

# KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện: 4 tuần

Thực hiện :Từ ngày 9/9 đến ngày 4 tháng 10 năm 2024

S TT	TT MT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
<b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
1	1	Thực hiện đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Phối hợp thực hiện thành thạo các động tác sau</li><li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li><li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên</li><li>+ Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.</li><li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, quay người sang trái, sang phải.</li><li>- Chân: bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ, đứng co một chân.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thể dục sáng</li><li>- Bài tập PTC</li></ul>
2	2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giữ được thăng bằng thực khi hiện được các kiểu đi.</li><li>+ Đi trong đường hẹp( 3m x 0,2 m)</li><li>+ Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hoạt động học:</li><li>+ Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng</li><li>+ Đi trong đường hẹp( 3m x 0,2 m)</li></ul>
3	4	Phối hợp tay- mắt trong vận động	<ul style="list-style-type: none"><li>- Phối hợp tay, mắt khéo léo thực hiện các bài tập tung, ném, bắt...</li><li>+ Tung bắt bóng với cô: Bắt được 3 lần liên không rơi bóng( khoảng cách 2,5 m)</li><li>+ Ném xa bằng 1 tay.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hoạt động học:</li><li>+ Tung bóng và bắt bóng với cô</li><li>+ Ném xa bằng 1 tay</li></ul>

4	12	Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn	+ Làm quen với cách đánh rang, lau mặt + Tập rửa tay bằng xà phòng + Tháo tất, cởi quần, áo... + Thực hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh...	- Ăn, ngủ, vệ sinh -Đón, trả trẻ
<b>Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
5	29	Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản( mẫu) và sao chép lại.	- Xếp tương ứng 1- 1, ghép đôi. - Xếp xem kẽ...	- Hoạt động: +Xếp tương ứng 1- 1
6	31	Nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	+ Nhận biết gọi tên các hình: Tròn, vuông, chữ nhật, tam giác và nhận dạng được các hình đó trong thực tế. + Sử dụng các hình hình học để chấp ghép.	- Hoạt động học + Nhận biết phân biệt hình vuông, hình tròn
7	36	Nói được tên trường, lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	+ Tên, lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. + Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	- Hoạt động học: + Trường MN thân yêu của bé
8	38	Kể tên 1 số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu qua trò chuyện, tranh ảnh.	+ Kể tên 1 số ngày lễ hội: khai giảng, tết trung thu, lễ hội của địa phương, quê hương, đất nước...	- Hoạt động học: - Bé biết gì về ngày tết trung thu
<b>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
9	40	Thực hiện được yêu cầu đơn giản, VD: cháu hãy lấy quả bóng ném vào rổ.	+ Hiểu các từ chỉ người, tên gọi, đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng, gần gũi, quen thuộc + Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.	- Chơi, hoạt động ngoài trời - Chơi, hoạt động theo ý thích

10	45	Sử dụng được câu đơn, câu ghép	+ Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng + bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	- Chơi, hoạt động theo ý thích
11	47	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	+ Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè... hiểu được nội dung chính của bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè...	- Hoạt động học: + Thơ “ bạn mới” + Thơ “ Cô và mẹ” -Chơi, hoạt động theo ý thích
12	48	Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	+ Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe + Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.	- Hoạt động học: + Truyện “ Sự tích chú cuội” + Truyện “ Mèo con và quyển sách”  - Chơi hoạt động theo ý thích
<b>Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội</b>				
13	57	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	+ Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. + Chơi hòa thuận với bạn. + Trả lời các câu hỏi trong học tập và sinh hoạt.	- Hoạt động học: + Bé vui vẻ, hoà thuận với bạn - Chơi hoạt động ở các góc - Mọi lúc mọi nơi
14	58	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (	+ Thích thú với công việc được giao + Hoàn thành công việc và giữ gìn sản phẩm làm ra	- Chơi, hoạt động ở các góc

		chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)		- Chơi, hoạt động theo ý thích
15	64	Biết chào hỏi, nói cảm ơn, xin lỗi, khi được nhắc nhở.	+ Thể hiện Cử chỉ, lời nói lễ phép Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi ... - Chào hỏi và xưng hô lễ phép với người lớn, nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ, biết xin lỗi khi có lỗi...	- Đón, trả trẻ - Hoạt động học + Bé chào hỏi lễ phép
16	67	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	+ Yêu quý, thích chăm sóc cây và bảo vệ thiên nhiên và cây cối. + Bảo vệ chăm sóc con vật, cây cối...	- Chơi, hoạt động ở các góc
<b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
17	72	Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ....	- Hoạt động học: + Dạy hát” Trường chúng cháu là trường Mầm non” - Chơi, hoạt động ở các góc - Chơi, hoạt động theo ý thích
18	73	Vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa)	+ Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. + Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu....	+ Vận động minh họa theo lời bài hát “ Rước đèn dưới ánh trăng” - Chơi, hoạt động ở các góc - Chơi, hoạt động theo ý thích

19	80	Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	+ Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Hoạt động học: + Vận động theo ý thích bài hát “đu quay” - Chơi, hoạt động theo ý thích
20	81	Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	+ Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích. + Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. + Đặt tên cho sản phẩm của mình. + Giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, của nhóm, lớp.	- Hoạt động học: + Dán hoa đèn lồng trung thu + Vẽ theo ý thích + Vẽ quả bóng - Chơi, hoạt động theo ý thích

**\* Môi trường giáo dục:**

- Trang trí lớp học theo chủ đề, đẹp hấp dẫn, phù hợp với trẻ
- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý. Đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Bố trí chỗ ăn, ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định
- Các khu vực hoạt động được bố trí phù hợp, linh hoạt có tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia vào các hoạt động đồng thời,, thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.
- Sân chơi, thiết bị đồ chơi ngoài trời được trang bị phù hợp
- Có vườn cây, bồn hoa, cây cảnh.
- Môi trường chăm sóc, giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lý, tạo thuận lợi giáo dục các kỹ năng xã hội cho trẻ.
- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo

## KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TUẦN 1

Nhánh: Trường mầm non của bé

Thực hiện : Từ ngày 9 tháng 9 đến ngày 13 tháng 9 năm 2024

Hoạt động	Thứ 2 9/9/2024	Thứ 3 10/9/2024	Thứ 4 11/9/2024	Thứ 5 12/9/2024	Thứ 6 13/9/2024
<b>Đón trẻ (64)</b>	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và cha mẹ				
<b>TDBS (1)</b>	-Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường -Tập các động tác theo nhạc: Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Giơ sang ngang, gập khuỷu tay – Chân: Khụy chân trái, chân phải thẳng - Bụng : Cúi gập người phía trước - Bật: Bật tại chỗ				
<b>Chơi, hoạt động ngoài trời. (36,57)</b>	Đạo chơi, quan sát một số hoạt động của các bạn nhỏ trong trường mầm non -TCVĐ: Chuyển bóng cho nhau -TCDG: Chi chi chành chành - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> Trường MN thân yêu của bé(36)	<b>PTNN</b> Thơ “Bạn mới” (47)	<b>PTTC</b> Tung và bắt bóng với cô (4)	<b>PTKNXH</b> Bé chào hỏi lễ phép(64)	<b>PTTM</b> Dạy hát “ Trường chúng cháu là trường MN”(72)
<b>Chơi hoạt động ở các góc (67,72)</b>	- Góc xây dựng: Xây trường mầm non, khu vui chơi, vườn rau... - Góc phân vai: làm cô giáo, bác sĩ, người nấu ăn... - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát, bài múa - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh - Góc vận động: Xâu hạt, lắp ghép...				
<b>Ăn, ngủ, vệ sinh (12)</b>	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ khó ngủ				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích.(47,48)</b>	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, kể chuyện theo trí nhớ, xem tranh truyện - Bình cờ cuối ngày				
<b>Vệ sinh -Trả trẻ(57, 64)</b>	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh, nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ				

## KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TUẦN 2

Nhánh: Bé vui tết trung thu

Thực hiện : Từ ngày 16 tháng 9 đến ngày 20 tháng 9 năm 2024)

Hoạt động	Thứ 2 16/9/2024	Thứ 3 17/9/2024	Thứ 4 18/9/2024	Thứ 5 19/9/2024	Thứ 6 20/9/2024
<b>Đón trẻ (64,38)</b>	- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô chào cha mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh, các hoạt động của ngày tết trung thu). Cho trẻ chơi				
<b>TDBS (1)</b>	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác theo nhạc: Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa sang ngang đưa lên cao – Chân: Tùng chân đưa ra phía trước - Bụng : Cúi gập bụng - Bật: Bật tiến về phía trước				
<b>Chơi, hoạt động ngoài trời. (38,57)</b>	Đạo chơi, quan sát các hoạt động chuẩn bị cho ngày trung thu -TCVD: Chạy tiếp sức - TCDG : Lộn cầu vòng - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> Bé biết gì về ngày tết trung thu(38)	<b>PTTM</b> Dán hoa đèn lồng trung thu (81)	<b>PTTC</b> Đi trong đường hẹp (2)	<b>PTNN</b> Sự tích chú cuội (48)	<b>PTTM</b> Vận động minh họa “ Cả tuần đều ngoan” (73)
<b>Chơi hoạt động ở các góc (58,81)</b>	- Góc phân vai :Người nấu ăn, bán hàng - Góc xây dựng: Xây vườn hoa, rau - Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích - Góc học tập: các loại đồ dùng - Góc vận động: Ném bowling, xâu hạt, đan tết...				
<b>Ăn, ngủ, vệ sinh (12)</b>	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ khó ngủ				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích. (45,80)</b>	- Hát, múa các bài hát có trong chủ đề. Xem tranh, truyện, tự lật sách để xem - Vẽ, tô màu theo ý thích - Bình cờ cuối ngày				
<b>Vệ sinh -Trả trẻ(57,64)</b>	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh. Nhắc trẻ chào cô, chào cha mẹ				

### KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TUẦN 3

Nhánh: Lớp học của bé

Thực hiện : Từ ngày 23 tháng 9 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024

Hoạt động	Thứ 2 23/9/2024	Thứ 3 23/9/2024	Thứ 4 25/9/2024	Thứ 5 26/9/2024	Thứ 6 27/9/2024
<b>Đón trẻ (64)</b>	- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô chào cha mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi. Cho trẻ chơi				
<b>TDBS (1)</b>	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác theo nhạc: Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa sang ngang đưa lên cao – Chân: Tùng chân đưa ra phía trước - Bụng : Cúi gập bụng - Bật: Bật tiến về phía trước				
<b>Chơi, hoạt động ngoài trời. (45, 57)</b>	Đạo chơi, quan sát một số hoạt động của buổi sáng trên sân trường - TCVD: Chuyển bóng cho nhau - TCDG: Rồng rắn lên mây, chi chi chành chành, nu na nu nống - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> Sắp xếp theo quy tắc 1;1 (29)	<b>PTNN</b> Thơ “ Cô và mẹ” (47)	<b>PTTC</b> Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng (2)	<b>PTNN</b> Truyện “Mèo con và quyển sách” (48)	<b>PTTM</b> Vẽ theo ý thích (81)
<b>Chơi hoạt động ở các góc (57,81)</b>	- Góc phân vai : làm cô giáo, bác sĩ.. - Góc xây dựng: xây khu vui chơi - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh - Góc vận động: Đan tết, xếp hình, lắp ghép...				
<b>Ăn, ngủ, vệ sinh (12)</b>	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ khó ngủ				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích. (58,80)</b>	- Hát, múa các bài hát có trong chủ đề. Xem tranh, truyện, tự lật sách để xem - Bình cờ cuối ngày				
<b>Vệ sinh -Trả trẻ(58,64)</b>	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh. Nhắc trẻ chào cô, chào cha mẹ				



## KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TUẦN 4

Nhánh: Các hoạt động trong trường MN

Thực hiện : Từ ngày 30 tháng 9 đến ngày 4 tháng 10 năm 2024

Hoạt động	Thứ 2 30/9/2024	Thứ 3 1/10/2024	Thứ 4 2/10/2024	Thứ 5 3/10/2024	Thứ 6 4/10/2024
<b>Đón trẻ (57,64)</b>	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh và các hoạt động của lớp). Cho trẻ chơi				
<b>TDBS (1)</b>	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác theo nhạc: Hô hấp: Gà gáy - Tay: Giơ lên cao, đưa ra phía trước – Chân: Khụy gối - Bụng : Quay người sang hai bên - Bật: Bật tách chân khép chân + Múa hát sân trường và chơi các trò chơi				
<b>Chơi, hoạt động ngoài trời. (47,57)</b>	Dạo chơi, quan sát công việc của các bác cấp dưỡng -TCVD: Chạy tiếp sức -TCDG: Ròng rần lên mây - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> Nhận biết, phân biệt hình tròn hình vuông (31)	<b>PTTM</b> Vẽ quả bóng (81)	<b>PTTC</b> Ném xa bằng 1 tay(4)	<b>PTTC và KNXH</b> Bé vui vẻ, hoà thuận với bạn (57)	<b>PTTM</b> Vận động minh họa theo lời bài hát “đu quay” (80)
<b>Chơi hoạt động ở các góc (58,72)</b>	- Góc phân vai : làm cô giáo, bác sĩ.. - Góc xây dựng: xây khu vui chơi - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh - Góc vận động: Ghép nút, xếp hình, xâu hạt, ném bowling...				
<b>Ăn, ngủ, vệ sinh (12)</b>	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích. (40,48)</b>	- Vẽ, tô màu theo ý thích - Hát đúng giai điệu nhịp điệu bài hát - Bình cờ cuối ngày				
<b>Vệ sinh -Trả trẻ(58,64)</b>	- Dọn dẹp đồ chơi,vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

**Duyệt của chuyên môn**

**Người lập kế hoạch**

**Đinh Thị Anh & Nguyễn Thị Thương**