm thế đi học cho trẻ 				
Thể dục sáng (1)	<ul style="list-style-type: none"> * Kết hợp cùng với bài hát: “5 ngón tay ngoan” - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Chân: Nhún chân, ngồi xổm đứng lên bật tại chỗ, đứng co một chân - Bụng: Quay người sang trái, sang phải, nghiêng người sang trái- phải. - Bật: Tay chống hông, bật tại chỗ 				
Chơi, hoạt động ngoài trời (21, 44, 66)	<ul style="list-style-type: none"> * Đạo chơi quan sát thiên nhiên xung quanh sân trường. - Trò chuyện về bản thân bé - Trò chơi vận động: Chuyền bóng - Trò chơi dân gian: Kéo co - Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích dưới sự bao quát của cô . chơi xích đu, cầu trượt, tung bóng, gắp hạt, lăn bóng về đích, chèo thuyền...) 				
Hoạt động học	PTNN <i>Truyện:</i> Tai phải tay trái (MT 56)	PTTC- KNXH Một số cảm xúc của bản thân (MT 70)	PTTC Chạy nhanh 15m trong khoảng 10 giây (MT 3)	PTTM Tạo hình “Tạo hình từ đôi bàn tay” (MT 90)	PTTM Vận động theo giai điệu bh “Bạn ở đâu”; (MT 88)
Chơi, hoạt động ở các góc (39, 44)	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Phòng khám bệnh - Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé - Góc PTVD: Tết tóc đôi cho bạn, tết len, lắp ghép, ném vòng... - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề - Góc thiên nhiên: Quan sát và chăm sóc cây xanh 				
Ăn ngủ, vệ sinh (11)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phụ cô xếp bàn, ghế ăn cơm, Cô giới thiệu cho trẻ tên các món ăn, - Nhắc trẻ mời cô trước khi ăn. Ăn ngon miệng, hết suất, rửa tay chân sạch sẽ - Ngủ ngoan, đủ giấc, không nói chuyện riêng 				
Chơi, hoạt động theo ý thích (53, 54)	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát về chủ đề. - Hướng dẫn trẻ tham gia chơi trò chơi và phổ biến luật chơi, cách chơi . - Trẻ chơi tự do ở các góc chơi theo ý thích, cô quan sát động viên trẻ - Nhận xét bình cờ cuối ngày. 				
Vệ sinh, trả trẻ (53, 76)	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ trước khi ra về. - Trả trẻ - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép. 				

Duyệt của chuyên môn

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

Chủ đề: Tôi có gì trên cơ thể (Tuần 2)

Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024 (Chòi 1)

Hoạt động	Thứ 2 14/10/2024	Thứ 3 15/10/2024	Thứ 4 16/10/2024	Thứ 5 17/10/2024	Thứ 6 18/10/2024
Đón trẻ (53, 76)	- Cô đón trẻ niềm nở, nhắc trẻ chào cô và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ đầu năm đến lớp, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và tâm thế đi học cho trẻ.				
Thể dục sáng (1)	* Kết hợp cùng với bài hát: “5 ngón tay ngoan” - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Chân: Nhún chân, ngồi xổm đứng lên bật tại chỗ, đứng co một chân - Bụng: Quay người sang trái, sang phải, nghiêng người sang trái- phải. - Bật: Tay chống hông, bật tại chỗ				
Chơi, hoạt động ngoài trời (66,68,84)	* Đạo chơi quan sát thiên nhiên xung quanh sân trường. - Trò chuyện quan sát cơ thể của bé - Trò chơi vận động : Đồi đồ chơi cho bạn - Trò chơi dân gian: Cướp cờ - Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích dưới sự bao quát của cô. (Vẽ bạn trai, bạn gái, chơi xích đu, cầu trượt, gắp hạt gạo, đan tết, tạo hình từ lá cây...)				
Hoạt động học	PTNN Thơ “Tâm sự của cái mũi” (MT 55)	PTNT <i>Lqvt:</i> Xác định phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau của bản thân (MT 37)	PTTC “Đi theo đường đích đắc” (MT 3)	PTTM Tạo hình Vẽ bạn trai, bạn gái (MT 90)	PTTM Vận động theo giai điệu bh “Mời bạn ăn” (MT 88)
Chơi, hoạt động ở các góc (54,66)	- Góc phân vai: Cửa hàng ăn uống - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng “khu công viên vui chơi giải trí”. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước. - Góc tạo hình: Vẽ tô màu, cát dán trang trí ảnh tặng bạn thân - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề.				
Ăn ngủ, vệ sinh (11)	- Trẻ phụ cô xếp bàn, ghế ăn cơm - Cô giới thiệu cho trẻ tên các món ăn, nhắc trẻ mời cô trước khi ăn - Ăn ngon miệng, hết suất, rửa tay chân sạch sẽ - Ngủ ngoan, đủ giấc, không nói chuyện riêng				
Chơi, hđ theo ý thích (54,68)	- Hướng dẫn trẻ tham gia chơi trò chơi và phổ biến luật chơi, cách chơi . - Trẻ chơi tự do ở các góc chơi theo ý thích, cô quan sát động viên trẻ - Nhận xét bình cờ cuối ngày.				
Vệ sinh, trả trẻ (53, 76)	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ trước khi ra về. - Trả trẻ - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép.				

Duyệt của chuyên môn

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

Chủ đề: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.(Tuần 3)

Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024 (Chòi 1)

Hoạt động	Thứ 2 21/10/2024	Thứ 3 22/10/2024	Thứ 4 23/10/2024	Thứ 5 24/10/2024	Thứ 6 25/10/2024
Đón trẻ (53, 76)	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ niềm nở, nhắc trẻ chào cô và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ đầu năm đến lớp, tuyên truyền dịch sốt xuất huyết. 				
Thể dục sáng (1)	<ul style="list-style-type: none"> * Kết hợp cùng với bài hát: “Khúc hát đôi bàn tay” - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Chân: Nhún chân, ngồi xổm đứng lên bật tại chỗ, đứng co một chân - Bụng: Quay người sang trái, sang phải, nghiêng người sang trái- phải. - Bật: Tay chống hông, bật tại chỗ 				
Chơi, hoạt động ngoài trời (21, 44, 39)	<ul style="list-style-type: none"> * Đạo chơi quan sát thiên nhiên xung quanh sân trường. - Trò chuyện về thực phẩm để cơ thể khỏe mạnh -TCVD “Bắt bướm”.TCDG: Tập tầm vông. - Chơi tự do chơi theo ý thích của trẻ. Vẽ, viết trên sân, trên cát - Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích dưới sự bao quát của cô: Các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) 				
Hoạt động học	PTNN Truyện: Gấu con bị đau răng (MT 56)	PTNT Kpxh Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé (MT 21)	PTTC Nhảy lò cò 3m (MT 4)	PTTM Tạo hình Cắt dán trang phục của bé (MT 91)	PTTM Vận động theo giai điệu bh "Càng lớn càng ngoan" (MT 88)
Chơi, hoạt động ở các góc (54,66)	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Công viên cây xanh - Góc học tập : Cắt dán,vẽ,tạo hình “thêm vào những bộ phận còn thiếu”. - Góc PTVD: Lắp ghép, xâu vòng, xếp hột hạt, xếp que,... - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề... - Góc thiên nhiên: Gieo hạt chăm sóc một số loại cây. 				
Ăn ngủ, vệ sinh (11)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phụ cô xếp bàn, ghế ăn cơm - Cô giới thiệu cho trẻ tên các món ăn, nhắc trẻ mời cô trước khi ăn - Ăn ngon miệng, hêt suất, rửa tay chân sạch sẽ - Ngủ ngoan, đủ giấc, không nói chuyện riêng 				
Chơi, hoạt động theo ý thích (68)	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát về chủ đề. - Hướng dẫn trẻ tham gia chơi trò chơi và phổ biến luật chơi, cách chơi . - Trẻ chơi tự do ở các góc chơi theo ý thích, cô quan sát động viên trẻ - Nhận xét bình cờ cuối ngày. 				
Vệ sinh, trả trẻ (53, 76)	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ trước khi ra về. - Trả trẻ - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép. 				

Duyệt của chuyên môn

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

Chủ đề: Sở thích của bé (Tuần 4)

Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024 (Chòi 1)

Hoạt động	Thứ 2 28/10/2024	Thứ 3 29/10/2024	Thứ 4 30/10/2024	Thứ 5 31/10/2024	Thứ 6 01/11/2024
Đón trẻ (53, 76)	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ niềm nở, nhắc trẻ chào cô và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ đầu năm đến lớp, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh. 				
Thể dục sáng (1)	<ul style="list-style-type: none"> * Kết hợp cùng với bài hát: “5 ngón tay ngoan” - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Chân: Nhún chân, ngồi xổm đứng lên bật tại chỗ, đứng co một chân - Bụng: Quay người sang trái, sang phải, nghiêng người sang trái- phải. - Bật: Tay chống hông, bật tại chỗ 				
Chơi, hoạt động ngoài trời (66,68,84)	<ul style="list-style-type: none"> * Đạo chơi quan sát thiên nhiên xung quanh sân trường. - Trò chuyện về một số món ăn - Trò chơi vận động : Chuyền bóng bằng hai chân - Trò chơi dân gian: Tập tầm vông - Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích dưới sự bao quát của cô (Vẽ bạn trai, bạn gái, chơi xích đu, chầm nôi, gắp hạt, đan tết, tạo hình từ lá cây...) 				
Hoạt động học	PTNN Thơ “: Đôi mắt của em” (MT 55)	PTNT <i>lqvt</i> Xác định vị trí đồ vật so với bạn khác (MT 37)	PTTC “Bật liên tục về phía trước (MT 4)	PTTM Xé dán đồ chơi bé thích” (MT 91)	PTTM Vận động theo nhịp điệu bh “Đồ dùng bé yêu” (MT 88)
Chơi, hoạt động ở các góc (66,68, 84)	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai : Cửa hàng thực phẩm. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây - Góc học tập: Lô tô xếp lại như cũ, xếp hình bằng que tính, cắt dán tranh ảnh - Góc xây dựng: Vườn rau nhà búp bê - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề. 				
Ăn ngủ, vệ sinh (11)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phụ cô xếp bàn, ghế ăn cơm - Cô giới thiệu cho trẻ tên các món ăn, nhắc trẻ mời cô trước khi ăn - Ăn ngon miệng, hết suất, rửa tay chân sạch sẽ - Ngủ ngoan, đủ giấc, không nói chuyện riêng 				
Chơi, hoạt động theo ý thích (53, 54,68)	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát về chủ đề. - Hướng dẫn trẻ tham gia chơi trò chơi và phổ biến luật chơi, cách chơi . - Trẻ chơi tự do ở các góc chơi theo ý thích, cô quan sát động viên trẻ - Nhận xét bình cờ cuối ngày. 				
Vệ sinh, trả trẻ (53, 76)	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ trước khi ra về. - Trả trẻ - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép. 				

Duyệt của chuyên môn