

**ckẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**  
**CHỦ ĐỀ 2: GIA ĐÌNH**  
**Thời gian thực hiện: 4 tuần**  
**Thực hiện :Từ ngày 21/10 đến ngày 15/11 năm 2024**

S TT	TT MT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
<b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
1	1	Thực hiện thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát.	<p>* Phối hợp thực hiện thành thạo các động tác.</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước sang 2 bên( kết hợp vẫy bàn tay, cổ tay, kiễng chân...)</p> <p>+ Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân ...</p> <p>- Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp giơ tay lên cao, chân bước sang phải, trái.</p> <p>+ Quay sang trái sang phải, kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía trước.</p> <p>+ Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phải trước, 1 chân về sau.</p> <p>+ Nâng cao chân gập gối</p> <p>+ Bật về các phía.</p>	<p>- Thể dục sáng</p> <p>- BTPTC</p>
2	3	Kiểm soát được vận động đi.	<p>* Giữ được tốc độ khi thực hiện các kiểu đi/chạy.</p> <p>- Đi/ chạy 18m trong khoảng 10 giây.</p> <p>- Đi /chạy thay đổi tốc độ, hướng đích đặc theo hiệu lệnh.</p>	<p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Chạy 18m trong khoảng 10 giây</p> <p>+ Chạy thay đổi tốc độ, hướng đích đặc theo hiệu lệnh.</p>

3	8	Thực hiện được các vận động bật, nhảy	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Dùng sức mạnh toàn thân thực hiện các bài tập bật, nhảy khéo léo.</li> <li>- Bật liên tục vào vòng.</li> <li>- Bật xa 40-50cm chọn đồ dùng trường Mầm Non</li> <li>- Bật tách chân khép chân qua 7 ô.</li> <li>- Bật qua vật cản cao 15 – 20 cm.</li> <li>- Nhảy lò cò 5 m</li> <li>- Nhảy xuống hố cát</li> <li>- Bật - nhảy từ trên cao xuống 40-45 cm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ Bật xa 40cm</li> <li>+ Nhảy lò cò 5m</li> </ul>
4	20	Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trẻ biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt, dễ bị hóc sặc....</li> <li>- Không tự ý uống thuốc</li> <li>- Biết ăn thức ăn có mùi hôi, ăn lá quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê thuốc lá không tốt cho sức khỏe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn, ngủ, vệ sinh</li> </ul>
<b>Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
5	27	Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nói được đặc điểm, công cụ, chất liệu và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Nhận ra đặc điểm giống và khác nhau về công dụng, chất liệu của 3 – 4 đồ dùng và sự đa dạng của chúng.</li> <li>- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2 – 3 dấu hiệu.</li> <li>- Đặc điểm, công dụng của 1 số phương tiện giao thông và phân loại 2 – 3 dấu hiệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ Phân loại một số đồ dùng trong gia đình</li> </ul>
6	33	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm và nói đúng số lượng trong phạm vi 10. Và đếm theo khả năng.</li> <li>- Đọc được các chữ số từ 1- 10</li> <li>- Chọn chữ số tương ứng với số lượng đã đếm...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ Đếm thêm bớt trong phạm vi 7</li> <li>- Chơi, hoạt động theo ý thích</li> </ul>

7	35	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	- Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm - Tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. - Nói được nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn và chọn số tương ứng cho mỗi nhóm...	- Hoạt động học: + Gộp, tách 7 đối tượng theo các cách khác nhau
8	48	Nói tên, tuổi, giới tính công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình	* Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình, gia đình nhỏ, gia đình lớn. - Nhu cầu của gia đình	- Hoạt động học: + Ngôi nhà thân yêu của bé - Chơi, hoạt động theo ý thích
9	49	Nói địa chỉ gia đình mình ( số nhà, đường phố/ thôn, xóm ) số điện thoại nếu có... khi được hỏi, trò chuyện	* Nói được tên, địa chỉ gia đình ( số nhà, đường phố/thôn, xóm)... số điện thoại	- Hoạt động học: + Nhà bé ở đâu - Đón trẻ
<b>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
10	55	Thực hiện được các yêu cầu trong sinh hoạt tập thể	* Hiểu và làm theo 2 – 3 yêu cầu liên tiếp - Lắng nghe và hiểu được lời nói chỉ dẫn của người khác. - Biết trả lời bằng lời nói và hành động phù hợp. - Thực hiện theo lời chỉ dẫn các hành động có liên quan trực tiếp. VD Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ S đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái H đứng sang bên trái	- Chơi, hoạt động ngoài trời - Chơi, hoạt động ở các góc - Chơi, hoạt động theo ý thích
11	62	Đọc biểu cảm bài thơ đồng dao ca dao...	- Nghe đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao đồng dao...hiểu được nội dung chính của bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè...	- Hoạt động học: + Thơ: “Em yêu nhà em” + Thơ: “Phải là hai tay” - Chơi, hoạt động

				theo ý thích
12	63	Kể có thể thay đổi 1 vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe kể biểu cảm các câu chuyện hiểu được nội dung chính của câu chuyện và biết tên và hành động nhân vật, tình huống trong câu chuyện...</li> <li>- Kể lại được nội dung câu chuyện, có thể kể sáng tạo phù hợp với nội dung theo nhiều cách khác nhau, kể theo trí nhớ, kể qua tranh ảnh, mô hình ....</li> <li>- Mở đầu, tiếp tục, kết thúc câu chuyện theo các cách khác nhau nhưng không mất đi ý nghĩa của câu chuyện...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ Truyện: “Gấu con chia quà”</li> <li>+ Truyện: “Hai anh em”</li> </ul>
13	65	Sử dụng các từ “cảm ơn” “xin lỗi” “xin phép” “thưa” “ạ” “vâng”... phù hợp với tình huống	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết và sử dụng các từ trong sinh hoạt hàng ngày với cô với người lớn.</li> <li>- Biết nói lời “cảm ơn” “xin lỗi” “xin phép” “thưa” “ạ” “vâng”... phù hợp với tình huống</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, chơi</li> <li>- Chơi, hoạt động ở các góc</li> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> </ul>
14	72	Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Phát âm đúng theo âm phụ âm đầu, âm cuối.</li> <li>- Nhận dạng được chữ cái in thường, viết thường, và viết hoa...</li> <li>- Phát âm đúng chữ cái tiếng việt. A,b,c...</li> <li>- Tìm chữ cái đã học trong và ngoài môi trường lớp học và đọc...</li> <li>- Tìm và ghép các chữ cái qua lắp ghép,...</li> <li>- Phát âm rõ ràng những điều muốn nói để người khác hiểu được.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ LQCC: e, ê</li> </ul>
<b>Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội</b>				
15	77	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Thích được nói lên những chia sẻ những cảm nhận, những điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được, và không làm được.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ</li> <li>- Chơi, hoạt động theo ý thích</li> <li>- Chơi, hoạt động ở các góc</li> </ul>

		làm được	- Trẻ nói được những việc mình đã làm được phù hợp với khả năng thực tế của bản thân. - Chủ động, tự tin bày tỏ ý kiến	
16	80	Biết mình là con cháu, anh chị em trong gia đình	- Trẻ biết vai trò của bản thân trong gia đình - Yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình... - Nhận biết được khả năng của bạn và người gần gũi	- Hoạt động học: + Bé có vai trò như thế nào trong gia đình
17	81	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Biết lễ phép, yêu thương giúp đỡ mọi người trong gia đình. - Nói được vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học...	- Hoạt động học: + Bé có những khả năng gì. - Chơi, hoạt động theo ý thích
18	86	Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè	* Nhận ra tầm quan trọng của người khác và biết chia sẻ phù hợp với họ. - An ủi người thân hay bạn bè khi buồn. - Chúc mừng ca ngợi cổ vũ người thân, bạn bè khi họ có niềm vui. - Quan tâm chia sẻ giúp đỡ bạn...	- Hoạt động học: + Những lúc nào bé cần nói lời yêu thương. - Chơi, hoạt động ngoài trời Chơi, hoạt động theo ý thích
<b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
19	103	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	* Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện nét mặt động tác phù hợp với bài hát, bản nhạc. - Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu, múa, phù hợp...hợp.	- Hoạt động học: + Vận động minh họa theo lời bài hát “Ai thương con nhiều hơn”. - Chơi, hoạt động ở các góc
20	105	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh, có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Tư thế ngồi, cách cầm bút khi vẽ. - Sử dụng các kỹ năng vẽ khéo léo để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục - Biết đưa các sản phẩm mình tạo ra vào trong các hoạt động.	- Hoạt động học: + Vẽ chiếc nôi. - Chơi, hoạt động ở các góc

21	106	Thực hiện các kỹ năng cắt, dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các kỹ năng cắt, dán... để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục...</li> <li>- Kỹ năng bôi hồ phết dán hình đúng vị trí</li> <li>- Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn.</li> </ul>	Hoạt động học: + Cắt dán ngôi nhà từ các hình học.
22	115	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình đã tạo ra.	- Chơi, hoạt động ngoài trời

**\* Môi trường giáo dục:**

- Trang trí lớp học theo chủ đề, đẹp hấp dẫn, phù hợp với trẻ
- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý. Đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Bố trí chỗ ăn, ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định
- Các khu vực hoạt động được bố trí phù hợp, linh hoạt có tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia vào các hoạt động đồng thời,, thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.
- Sân chơi, thiết bị đồ chơi ngoài trời được trang bị phù hợp
- Có vườn cây, bồn hoa, cây cảnh.
- Môi trường chăm sóc, giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lý, tạo thuận lợi giáo dục các kỹ năng xã hội cho trẻ.
- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

Lớp lá 2

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 7

Chủ đề: Gia đình

Nhánh: Gia đình bé có ai?

(Từ ngày 21 tháng 10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024) Lớp lá 2

Hoạt động	Thứ 2 21/10/2024	Thứ 3 22/10/2024	Thứ 4 23/10/2024	Thứ 5 24/10/2024	Thứ 6 25/10/2024
<b>Đón trẻ (49,65)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>- Nói được tên, địa chỉ gia đình nh.số nhà, đường phố/thôn, xóm, số điện thoại...</li> <li>- Biết nói lời “cảm ơn” “xin lỗi” “xin phép” “thưa” “ạ” “vâng”... phù hợp với tình huống</li> <li>- Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi (cô trang trí tranh ảnh gia đình). Cho trẻ chơi</li> </ul>				
<b>TDBS (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường</li> <li>+ Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ.</li> <li>+ Trọng động: Tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật.</li> <li>+ Múa hát sân trường</li> <li>+ Hội tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động ngoài trời. (55,86)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được dạo chơi quan sát xung quanh khuôn viên sân trường và trò chuyện về gia đình bé</li> <li>- Trò chơi vận động: Truyền tin</li> <li>- Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng</li> <li>- Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> Lqvt: Đếm, thêm bớt trong phạm vi 7. Nhận biết số 7(33)	<b>PTNN</b> Truyện: "Gấu con chia quà"(63)	<b>PTTC</b> Chạy 18m trong khoảng 10 giây (3)	<b>PTTC&amp;KNXH</b> Knxh: Bé có vai trò như thế nào trong gia đình (80)	<b>PTNT:</b> Mtxq: Phân loại một số đồ dùng trong gia đình(27)
<b>Chơi hoạt động ở các góc (65,103)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Nấu ăn</li> <li>- Góc xây dựng: Lắp ráp bàn, ghế, tủ bầy trong gia đình.</li> <li>- Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát theo chủ đề</li> <li>- Góc vận động: Phối hợp và lựa chọn nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, bảo vệ môi trường.</li> </ul>				
<b>Ăn, ngủ, vệ sinh (20)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong</li> <li>- Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh</li> <li>- Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích.(77,86)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý để trẻ chơi các góc theo ý thích</li> <li>- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được</li> <li>- Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè</li> <li>- Nêu gương bình cờ</li> </ul>				
<b>Vệ sinh -Trả trẻ(65)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng ra về.</li> <li>- Biết và sử dụng các từ trong sinh hoạt hàng ngày với cô với người lớn.</li> </ul>				

Hoạt động	Thứ 2 28/10/2024	Thứ 3 29/10/2024	Thứ 4 30/10/2024	Thứ 5 31/10/2024	Thứ 6 01/11/2024
<b>Đón trẻ (49,65)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>- Nói được tên, địa chỉ gia đình, số nhà, đường phố/thôn, xóm, số điện thoại...</li> <li>- Biết nói lời “cảm ơn” “xin lỗi” “xin phép” “thưa” “ạ” “vâng”... phù hợp với tình huống</li> <li>- Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh ngôi nhà của bé.). Cho trẻ chơi</li> </ul>				
<b>TDBS (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường</li> <li>+ Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ.</li> <li>+ Trọng động: Tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật.</li> <li>+ Múa hát sân trường</li> <li>+ Hội tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động ngoài trời. (55,115)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được dạo chơi, quan sát, trò chuyện về vườn rau</li> <li>- Trò chơi vận động: Múc nước đổ trai</li> <li>- Trò chơi dân gian: Chơi cuốn chiếu</li> <li>- Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ, cây...</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> Mtxq: Ngôi nhà thân yêu của bé(48)	<b>PTNN</b> Thơ " Em yêu nhà em"(62)	<b>PTTC</b> Chạy thay đổi tốc độ, hướng đích đặc theo hiệu lệnh(3)	<b>PTTC&amp;KPXH</b> Knxh: Những lúc nào bé cần nói lời yêu thương (86)	<b>PTTM</b> Âm nhạc: Vận động minh họa theo lời bài hát “Ai thương con nhiều hơn” (103)
<b>Chơi hoạt động ở các góc (77,105)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Mẹ con, Bác sỹ</li> <li>- Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé</li> <li>- Góc tạo hình: Phối hợp và lựa chọn nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm ngôi nhà của bé. Đặt tên cho sản phẩm</li> <li>- Góc PTVD: Xé, cắt đường thẳng, gập giấy, lắp ghép hình, xâu hạt... </li> <li>- Góc thư viện: Xem album các gia đình</li> </ul>				
<b>Ăn, ngủ, vệ sinh (20)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong.</li> <li>- Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh</li> <li>- Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích.(33,86)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý để trẻ chơi các góc theo ý thích</li> <li>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng</li> <li>- Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè</li> <li>- Nêu gương bình cờ</li> </ul>				
<b>Vệ sinh -Trả trẻ(65)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dọn dẹp đồ chơi,vệ sinh</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng ra về.</li> <li>- Biết và sử dụng các từ trong sinh hoạt hàng ngày với cô với người lớn.</li> </ul>				



Hoạt động	Thứ 2 04/11/2024	Thứ 3 05/11/2024	Thứ 4 06/11/2024	Thứ 5 07/11/2024	Thứ 6 08/11/2024
<b>Đón trẻ (49,77)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>- Nói được tên, địa chỉ gia đình, số nhà, đường phố/thôn, xóm, số điện thoại...</li> <li>- Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được</li> <li>- Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi (cô trang trí tranh ảnh về nhà gia đình của bé). Cho trẻ chơi</li> </ul>				
<b>TDBS (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường</li> <li>+ Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ.</li> <li>+ Trọng động: Tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật.</li> <li>+ Múa hát sân trường</li> <li>+ Hội tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động ngoài trời. (55,86)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được dạo chơi, quan sát trò chuyện về vườn rau</li> <li>- Trò chơi vận động: Chạy nhanh</li> <li>- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ, cây...</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> Lqvt: Gộp, tách 7 đối tượng theo các cách khác nhau(35)	<b>PTTM</b> Tạo hình:Cắt dán ngôi nhà từ các hình học (106)	<b>PTTC</b> Bật xa 40cm(8)	<b>PTNN</b> LQCC e,ê (72)	<b>PTNN</b> Truyện: “Hai anh em”(63)
<b>Chơi hoạt động ở các góc (65,103)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Cô bán hàng, Bác sĩ</li> <li>- Góc xây dựng: Xây dựng nhà họ hàng trong gia đình</li> <li>- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề</li> <li>- Góc PTVD: Tắt tóc đôi cho bạn, tết len, lắp ghép, ném vòng...</li> <li>- Góc học tập: Làm thí nghiệm về trứng, tô đồ các nét chữ</li> </ul>				
<b>Ăn, ngủ, vệ sinh (20)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong.</li> <li>- Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn</li> <li>- Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích (48,55)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý để trẻ chơi các góc theo ý thích</li> <li>- Nói tên, tuổi, giới tính công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình</li> <li>- Thực hiện được các yêu cầu trong sinh hoạt tập thể</li> <li>- Nêu gương bình cờ</li> </ul>				
<b>Vệ sinh -Trả trẻ(65)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng ra về.</li> <li>- Biết và sử dụng các từ trong sinh hoạt hàng ngày với cô với người lớn.</li> </ul>				

Lớp lá 2

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 10**

Chủ đề: Gia đình

Nhánh: Gia đình bé cần gì

(Từ ngày 11 tháng 11 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024)

Hoạt động	Thứ 2 11/11/2024	Thứ 3 12/11/2024	Thứ 4 13/11/2024	Thứ 5 14/11/2024	Thứ 6 15/11/2024
<b>Đón trẻ (65)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>- Biết và sử dụng các từ trong sinh hoạt hàng ngày với cô với người lớn.</li> <li>- Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh một số đồ dùng nhà bếp). Cho trẻ chơi</li> </ul>				
<b>TDBS (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường</li> <li>+ Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ.</li> <li>+ Trọng động: Tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật.</li> <li>+ Múa hát sân trường</li> <li>+ Hội tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động ngoài trời. (86,115)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được dạo chơi, quan sát trò chuyện về một số đồ dùng dành cho nhà bếp</li> <li>- Trò chơi vận động: Chạy tiếp sức</li> <li>- Trò chơi dân gian: Xìa cá mè</li> <li>- Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> Mtxq: Nhà bé ở đâu(49)	<b>PTNN</b> Thơ: "Phải là hai tay"(62)	<b>PTTC</b> Nhảy lò cò 5m(8)	<b>PTTC&amp;KPXH</b> Bé có những khả năng gì(81)	<b>PTTM</b> Tạo hình: Vẽ chiếc nồi (105)
<b>Chơi hoạt động ở các góc (55,105)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Cô bán hàng</li> <li>- Góc xây dựng: Xây dựng khu vui chơi của bé</li> <li>- Góc tạo hình: Phối hợp và lựa chọn nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ dùng trong gia đình bé. Đặt tên cho sản phẩm</li> <li>- Góc PTVĐ: Tắt tóc đôi cho bạn, tết len, lắp ghép, ném vòng...</li> <li>- Góc thiên nhiên: Trồng rau và chăm sóc rau</li> </ul>				
<b>Ăn, ngủ, vệ sinh (20)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong.</li> <li>- Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn</li> <li>- Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích (77,81)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý để trẻ chơi các góc theo ý thích</li> <li>- Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được</li> <li>- Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức</li> <li>- Nêu gương bình cờ</li> </ul>				
<b>Vệ sinh -Trả trẻ(65)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng ra về.</li> <li>- Biết và sử dụng các từ trong sinh hoạt hàng ngày với cô với người lớn.</li> </ul>				

**Duyệt của CM**

**Người lập kế hoạch  
GVCN**

Nguyễn Thị Kim Thúy & Lương Thị Thương