

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH
Thời gian thực hiện: 4 tuần
(Từ ngày 04/11/2024 đến ngày 29/11/2024)

Lớp: Chồi 3

ST T	TT MT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	MT 1	Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<p>Phối hợp thực hiện thành thạo các động tác sau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên(kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). -Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước , ngửa người ra sau. +Quay người sang trái, sang phải, nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Nhún chân, ngồi xổm đứng lên bật tại chỗ, đứng co một chân... 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng - BTPTC
2	MT 4	Thực hiện bài tập bật, nhảy	<ul style="list-style-type: none"> - Dùng sức mạnh toàn thân thực hiện các bài tập bật, nhảy. + Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm). + Bật qua vật cản cao 10- 15 cm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Bật qua vật cản cao 10 – 15 cm + Nhảy từ trên cao xuống 30 – 35 cm
3	MT 6	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp bò, trườn, trèo:	<ul style="list-style-type: none"> * Phối hợp nhịp nhàng nhân nọ tay kia thực hiện các bài tập bò, trườn, trèo khéo léo - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây - Trèo qua hướng thẳng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây. + Trèo qua hướng thẳng.
4	MT 12	Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt khi được nhắc nhở.	<ul style="list-style-type: none"> + Rèn thao tác rửa tay bằng xà phòng. + Tự lau mặt, đánh răng + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Tự thay được quần áo khi bị ướt bẩn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi.
Lĩnh vực phát triển nhận thức				
* Khám phá khoa học				

5	MT 27	Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	+ So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng, đồ chơi. + Sự khác nhau giữa ngày và đêm. + So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả.	-Hoạt động học: + So sánh sự giống và khác nhau của 2 đồ dùng. - Chơi, hoạt động ở các góc.
* Làm quen với toán				
6	MT 32	Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: số xe, số nhà, số cấp cứu..	- Hoạt động học: + Nhận biết số 2
* Khám phá xã hội				
7	MT 40	Nói họ, tên, công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	+ Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.	- Hoạt động học: + Trò chuyện về các thành viên gia đình của bé! - Chơi, hoạt động ngoài trời.
8	MT 41	Nói được địa chỉ của gia đình số nhà, đường, phố thôn, xóm khi được hỏi trò chuyện.	+ Nói được tên, địa chỉ gia đình (số nhà, đường phố/thôn, xóm)... + Số điện thoại của bố, mẹ, người thân ...	-Chơi, hoạt động ngoài trời. - Chơi, hoạt động ở các góc.
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
9	MT 49	Hiểu được các từ khái quát rau, quả, con vật, đồ gỗ...	+ Hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ, đồ nhựa, đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập..	Chơi, hoạt động ở các góc
10	MT 55	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. Hiểu được nội dung chính của bài thơ, ca, hò, vè...	- Hoạt động học: + Thơ: “Làm anh” + Thơ: “Lấy tấm cho bà” - Chơi, hoạt động theo ý thích
11	MT 56	Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	+ Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. + Trẻ nghe, hiểu và có thể kể lại chuyện...	- Hoạt động học +Truyện “ Ai đáng khen nhiều hơn + Truyện “ Sự tích cây vú sữa” - Chơi, hoạt động theo ý thích
12	MT 57	Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	+ Đóng kịch. Thể hiện hành động, ngôn ngữ phù hợp để người khác hiểu... có thể sáng tạo hành động ngôn từ thêm phần hấp dẫn ...	-Chơi, hoạt động theo ý thích
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
* Phát triển tình cảm				

13	MT 68	Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	+ Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích riêng của mình...	- Chơi, hoạt động ở các góc - Chơi, hoạt động theo ý thích
14	MT 69	Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao (Trục nhật và dọn đồ chơi)	- Thích thú khoe sản phẩm của mình với người khác và các bạn. - Giữ gìn sản phẩm cẩn thận. - Thích nhìn và quý trọng sản phẩm của mình và bạn làm ra.	- Hoạt động học: + Bé biết quý trọng sản phẩm của mình.
15	MT 70	Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.	+ Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.	- Chơi, hoạt động ở các góc - Chơi, hoạt động theo ý thích
* Phát triển kỹ năng xã hội				
16	MT 75	Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.	+ Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường). + Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	- Hoạt động học: + Bé thể hiện tình cảm của mình với người thân. - Hoạt động ăn, ngủ. - Chơi, hoạt động ở các góc
17	MT 76	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	+ Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. - Chào hỏi và xưng hô lễ phép với người lớn, nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ, biết xin lỗi khi có lỗi, biết cảm ơn khi nhận quà...	- Hoạt động học: + Bé thể hiện tình cảm của mình khi được nhận quà. - Hoạt động đón, trả trẻ.
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
18	MT 88	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	+ Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. + Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- Hoạt động học: +Vỗ tay theo nhịp bài hát “Nhà của tôi” + Vận động minh họa bài hát “ Mẹ ơi có biết”
19	MT 89	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	+ Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	-Hoạt động học: + Nặn bông hoa tặng bà. + Nặn đồ dùng bé thích!
20	MT 90	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có bố cục.	+ Sử dụng các kỹ năng vẽ khéo léo để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng/ đường nét.	-Hoạt động học: + Vẽ các thành viên trong gia đình bé! + Vẽ ngôi nhà của bé!

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TUẦN 9

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Nhánh : Các thành viên trong gia đình bé!

Thực hiện từ ngày 04/11/2024 – 8/11/2024

Lớp: Chồi 3

Hoạt động	Thứ 2 4/11/2024	Thứ 3 5/11/2024	Thứ 4 6/11/2024	Thứ 5 7/11/2024	Thứ 6 8/11/2024
Đón trẻ. (MT 76)	- Cô đón trẻ niềm nở, nhắc trẻ chào cô và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Chơi với bạn và chơi với đồ chơi trong lớp. - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn.				
TDBS (MT 1)	* Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường. - Hồ hấp 2: Thổi bóng bay - Tay 2: Tay đưa ra phía trước, lên cao - Chân 2: Ngồi khụy gối(tay đưa lên cao, ra trước) - Bụng 1: Đứng cúi gập người phía trước, tay chạm mũi bàn chân - Bật 1: Bật tiên về phía trước				
Chơi, hoạt động ngoài trời (MT 40,41)	Đạo chơi, trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé! - Trò chơi vận động: Chuyền bóng bằng 2 chân - Trò chơi dân gian: Ném cờn - Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích dưới sự bao quát của cô				
Hoạt động học	KPXS Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé! (MT 40)	PTNN Thơ “Làm anh” (MT 55)	PTVĐ Bật qua vật cản cao 10 – 15 cm (MT 4)	PTNT Nhận biết số 2 (MT 32)	PTTM Vận động minh họa bài hát “ Mẹ ơi có biết” (MT 88)
Chơi, hoạt động ở các góc (MT 41, 68)	- Góc phân vai: Mẹ và con - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của gia đình bé - Góc âm nhạc: Hát những bài hát có trong chủ đề - Góc thiên nhiên: Nhỏ cỏ, tưới nước cho hoa xanh tốt - Góc PTVĐ: Lắp ghép, khâu vòng tặng người thân, xếp chồng gạch...				
Ăn – ngủ Vệ sinh (MT 12,75)	- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà bông trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết, tạo bầu không khí giúp trẻ ăn hết suất - Chuẩn bị phòng ngủ sạch sẽ, thoáng mát. - Trẻ ngủ đúng giờ và đủ giấc.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (MT 27,68)	- Hát các bài hát về chủ đề gia đình - Vo, xoay, xoắn, đan tết - Hướng dẫn trẻ tham gia chơi trò chơi, trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Trẻ chơi tự do ở các góc chơi. Nhận xét cuối ngày.				
Vệ sinh - trả trẻ (MT 12,76)	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ trước khi ra về. - Trả trẻ - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép				

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TUẦN 10**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH****Nhánh: Ngôi nhà của bé!****Thực hiện: Từ ngày 11/11/2024 đến 15/11/2024****Lớp: Chồi 3**

Hoạt động	Thứ 2 11/11/2024	Thứ 3 12/11/2024	Thứ 4 13/11/2024	Thứ 5 14/11/2024	Thứ 6 15/11/2024
Đón trẻ. (MT 76)	- Cô đón trẻ niềm nở, nhắc trẻ chào cô và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Chơi với bạn và chơi với đồ chơi trong lớp. - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn				
TDBS (MT 1)	* Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường. - Hô hấp 2 : Thổi bóng bay - Tay 2:Tay đưa ra phía trước, lên cao - Chân 2: Ngồi khụy gối(tay đưa lên cao, ra trước) - Bụng 1: Đứng cúi gập người phía trước, tay chạm mũi bàn chân - Bật 1: Bật tiến về phía trước				
Chơi, hoạt động ngoài trời (40,41)	* Đạo chơi, trò chuyện về ngôi nhà của bé! - Trò chơi vận động: Chạy tiếp sức - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích dưới sự bao quát của cô				
Hoạt động học	PTTC&KNXH Bé biết quý trọng sản phẩm của mình. (MT 69)	PTTM Vẽ ngôi nhà của bé! (MT 90)	PTVĐ Nhảy từ trên cao xuống 30 – 35 cm (MT 4)	PTNN Truyện “ Ai đáng khen nhiều hơn” (MT 56)	PTTM Vỗ tay theo nhịp bài hát “ Nhà của tôi” (MT 88)
Chơi, hoạt động ở các góc (41,68)	- Góc phân vai: Đầu bếp của gia đình - Góc xây dựng: Xây bể bơi trong sân nhà bé - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề - Góc thiên nhiên: Tưới nước, chăm sóc vườn cây - Góc PTVĐ: Xâu vòng hoa, xếp hạt thành ngôi nhà				
Ăn – ngủ Vệ sinh (MT 12,75)	- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà bông trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết . Trẻ biết mời cô và các bạn ăn cơm - Chuẩn bị phòng ngủ sạch sẽ, thoáng mát. Trẻ ngủ đúng giờ và đủ giấc.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (27,68)	- Nghe các bài hát về chủ đề - Vo, xoay, xoắn, véo các khối đất nặn - Hướng dẫn trẻ tham gia chơi trò chơi. Nhận xét cuối ngày.				
Vệ sinh - Trả trẻ (MT 12,76)	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ trước khi ra về. - Trả trẻ - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép				

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TUẦN 11
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Nhánh: Đồ dùng trong gia đình.

Thực hiện: Từ ngày 18/11/2024 đến 22/11/2024

Lớp: Chồi 3

Hoạt động	Thứ 2 18/11/2024	Thứ 3 19/11/2024	Thứ 4 20/11/2024	Thứ 5 21/11/2024	Thứ 6 22/11/2024
Đón trẻ. (MT 76)	- Cô đón trẻ niềm nở, nhắc trẻ chào cô và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Chơi với bạn và chơi với đồ chơi trong lớp. - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn				
TDBS (MT 1)	* Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường. - Hô hấp 2 : Thổi bóng bay - Tay 2:Tay đưa ra phía trước, lên cao - Chân 2: Ngồi khuyu gối(tay đưa lên cao, ra trước) - Bụng 1: Đứng cúi gập người phía trước, tay chạm mũi bàn chân - Bật 1: Bật tiến về phía trước				
Chơi, hoạt động ngoài trời (40,41)	* Đạo chơi, trò chuyện về những đồ dùng trong gia đình bé! - Trò chơi vận động: Về đúng nhà - Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích dưới sự bao quát của cô				
Hoạt động học	PTKNXH Bé thể hiện tình cảm của mình khi được nhận quà. (MT 76)	PTNT So sánh sự giống và khác nhau của 2 đồ dùng. (MT 27)	PTVĐ Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây. (MT 6)	PTNN Thơ: “ Lấy tăm cho bà” (MT 55)	PTTM Nặn đồ dùng bé thích! (MT 89)
Chơi, hoạt động ở các góc (41,68)	- Góc phân vai: Đầu bếp của gia đình - Góc xây dựng: Xây bể bơi trong sân nhà bé - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề - Góc thiên nhiên: Tưới nước, chăm sóc vườn cây - Góc PTVĐ: Xâu vòng hoa, xếp hạt thành ngôi nhà				
Ăn – ngủ Vệ sinh (MT 12,75)	- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà bông trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết . Trẻ biết mời cô và các bạn ăn cơm - Chuẩn bị phòng ngủ sạch sẽ, thoáng mát. Trẻ ngủ đúng giờ và đủ giấc.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (27,68)	- Nghe các bài hát về chủ đề - Vo, xoay, xoắn, véo các khối đất nặn - Hướng dẫn trẻ tham gia chơi trò chơi. Nhận xét cuối ngày.				
Vệ sinh - Trả trẻ (MT 12,76)	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ trước khi ra về. - Trả trẻ - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép				

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TUẦN 12

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Nhánh: Nhu cầu của gia đình bé!

Thực hiện: Từ ngày 25/11/2024 đến 29/11/2024

Lớp: Chồi 3

Hoạt động	Thứ 2 25/11/2024	Thứ 3 26/11/2024	Thứ 4 27/11/2024	Thứ 5 28/11/2024	Thứ 6 29/11/2024
Đón trẻ. (MT 76)	- Cô đón trẻ niềm nở, nhắc trẻ chào cô và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Chơi với bạn và chơi với đồ chơi trong lớp. - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn				
TDBS (MT 1)	* Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường. - Hô hấp 2 : Thổi bóng bay - Tay 2:Tay đưa ra phía trước, lên cao - Chân 2: Ngồi khụy gối(tay đưa lên cao, ra trước) - Bụng 1: Đứng cúi gập người phía trước, tay chạm mũi bàn chân - Bật 1: Bật tiến về phía trước				
Chơi, hoạt động ngoài trời (40,41)	* Đạo chơi, trò chuyện về nhu cầu của gia đình bé! - Trò chơi vận động: Cướp cờ - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích dưới sự bao quát của cô				
Hoạt động học	PTKNXH Bé thể hiện tình cảm của mình với người thân. (MT 75)	PTTM Nặn bông hoa tặng bà. (MT 89)	PTVĐ Trèo qua hướng thẳng. (MT 6)	PTNN Truyện “ Sự tích cây vú sữa” (MT 56)	PTTM Vẽ các thành viên trong gia đình bé! (MT 90)
Chơi, hoạt động ở các góc (41,68)	- Góc phân vai: Các thành viên trong gia đình bé - Góc xây dựng: Xây khu vui chơi cho gia đình - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề - Góc thiên nhiên: Tưới nước, chăm sóc vườn cây - Góc PTVĐ: Xâu vòng hoa, xếp hạt...				
Ăn – ngủ Vệ sinh (MT 12,75)	- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà bông trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết . Trẻ biết mời cô và các bạn ăn cơm - Chuẩn bị phòng ngủ sạch sẽ, thoáng mát. Trẻ ngủ đúng giờ và đủ giấc.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (27,68)	- Nghe các bài hát về chủ đề - Vo, xoay, xoắn, véo các khối đất nặn - Hướng dẫn trẻ tham gia chơi trò chơi. Nhận xét cuối ngày.				
Vệ sinh - Trả trẻ (MT 12,76)	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ trước khi ra về. - Trả trẻ - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép				

Duyệt của chuyên môn

Giáo viên chủ nhiệm

Nguyễn Thị Tuyền