

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON
Thời gian thực hiện: 3 tuần
(Từ ngày 9/9 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024)

S TT	TT MT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	1	Thực hiện thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát.	* Phối hợp thực hiện thành thạo các động tác. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước sang 2 bên(kết hợp vẫy bàn tay, cổ tay, kiễng chân...) + Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân ... - Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp giơ tay lên cao, chân bước sang phải, trái. + Quay sang trái sang phải, kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía trước. + Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau. + Nâng cao chân gập gối + Bật về các phía.	- Thể dục sáng - BTPTC
2	2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi.	* Định hướng được không gian khi thực hiện các kiểu đi. - Đi trên ghế thể dục tay chống hông, tay dang ngang.	- Hoạt động học: + Đi trên ghế thể dục
3	5	Phối hợp tay mắt trong vận động	* Định hướng được không gian phối hợp tay, mắt thực hiện tung, ném và bắt chính xác. - Tung bóng lên cao và bắt bóng - Ném xa bằng 1 tay	- Hoạt động học: + Tung bóng lên cao và bắt bóng + Ném xa bằng 1 tay

4	10	Phối hợp được cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay – mắt trong 1 số hoạt động	* Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt thực hiện 1 số hoạt động - Xé, cắt đường vòng cung - Tô đồ theo nét + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số + Cắt được theo đường viền của hình vẽ + Xếp chồng từ 12 - 15 khối theo mẫu + Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu + Tự cài cởi cúc, khâu dây giày. Cài quay dép, kéo khóa. + Chơi các trò chơi	- Chơi, hoạt động ở các góc - Chơi, hoạt động theo ý thích .
5	14	Thực hiện được 1 số việc đơn giản	* Tập kỹ năng; đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong giội / giặt nước cho sạch...	- Ăn, ngủ, vệ sinh - Đón và trả trẻ
6	16	Có 1 số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống	* Trong ăn uống trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch không làm đổ vãi thức ăn - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Không uống nước lã ăn quà vặt ngoài đường - Biết giữ đầu tóc luôn sạch sẽ, gọn gàng, trong ăn uống.	- Hoạt động ăn - Mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển nhận thức				
7	33	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Đếm và nói đúng số lượng trong phạm vi 10. Và đếm theo khả năng. - Đọc được các chữ số từ 1- 10 - Chọn chữ số tương ứng với số lượng đã đếm...	- Hoạt động học + Đếm thêm bớt trong phạm vi 6. - Biết chữ số 6
8	40	Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	* Quan sát So sánh phát hiện qui tắc sắp xếp và sáng tạo ra mẫu quy tắc sắp xếp.	- Chơi hoạt động ở các góc - Chơi hoạt động theo ý thích

9	42	Gọi tên và chỉ ra các điểm giống và khác nhau giữa 2 khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	* Nhận biết và gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng khối đó trong thực tế. - Phân biệt sự khác nhau giữa các khối. - Chắp ghép các hình khối tạo thành khối mới theo ý thích và theo yêu cầu - Tạo ra 1 số hình học bằng các cách khác nhau	- Hoạt động học: + Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật
10	50	Nói tên địa chỉ và mô tả 1 số đặc điểm của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện	* Nói được tên trường, lớp, địa chỉ trường trẻ đang học. - Những đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trường, lớp ...	- Đón và trả trẻ - Chơi, hoạt động ngoài trời
11	51	Nói tên công việc của cô giáo và các cô bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện	- Nói được tên và công việc của BGH, các cô giáo, cô nhân viên, bác bảo vệ trong trường... + ý nghĩa công việc của các cô, bác làm ở trường.	- Chơi, hoạt động ngoài trời
12	53	Kể tên 1 số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	* Kể tên nêu đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ, hội, sự kiện văn hóa của thôn xóm, quê hương đất nước... - Ý nghĩa của các ngày lễ, hội ngày trung thu...	- Hoạt động học + Một số hoạt động về tết trung thu
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
13	62	Đọc biểu cảm bài thơ đồng dao ca dao...	- Nghe đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao đồng dao...hiểu được nội dung chính của bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè...	- Hoạt động học + Thơ “Tình bạn”
14	63	Kể có thể thay đổi 1 vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	- Nghe kể biểu cảm các câu chuyện hiểu được nội dung chính của câu chuyện và biết tên và hành động nhân vật, tình huống trong câu chuyện... - Kể lại được nội dung câu chuyện, có thể kể sáng tạo phù hợp với nội dung theo nhiều cách khác nhau, kể theo trí nhớ, kể qua tranh ảnh, mô hình	- Hoạt động học: + Truyện “Bạn mới”

			- Mở đầu, tiếp tục, kết thúc câu truyện theo các cách khác nhau nhưng không mất đi ý nghĩa của câu truyện...	
15	72	Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt	* Phát âm đúng theo âm phụ âm đầu, âm cuối. - Nhận dạng được chữ cái in thường, viết thường, và viết hoa... - Phát âm đúng chữ cái tiếng việt. A,b,c... - Tìm chữ cái đã học trong và ngoài môi trường lớp học và đọc... - Tìm và ghép các chữ cái qua lắp ghép,... - Phát âm rõ ràng những điều muốn nói để người khác hiểu được.	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái o, ô, ơ
Lĩnh vực phát triển tình và cảm kỹ năng xã hội				
16	90	Thực hiện được 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	* Thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để dép đồ dùng cá nhân vào đúng nơi, đồ dùng đồ chơi để đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải lề đường. ... - Thực hiện các qui định trong hoạt động của nhóm lớp....	- Hoạt động học + Bé để đồ dùng đúng nơi quy định
17	91	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi, lễ phép	- Biết và thực hiện các quy tắc trong sinh hoạt hàng ngày. - Chào hỏi và xưng hô lễ phép với người lớn, nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ, biết xin lỗi khi có lỗi, biết cảm ơn khi có quà...	- Hoạt động học: + Bé với một số thói quen lễ giáo
18	97	Biết nhắc nhở người khác giữ gìn bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...)	- Nhận ra được hành vi đúng sai của mọi người trong việc bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp - Nhận ra được ảnh hưởng của hành vi sai gây ô nhiễm môi trường. - Có ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường nhắc nhở bạn không xả rác, bẻ cành, hái hoa...	- Hoạt động học + Bé tập làm vệ sinh môi trường

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
19	102	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu lời ca thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát đã được học trong chương trình - Biết thể hiện nét mặt, điệu bộ, cử chỉ sắc thái, tình cảm phù hợp với bài hát. - Hiểu nội dung bài hát. - Hát rõ lời bài hát.	- Chơi hoạt động ở các góc - Chơi hoạt động theo ý thích
20	103	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	* Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện nét mặt động tác phù hợp với bài hát, bản nhạc. - Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu, múa, phù hợp...	- Hoạt động học: + Vận động minh họa: Em đến trường mầm non
21	105	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh, có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Tư thế ngồi, cách cầm bút khi vẽ. - Sử dụng các kỹ năng vẽ khéo léo để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục - Biết đưa các sản phẩm mình tạo ra vào trong các hoạt động.	- Hoạt động học: + Vẽ trường mầm non của bé
22	109	Phối hợp các kỹ năng nặn, để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét cân đối	- Hoạt động học: + Nặn đồ dùng, đồ chơi

***Môi trường giáo dục**

- Trang trí lớp học theo chủ đề, đẹp hấp dẫn, phù hợp với trẻ
- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý. Đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Bố trí chỗ ăn, ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định
- Các khu vực hoạt động được bố trí phù hợp, linh hoạt có tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia vào các hoạt động đồng thời,, thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.
- Sân chơi, thiết bị đồ chơi ngoài trời được trang bị phù hợp
- Có vườn cây, bồn hoa, cây cảnh.
- Môi trường chăm sóc, giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lý, tạo thuận lợi giáo dục các kỹ năng xã hội cho trẻ.
- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1
Chủ đề: Trường mầm non
Nhánh: Trường Mầm non của bé
(Từ ngày 9 tháng 9 đến ngày 13 tháng 9 năm 2024)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ (14,50)	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh, các hoạt động của trường mầm non). Cho trẻ chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật + Múa hát sân trường + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp.				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (50, 51)	- Quan sát khuôn viên trường mầm non - Trò chơi vận động: Đội nhanh nhất - Trò chơi dân gian: Tập tầm vông - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
Hoạt động học	PTKNXH Bé với một số thói quen lễ giáo(91)	PTNT Đếm thêm bớt trong phạm vi 6. Biết chữ số 6 (33)	PTNN Truyện: “bạn mới” (63)	PTTC Đi trên ghế thể dục (2)	PTTM Vẽ Trường mầm non của bé (105)
Chơi hoạt động ở các góc (10,40,102)	- Góc phân vai: Bán hàng - Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non - Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát theo chủ đề - Góc PTVD: Tắt tóc đôi cho bạn, tết len, lắp ghép, ném vòng... - Góc thiên nhiên: Trẻ chuẩn bị đất để gieo hạt. Chăm sóc một số loại cây				
Ăn, ngủ, vệ sinh (14,16)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (10,40,102)	- Cô gợi ý để trẻ về các nhóm chơi theo ý thích - Cô gợi ý để trẻ chuẩn bị đồ dùng các hoạt động trong tuần (nếu có) - Nêu gương cuối ngày				
Vệ sinh - Trả trẻ(14,50)	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2

Chủ đề: Trường mầm non

Nhánh: Bé vui hội trăng rằm

(Từ ngày 16 tháng 9 đến ngày 20 tháng 9 năm 2024)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ (14,50)	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh, trường mầm non, các hoạt động của ngày tết trung thu). Cho trẻ chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật + Múa hát sân trường + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp.				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (50, 51)	- Đạo chơi, quan sát trò chuyện về các hoạt động của ngày trung thu - Trò chơi vận động: Bé nhanh, bé khéo - Trò chơi dân gian: Kéo co - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
Hoạt động học	PTKNXH Bé để đồ dùng đúng nơi quy định (90)	PTNT Một số hoạt động về tết trung thu (53)	PTNN Làm quen chữ cái o, ô, ơ (72)	PTTC Tung bóng lên cao và bắt bóng (5)	PTTM VĐMH: Em đến trường mầm non (103)
Chơi hoạt động ở các góc (10,40,102)	- Góc phân vai: Bác cấp dưỡng - Góc xây dựng: Xây dựng lớp học của bé - Góc tạo hình: Vẽ đồ dùng đồ chơi của lớp - Góc PTVĐ: Xé, cắt đường thẳng, gấp giấy, lắp ghép hình, xâu hạt hạt... - Góc học tập: Cho trẻ trải nghiệm với “Nam châm sẽ hút gì”. Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2 – 3 dấu hiệu.				
Ăn, ngủ, vệ sinh (14,16)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (10,40,102)	- Cô gợi ý để trẻ về các nhóm chơi theo ý thích - Cô gợi ý để trẻ chuẩn bị đồ dùng các hoạt động trong tuần (nếu có) - Nêu gương cuối ngày				
Vệ sinh -Trả trẻ(14,50)	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3
Chủ đề: Trường mầm non
Nhánh: Lớp học của bé
(Từ ngày 23 tháng 9 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ (14,50)	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh và các hoạt động của lớp). Cho trẻ chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật + Múa hát sân trường + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp.				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (50, 51)	- Dạo chơi sân trường, quan sát thời tiết - Trò chơi vận động: Thi ai nhanh nhất - Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
Hoạt động học	PTNN Thơ “Tình bạn” (62)	PTNT Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật (42)	PTKNXH Bé tập làm vệ sinh môi trường (97)	PTTC Ném xa bằng 1 tay (5)	PTTM Nặn đồ dùng đồ chơi (109)
Chơi hoạt động ở các góc (10,40,102)	- Góc phân vai: Cô giáo của bé - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi trường của bé - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề. - Góc PTVĐ: Lắp ghép, xâu vòng, xếp hạt, xếp que... - Góc thiên nhiên: Quan sát cây xanh chăm sóc và có ý thức bảo vệ				
Ăn, ngủ, vệ sinh (14,16)	- Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (10,40,102)	- Cô gợi ý để trẻ về các nhóm chơi theo ý thích - Cô gợi ý để trẻ chuẩn bị đồ dùng các hoạt động trong tuần (nếu có) - Nêu gương cuối ngày				
Vệ sinh - Trả trẻ (14,50)	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

Duyệt của CM

**Người lập kế hoạch
GVCN**

Nguyễn Thị Bích Hằng & Nguyễn Thị Quỳnh