

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 4 tuần

Thực hiện :Từ ngày 7/10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024

S TT	TT MT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	1	Thực hiện đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none">- Phối hợp thực hiện thành thạo các động tác sau- Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên+ Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.- Lung, bụng, lườn: Cúi về phía trước, quay người sang trái, sang phải.- Chân: bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ, đứng co một chân.	<ul style="list-style-type: none">- Thể dục sáng- Bài tập PTC
2	3	Kiểm soát được vận động đi/ chạy	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý thực hiện được các bài tập đi, chạy+ Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh+ Chạy liên tục trong đường dích dắc(3- 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài.	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động học:+ Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh+ Chạy liên tục trong đường dích dắc
3	6	Thực hiện bài tập bật- nhảy	<ul style="list-style-type: none">Dùng sức mạnh toàn thân thực hiện các bài tập bật, nhảy.+ Bật tại chỗ+ Nhảy lò cò	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động học:+ Bật tại chỗ+ Nhảy lò cò
4	11	Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn	<ul style="list-style-type: none">+ Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.+ Nhận biết sự liên quan giữa ăn	<ul style="list-style-type: none">- Ăn, ngủ, vệ sinh- Mọi lúc, mọi nơi

		nhiều loại thức ăn khác nhau.	uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	
Lĩnh vực phát triển nhận thức				
5	20	Sử dụng các giác quan để xem xét tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm của đối tượng.	+ Chức năng các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể. + Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	Hoạt động học + Một số bộ phận trên cơ thể và chức năng của chúng + Chơi, hoạt động ngoài trời
6	21	Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.	+ Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. VD: thả các vật vào nước để biết vật chìm hay nổi	- Chơi, hoạt động ngoài trời
7	32	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.	+ Nhận biết phía trên- phía dưới, trước- sau, tay phải- tay trái của bản thân.	- Hoạt động học: + Nhận biết phía trên- phía dưới, trước- sau của bản thân + Nhận biết tay trái- tay phải của bản thân
8	33	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	+ Tên, tuổi, giới tính. + Sở thích, của bản thân...	- Hoạt động học: + Bé giới thiệu về bản thân - Đón trẻ
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
9	43	Nói rõ các tiếng	+ Nói phát âm được rõ ràng + Phát âm được các tiếng của tiếng Việt...	- Đón, trả trẻ - Mọi lúc mọi nơi
10	47	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	+ Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè... hiểu được nội dung	- Hoạt động học:

			chính của bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè...	+ Thơ “ Bé này bé ơi” + Thơ “ Lời chào” -Chơi, hoạt động theo ý thích
11	48	Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	+ Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe + Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.	- Hoạt động học: + Truyện “Gấu con bị sâu răng” + Truyện “ Chú đồ con” - Chơi hoạt động theo ý thích
12	50	Sử dụng các từ: Vâng ạ, dạ thưa trong giao tiếp	+ Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với cô với người lớn. + Lịch sự trong giao tiếp và sinh hoạt với bạn.	- Đón, trả trẻ - Mọi lúc, mọi nơi
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
13	55	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.	+ Tên, tuổi, giới tính. + Sở thích, khả năng của bản thân.	- Hoạt động học: + Sở thích của bé là gì?
14	56	Nói được điều bé thích, không thích.	+ Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. + Bé thích được hỏi và trò chuyện về 1 số nghề.	- Chơi, hoạt động ở các góc - Chơi, hoạt động theo ý thích
15	57	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	+ Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. + Chơi hòa thuận với bạn. + Trả lời các câu hỏi trong học tập và sinh hoạt.	- Chơi, hoạt động ở các góc - Chơi, hoạt động theo ý thích - Chơi, hoạt động ngoài trời

16	65	Chú ý nghe khi cô, bạn nói.	+ Lắng nghe ý kiến của người khác nói, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép... + Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.	- Hoạt động học + Bé biết lắng nghe khi người khác nói - Chơi, hoạt động theo ý thích - Chơi, hoạt động ở các góc - Chơi, hoạt động ngoài trời - Đón trẻ
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
17	69	Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	+ Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- Chơi, hoạt động ở các góc, - Chơi hoạt động theo ý thích
18	73	Vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa)	+ Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. + Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu....	Hoạt động học: + VĐ minh họa theo lời bài hát “ Rửa mặt như mèo” +VĐMH theo lời bài hát “ Khuôn mặt cười” + VĐMH bài hát “ Cái mũi”

19	74	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	+ Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm...	- Hoạt động học: + Trang trí mũ bé trai, bé gái - Chơi, hoạt động ở các góc, - Chơi hoạt động theo ý thích
20	77	Lăn dọc, xoay tròn ấn dẹt, dẹt nặn để nặn thành các sản phẩm có 1 khối 2 khối.	+ Sử dụng các kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng đơn giản	- Hoạt động học: + Nặn khuôn mặt với những cảm xúc khác nhau + Nặn bánh

*** Môi trường giáo dục:**

- Trang trí lớp học theo chủ đề, đẹp hấp dẫn, phù hợp với trẻ
- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý. Đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Bố trí chỗ ăn, ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định
- Các khu vực hoạt động được bố trí phù hợp, linh hoạt có tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia vào các hoạt động đồng thời,, thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.
- Sân chơi, thiết bị đồ chơi ngoài trời được trang bị phù hợp
- Có vườn cây, bồn hoa, cây cảnh.
- Môi trường chăm sóc, giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lý, tạo thuận lợi giáo dục các kỹ năng xã hội cho trẻ.
- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TUẦN 5

Nhánh: Bé là ai?

Thực hiện : Từ ngày 7 tháng 10 đến ngày 11 tháng 10 năm 2024

Hoạt động	Thứ 2 7/10/2024	Thứ 3 8/10/2024	Thứ 4 9/10/2024	Thứ 5 10/10/2024	Thứ 6 11/10/2024
Đón trẻ (50)	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và cha mẹ				
TDBS (1)	-Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường -Tập các động tác theo nhạc: Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Giơ sang ngang, gập khuỷu tay – Chân: Khụy chân trái, chân phải thẳng - Bụng : Cúi gập người phía trước - Bật: Bật tại chỗ				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (21,57)	Đạo chơi, quan sát sự chuyển động của những chiếc lá TCVĐ: Bóng tròn to TCDG: Tay trái- tay phải - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
Hoạt động học	PTNT Bé giới thiệu về bản thân (33)	PTNN Thơ “Lời chào” (47)	PTTC Nhảy lò cò (6)	PTTC và KNXH Sở thích của bé là gì? (55)	PTTM VĐ theo lời bài hát” rửa mặt như mèo”(73)
Chơi hoạt động ở các góc (20,57)	- Góc xây dựng: xây khu vui chơi, xây vườn rau... - Góc phân vai : bác sĩ, đầu bếp, người bán hàng... - Góc tạo hình: vẽ, tô màu theo ý thích - Góc thư viện: xem tranh, truyện - Góc vận động: Ném bowling, xâu hạt, ghép nút				
Ăn, ngủ, vệ sinh (11)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ khó ngủ				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (69,48)	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao. Kể chuyện theo trí nhớ, xem tranh truyện - Bình cờ cuối ngày				
Vệ sinh -Trả trẻ(43, 50)	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh. Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ				

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TUẦN 6

Nhánh: Tôi có gì trên cơ thể

Thực hiện : Từ ngày 14 tháng 10 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024

Hoạt động	Thứ 2 14/10/2024	Thứ 3 15/10/2024	Thứ 4 16/10/2024	Thứ 5 17/10/2024	Thứ 6 18/10/2024
Đón trẻ (43,50)	- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô chào cha mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi. Cho trẻ chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác theo nhạc: Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa sang ngang đưa lên cao – Chân: Từng chân đưa ra phía trước - Bụng : Cúi gập bụng - Bật: Bật tiến về phía trước Múa hát sân trường và chơi các trò chơi				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (56, 57)	Dạo chơi, quan sát một số bộ phận trên thể và chức năng của chúng TCVD: Nhảy lò cò TCDG: Chi chi chành chành - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
Hoạt động học	PTNT Xác định tay trái, tay phải của bản thân (32)	PTTM Trang trí mũ bé trai, bé gái (74)	PTTC Chạy liên tục theo đường đích dắc (3)	PTNN Truyện “ Gấu con bị sâu răng (48)	PTTM VĐ minh họa theo lời bài hát “ Khuôn mặt cười” (73)
Chơi hoạt động ở các góc (65,74)	- Góc xây dựng: Xây công viên, bến xe,,. - Góc phân vai: Bác sĩ, nấu ăn, bán hàng - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh - Góc tạo hình: vẽ, tô màu trang phục - Góc phát triển vận động: Thổi bóng, bolinh, tập tạ...				
Ăn, ngủ, vệ sinh (11)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ khó ngủ				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (56,69)	- Hát, múa các bài hát có trong chủ đề.Xem tranh, truyện, tự lật sách để xem - Bình cờ cuối ngày				
Vệ sinh -Trả trẻ(43,50)	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh nhắc trẻ chào cô, chào cha mẹ				

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TUẦN 7

Nhánh: Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh

Thực hiện : Từ ngày 21 tháng 10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Hoạt động	Thứ 2 21/10/2024	Thứ 3 22/10/2024	Thứ 4 23/10/2024	Thứ 5 24/10/2024	Thứ 6 25/10/2024
Đón trẻ (50,56)	- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô chào cha mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi. Cho trẻ chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác theo nhạc: Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa sang ngang đưa lên cao – Chân: Tùng chân đưa ra phía trước - Bụng : Cúi gập bụng - Bật: Bật tiến về phía trước Múa hát sân trường và chơi các trò chơi				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (20,21)	Đạo chơi, quan sát vườn rau, tỉa lá, bắt sâu cho rau -TCVĐ: Ném bóng vào rổ -TCDG: Mèo đuổi chuột - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
Hoạt động học	PTNT Xác định phía trên- phía dưới của bản thân (32)	PTTM Nặn khuôn mặt với những cảm xúc khác nhau (77)	PTTC Bật tại chỗ (6)	PTNN Thơ “ Bé này bé ơi” (47)	PTTM Vận động minh họa theo lời bài hát “ Cái mũi” (73)
Chơi hoạt động ở các góc (57,74)	- Góc phân vai: Người đầu bếp, công an... - Góc xây dựng: Xây siêu thị, khu vui chơi.. - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu theo chủ đề - Góc thư viện: Xem truyện, tranh - Góc PTVĐ: Bật qua vòng, ném bowling...				
Ăn, ngủ, vệ sinh (11)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ khó ngủ				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (69,74)	- Hát, múa các bài hát có trong chủ đề - Xem tranh, truyện, tự lật sách để xem - Vẽ, tô màu theo ý thích - Bình cờ cuối ngày				
Vệ sinh -Trả trẻ(50)	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Nhắc trẻ chào cô, chào cha mẹ				

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TUẦN 8

Nhánh: Sở thích của bé

Thực hiện : Từ ngày 28 tháng 10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024

Hoạt động	Thứ 2 28/10/2024	Thứ 3 29/10/2024	Thứ 4 30/10/2024	Thứ 5 31/10/2024	Thứ 6 1/11/2024
Đón trẻ (57,65)	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh và các hoạt động của lớp). Cho trẻ chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác theo nhạc: Hô hấp: Gà gáy - Tay: Giơ lên cao, đưa ra phía trước – Chân: Khụy gối - Bụng : Quay người sang hai bên - Bật: Bật tách chân khép chân				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (57,65)	Đạo chơi, quan sát các bác cấp dưỡng sơ chế thực phẩm TCVĐ: Thi đi nhanh TCDG: Lộn cầu vòng - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
Hoạt động học	PTNT Một số bộ phận trên cơ thể và chức năng của chúng (20)	PTNN Truyện “ Chú đỗ con” (48)	PTTC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (3)	PTTC và KNXH Bé biết lắng nghe khi người khác nói (65)	PTTM Nặn bánh (77)
Chơi hoạt động ở các góc (73,74)	- Góc xây dựng: Siêu thị mini, vườn hoa.. - Góc phân vai: mẹ con , người bán hàng - Góc thư viện: Xem tranh truyện - Góc âm nhạc : Biểu diễn các bài hát - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh				
Ăn, ngủ, vệ sinh (11)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (69,74)	- Vẽ, tô màu theo ý thích - Hát đúng giai điệu nhịp điệu bài hát - Bình cờ cuối ngày				
Vệ sinh -Trả trẻ(50)	- Dọn dẹp đồ chơi,vệ sinh. Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

Duyệt của chuyên môn

Người lập kế hoạch

Đinh Thị Anh & Nguyễn Thị Thương