

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện: 4 tuần. Từ ngày 6/9 đến ngày 4/10/2024

ST T	TT MT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
<b>CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON</b>				
<b>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				
<b>* Giáo dục Phát triển vận động</b>				
1	MT 1	Thực hiện đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Phối hợp thực hiện thành thạo các động tác sau</li><li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li><li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, raphía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2tay trước ngực.</li><li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, quay người sangtrái, sang phải.</li><li>- Chân: bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ, đứng co một chân.</li></ul>	- Thể dục sáng, BTPTC
2	MT 2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giữ được thăng bằng thực khi hiện được các kiểu đi.</li><li>+ Đi bước lùi liên tiếpkhoảng 3m</li><li>+ Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng</li></ul>	Hoạt động học + Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m + Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng
3	MT 5	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp	<ul style="list-style-type: none"><li>- Phối hợp nhịp nhàng nhàn tay kia thực hiện các bài tập bò, trườn, trèo khéo léo</li><li>+ Bò chui qua cổng</li><li>+ Trườn về phía trước</li></ul>	Hoạt động học: + Bò chui quacổng + Trườn về phía trước
<b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
4	MT 9	Nói đúng tên 1 số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt cá, trứng, sữa, rau...)	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Nhận biết được 1 số thực phẩm và món ăn quen thuộc</li><li>+ Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</li></ul>	Hoạt động + ăn trưa, ăn xế Mọi lúc mọi nơi
<b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>				

<b>* Khám phá khoa học</b>				
5	MT 25	Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	+ So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng, đồ chơi. + Hiện tượng nắng, mưa nóng lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.	+ Chơi, HĐNT + Chơi, theo ý thích
<b>* Khám phá xã hội</b>				
6	MT 36	Nói được tên trường, lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	+ Tên, lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. + Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	Hoạt động học: - Một ngày ở trường của bé. + Trò chuyện về lớp học của bé
7	MT 38	Kê tên 1 số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu qua trò chuyện, tranh ảnh.	+ Kể tên 1 số ngày lễ hội: khai giảng, tết trung thu, lễ hội của địa phương, quê hương, đất nước...	Hoạt động học: + Trò chuyện về ngày trung thu của bé
<b>* Làm quen với toán</b>				
8	MT 30	So sánh 2 đối tượng về kích thước	+ So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn/ nhỏ hơn, dài hơn/ ngắn hơn, cao hơn/ thấp hơn, bằng nhau...	Hoạt động học: + Nhận biết to hơn - nhỏ hơn.
<b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>				
9	MT 47	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	+ Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè... hiểu được nội dung chính của bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè...	Hoạt động học: + Thơ: Cô và mẹ. + Bạn mới
10	MT 48	Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	+ Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe + Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.	Hoạt động học: Truyện: + Sự tích tết trung thu + Đôi bạn thân
11	MT 50	Sử dụng các từ: Vâng ạ, dạ thưa trong giao tiếp	+ Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với cô với người lớn. + Lịch sự trong giao tiếp và sinh hoạt với bạn.	+ Đón trả trẻ, trả trẻ mọi lúc mọi nơi.

12	MT 54	Thích vẽ “viết” nguyệt, ngoặc.	+ Trẻ tiếp xúc với chữ cái + Làm quen với cách viết tiếng Việt. + Hướng viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Thích vẽ nguyệt ngoặc theo ý thích...	+ Chơi, HĐNT + Chơi, theo ý thích
----	----------	-----------------------------------	--	---

### PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

#### \* Phát triển tình cảm

13	MT 57	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	+ Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. + Chơi hòa thuận với bạn. + Trả lời các câu hỏi trong học tập và sinh hoạt.	- Chơi, HĐNT - Chơi, hoạt động ở các góc. - Chơi, theo ý thích.
14	MT 64	Biết chào hỏi, nói cảm ơn, xin lỗi, khi được nhắc nhở.	+ Thể hiện Cử chỉ, lời nói lễ phép Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi ... - Chào hỏi và xưng hô lễ phép với người lớn, nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ, biết xin lỗi khi có lỗi...	Hoạt động học: - Dạy trẻ một số thói quen lễ giáo - Vệ sinh, trả trẻ

#### \* Phát triển kỹ năng xã hội

15	MT 67	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	+ Yêu quý, thích chăm sóc cây và bảo vệ thiên nhiên và cây cối. + Bảo vệ chăm sóc con vật, cây cối...	+ Chơi, HĐNT + Chơi, hoạt động ở các góc
16	MT 68	Bỏ rác đúng nơi quy định	+ Giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định. + Nhận biết hành vi “ đúng- sai” “ tốt – xấu” + Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt ở trường, gia đình, và nơi công cộng...	Hoạt động học: + Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy

### PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

17	MT 72	Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ....	Hoạt động học: Dạy hát: + Trường cháu là trường mầm non. + Cô giáo em.
18	MT 73	Vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa)	+ Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. + Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu....	Hoạt động học: VD theo nhịp bài hát: +Chiếc đèn ông sao. +Vui đến trường +Chơi, hoạt động ở các góc
19	MT 74	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	+ Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm...	- Chơi, HĐNT - Chơi, hoạt động ở các góc. - Chơi, theo ý thích.
20	MT 75	Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh có bố cục	+ Sử dụng kỹ năng vẽ khéo léo để tạo ra sản phẩm đơn giản	Hoạt động học: +Vẽ chiếc đèn ông sao. + Vẽ một số đồ chơi mà bé thích

**\* Môi trường giáo dục:**

**+ Môi trường ngoài trời:**

- Sân chơi sạch sẽ thoáng mát, có đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động vui chơi ngoài trời. Đồ dùng đồ chơi ngoài trời sạch sẽ, bảo đảm an toàn. Trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi trường thân yêu.

- Hiểu được những hoạt động hằng ngày trong trường, lớp. Yêu cây xanh thiên nhiên môi trường sống.

**+ Môi trường trong lớp:**

- Lớp học vệ sinh sạch sẽ, trang trí đẹp hấp dẫn thu hút trẻ, đúng chủ đề.

- Cô dạy trẻ đúng quy chế chuyên môn lên lớp, có đồ dùng dạy học, chuẩn bị chu đáo đồ dùng, nhiệt tình trong công tác giảng dạy.

- Trang trí lớp theo chủ đề trường mầm non, đồ dùng đồ chơi các tranh ảnh về trường mầm non.

- Các góc hoạt động bố trí phù hợp với diện tích lớp học, số lượng trẻ và đồ dùng đồ chơi, vật liệu chơi sẵn.

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

Chủ đề: Trường mầm non: Nhánh 1: Trường mầm non của bé  
Từ ngày 9/9 đến ngày 13/9/2024

Hoạt động	Thứ hai 9/9	Thứ ba 10/9	Thứ tư 11/9	Thứ năm 12/9	Thứ sáu 13/9
<b>Đón trẻ</b> (MT50)	- Cô đón trẻ niềm nở, hướng dẫn và nhắc trẻ chào cô và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Cô hướng trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.				
<b>TDBS</b> (MT1)	- Thực hiện theo nhạc bài hát chủ đề trường mầm non của bé. - Hô hấp: thổi bóng bay - Động tác tay: Hai chân đứng bằng vai tay đưa ra phía trước lên cao. - Động tác chân: Đứng một chân đưa lên khụy gối - Động tác bụng: Hai tay chống hông nghiêng người sang hai bên. - Động tác bật: Bật tách khép chân.				
<b>Chơi, hoạt động ngoài trời</b> (MT25,54)	- Đạo chơi quan sát trò chuyện đồ chơi xung quanh sân trường, gợi ý để trẻ kể về những hoạt động trong ngày khai trường. - Trò chơi vận động: Chuyển bóng cho nhau. - Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành. - Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích dưới sự bao quát của cô				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> Nhận biết phân biệt to hơn-nhỏ hơn (MT30)	<b>PTTC</b> Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m (MT 2)	<b>PTTCKNXH</b> <b>PTKNXH</b> Dạy trẻ một số thói quen lễ giáo (MT 64)	<b>PTNN</b> Thơ: Mẹ và cô (MT 47)	<b>PTTM</b> Dạy hát: Trường cháu là trường mầm non (MT 72)
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b> (MT74, 73)	- Góc phân vai: Cô giáo - Góc xây dựng: Lắp ghép ngôi trường. - Góc âm nhạc: Hát múa, đọc thơ về chủ đề. - Góc học tập: Xem tranh ảnh về trường mầm non - Góc vận động: Ném bô linh, xếp que tính, lắp ghép...				
<b>Ăn- ngủ- Vệ sinh</b> (MT 9)	- Rèn kỹ năng rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết, tạo bầu không khí giúp trẻ ăn hết khẩu phần - Chuẩn bị phòng ngủ sạch sẽ, thoáng mát. Trẻ ngủ đúng giờ và đủ giấc				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> (MT 54,74)	- Hát, múa các bài hát theo chủ đề trường mầm non. - Hướng dẫn trẻ tham gia chơi trò chơi mới. - Trẻ chơi tự do ở các góc chơi dưới sự quan sát của cô. - Nhận xét cuối ngày.				
<b>Vệ sinh- Trả trẻ</b> (MT50, 64)	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ trước khi ra về. - Trả trẻ. Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép.				

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2

Chủ đề: Trường mầm non:

Nhánh 2: Tết trung thu. Từ ngày 16/9 đến ngày 20/9/2024

Hoạt động	Thứ hai 16/9	Thứ ba 17/9	Thứ tư 18/9	Thứ năm 19/9	Thứ sáu 20/9
<b>Đón trẻ</b> (MT 50)	- Cô đón trẻ niềm nở, nhắc trẻ có thói quen cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Nhắc trẻ có chào cô trước khi vào lớp.				
<b>TDBS</b> (MT 1)	- Thực hiện theo nhạc bài hát chủ đề trường mầm non. - Hô hấp: thổi bóng bay - Động tác tay: Hai chân đứng bằng vai tay đưa ra phía trước lên cao. - Động tác chân: Đứng một chân đưa lên khụy gối - Động tác bụng: Hai tay chống hông nghiêng người sang hai bên. - Động tác bật: Bật tách khép chân.				
<b>Chơi, hoạt động ngoài trời</b> (MT 54, 25)	- Đạo chơi quan sát sân trường, cây xanh quan sát bầu trời, cô gợi ý để trẻ nói lên những hoạt động trong ngày tết trung thu. - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu. - Trò chơi vận động: Đi tàu hỏa. - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích dưới sự bao quát của cô				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> Trò chuyện ngày trung thu của bé (MT38)	<b>PTTC</b> Trườn về phía trước (MT5)	<b>PTTM</b> Vẽ chiếc đèn ông sao (MT75)	<b>LVPNN</b> Truyện: Sự tích tết trung thu (MT48)	<b>PTTM</b> VĐ theo nhịp bài hát: Chiếc đèn ông sao (MT73)
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b> (MT 67, 74)	- Góc phân vai: Cửa hàng bánh trung thu. - Góc xây dựng: Xây khu vui chơi. - Góc âm nhạc: Hát múa, đọc thơ về chủ đề. - Góc vận động: Ném vòng cổ chai, lắp ghép, xếp hạt... - Góc thiên nhiên: Quan sát cây xanh, tưới nước cho cây.				
<b>Ăn - ngủ - Vệ sinh</b> (MT 9)	- Rèn kỹ năng rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi - Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết, tạo bầu không khí giúp trẻ ăn hết khẩu - Chuẩn bị phòng ngủ sạch sẽ, thoáng mát.				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> (MT 25,74)	- Nghe các bài hát về trường mầm non - Hướng dẫn trẻ tham gia chơi trò chơi mới lắp ghép, xếp hình - Trẻ chơi tự do ở các góc chơi dưới sự quan sát của cô. - Nhận xét cuối ngày.				
<b>Vệ sinh - Trả Trẻ</b> (MT50,64)	- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân gọn gàng, sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về. - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ trước khi về.				

### KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3

Chủ đề: Trường mầm non: Nhánh 3: Lớp học của bé

Từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/ 2024

Hoạt động	Thứ hai 23/9	Thứ ba 24/9	Thứ tư 25/9	Thứ năm 26/9	Thứ sáu 27/9
<b>Đón trẻ</b> (MT50)	- Nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.				
<b>TDBS</b> (MT 1)	- Thực hiện theo nhạc bài hát chủ đề trường mầm non - Động tác hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Đứng thẳng hai chân ngang bằng vai, tay đưa lên cao ra phía trước - Chân: Đứng thẳng hai chân chạm vào nhau hai tay chống hông nhún xuống đứng lên. - Động tác bụng: Đứng hai chân rộng bằng vai tay đưa lên cao, cúi xuống tay chạm đất. - Động tác bật: Bật liên tục về phía trước.				
<b>Chơi, hoạt động ngoài trời</b> (MT74,54)	- Đạo chơi xung quanh sân trường, trò chuyện với trẻ về những hoạt động trong trường và lớp học của bé. - Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ. - Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do :Trẻ chơi theo ý thích dưới sự bao quát của cô				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> Trò chuyện về lớp học của bé (MT36)	<b>PTTC</b> Bò chui qua cổng (MT5)	<b>PTTCKNXH</b> Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định (MT68)	<b>PTNN</b> Thơ: Bạn mới (MT47)	<b>PTTM</b> Dạy hát: Cô giáo em (MT72)
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b> (MT 74,73)	- Góc phân vai: Lớp học. - Góc xây dựng : Xây ngôi trường bé học. - Góc âm nhạc: Hát múa, đọc thơ về chủ đề. - Góc học tập: Xem tranh ảnh về lớp học của bé - Góc vận động: Ném vòng cổ chai, xếp hạt, xếp que tính...				
<b>Ăn - ngủ - Vệ sinh</b> (MT 9)	- Rèn kỹ năng rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tập cho trẻ thói quen văn minh trong giờ ăn. - Hỏi trẻ về món ăn trong bữa ăn, động viên để trẻ ăn ngon miệng. - Trẻ ngủ đúng giờ và đủ giấc.				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> (MT 57,74)	- Trẻ chơi tự do ở các góc. - Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ. - Hát, đọc thơ các bài về chủ đề. - Nêu gương, nhận xét cuối ngày.				
<b>Vệ sinh - Trả trẻ</b> (MT50,64)	- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân gọn gàng, sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về. - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ trước khi về.				

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4

Chủ đề: Trường mầm non:

Nhánh 4: Các hoạt động ở trường mầm non

Từ ngày 30/9 đến ngày 4/10/2024

Hoạt động	Thứ hai 30/9	Thứ ba 1/10	Thứ tư 2/10	Thứ năm 3/10	Thứ sáu 4/10
<b>Đón trẻ</b> (MT50)	- Cô đón trẻ niềm nở, nhắc trẻ có thói quen cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Nhắc trẻ có chào cô trước khi vào lớp.				
<b>TDBS</b> (MT 1)	- Thực hiện theo nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầmnon” - Hô hấp: thổi bóng bay - Động tác tay: Hai chân đứng bằng vai tay đưa ra phía trước lên cao. - Động tác chân: Đứng một chân đưa lên khụy gối - Động tác bụng: Hai tay chống hông nghiêng người sang hai bên. - Động tác bật: Bật tách khép chân.				
<b>Chơi, hoạt động ngoài trời</b> (MT 54,25)	- Đạo chơi quan sát sân trường, cây xanh quan sát bầu trời, cô gợi ý để trẻ nói lên những hoạt động trong trường ,lớp nơi bé đang học. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động ở trường mầm non. - Trò chơi vận động: Cáo và thỏ - Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ. - Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích dưới sự bao quát của cô				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> Một ngày ở trường của bé (MT36)	<b>PTTC</b> Chạy đờc 15m liên tục theo hướng thẳng (MT5)	<b>PTTM</b> Vẽ một số đồ chơi mà bé thích (MT75)	<b>LVPNN</b> Truyện: Đôi bạn thân (MT48)	<b>PTTM</b> VĐ vỗ tay theo nhịp bài hát: Vui đến trường (MT73)
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b> (MT 67,74)	- Góc phân vai: Cô cấp dưỡng - Góc xây dựng: Xây hàng rào quanh trường. - Góc âm nhạc: Hát múa, đọc thơ về chủ đề. - Góc vận động: Lắp ghép, ném bô linh, xếp hột hạt... - Góc thiên nhiên: Quan sát cây xanh.				
<b>Ăn - ngủ - Vệ sinh</b> (MT 9)	- Rèn kỹ năng rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết, tạo bầu không khí giúp trẻ ăn hết khẩu. Chuẩn bị phòng ngủ sạch sẽ, thoáng mát.				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> (MT 54,74)	- Nghe các bài hát về trường mầm non - Hướng dẫn trẻ tham gia chơi trò chơi mới lắp ghép, xếp hình - Trẻ chơi tự do ở các góc chơi dưới sự quan sát của cô. - Nhận xét cuối ngày.				
<b>Vệ sinh - Trả Trẻ</b> (MT50,64)	- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân gọn gàng, sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về. - Trả trẻ. Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ trước khi về.				

Duyệt của chuyên môn

GVCN

Hồ Thị Lệ - Nguyễn Thị Hảo



