

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON**

Thời gian thực hiện: 3 tuần

(Từ ngày 09/9 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024)

S TT	TT MT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	1	Thực hiện thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát.	<p>* Phối hợp thực hiện thành thạo các động tác.</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước sang 2 bên(kết hợp vẫy bàn tay, cổ tay, kiễng chân...)</p> <p>+ Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân ...</p> <p>- Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp giơ tay lên cao, chân bước sang phải, trái.</p> <p>+ Quay sang trái sang phải, kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía trước.</p> <p>+ Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phải trước, 1 chân về sau.</p> <p>+ Nâng cao chân gập gối</p> <p>+ Bật về các phía.</p>	<p>- Thể dục sáng</p> <p>- BTPTC</p>
2	2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi.	<p>* Định hướng được không gian khi thực hiện các kiểu đi.</p> <p>- Đi trên ghế thể dục tay chống hông, tay dang ngang.</p>	<p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Đi trên ghế thể dục</p>
3	5	Phối hợp tay mắt trong vận động	<p>* Định hướng được không gian phối hợp tay, mắt thực hiện tung, ném và bắt chính xác.</p> <p>- Tung bóng lên cao và bắt bóng</p> <p>- Ném xa bằng 1 tay</p>	<p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Bắt và ném bóng với bạn</p> <p>+ Ném xa bằng 1 tay</p>

4	10	Phối hợp được cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay – mắt trong 1 số hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> * Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt thực hiện 1 số hoạt động - Xé, cắt đường vòng cung - Tô đồ theo nét + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số + Cắt được theo đường viền của hình vẽ + Xếp chồng từ 12 - 15 khối theo mẫu + Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu + Tự cài cởi cúc, khâu dây giày. Cài quay dép, kéo khóa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi, hoạt động ở các góc - Chơi, hoạt động theo ý thích - Chơi, hoạt động ngoài trời
5	14	Thực hiện được 1 số việc đơn giản	<ul style="list-style-type: none"> * Tập kỹ năng; đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong giội / giặt nước cho sạch... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn ngủ, vệ sinh - Vệ sinh trả trẻ
6	16	Có 1 số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống	<ul style="list-style-type: none"> * Trong ăn uống trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch không làm đổ vãi thức ăn - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Không uống nước lã ăn quà vặt ngoài đường - Biết giữ đầu tóc luôn sạch sẽ, gọn gàng, trong ăn uống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn, ngủ, vệ sinh - Vệ sinh trả trẻ
Lĩnh vực phát triển nhận thức				
8	33	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm và nói đúng số lượng trong phạm vi 6. Và đếm theo khả năng. - Đọc được các chữ số từ 1- 6 - Chọn chữ số tương ứng với số lượng đã đếm... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Đếm, thêm bớt trong phạm vi 6. Biết chữ số 6 - Chơi, hoạt động theo ý thích
	40	Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	<ul style="list-style-type: none"> * Quan sát So sánh phát hiện qui tắc sắp xếp và sáng tạo ra mẫu quy tắc sắp xếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi, hoạt động theo ý thích - Chơi, hoạt động ở các góc

9	42	Gọi tên và chỉ ra các điểm giống và khác nhau giữa 2 khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	<ul style="list-style-type: none"> * Nhận biết và gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng khối đó trong thực tế. - Phân biệt sự khác nhau giữa các khối. - Chắp ghép các hình khối tạo thành khối mới theo ý thích và theo yêu cầu - Tạo ra 1 số hình học bằng các cách khác nhau 	Hoạt động học : + Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật
10	50	Nói tên địa chỉ và mô tả 1 số đặc điểm của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> * Nói được tên trường, lớp, địa chỉ trường trẻ đang học. - Những đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trường, lớp ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Chơi, hoạt động ngoài trời
11	51	Nói tên công việc của cô giáo và các cô bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Nói được tên và công việc của BGH, các cô giáo, cô nhân viên, bác bảo vệ trong trường... + ý nghĩa công việc của các cô, bác làm ở trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Chơi, hoạt động ngoài trời. - Chơi, hoạt động ở các góc
12	53	Kể tên 1 số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	<ul style="list-style-type: none"> * Kể tên nêu đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ, hội, sự kiện văn hóa của thôn xóm, quê hương đất nước... - Ý nghĩa của các ngày lễ, hội ngày quốc khánh 2/9; tết thiếu nhi; trung thu... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Bé với một số hoạt động trong ngày tết trung thu
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
13	62	Đọc biểu cảm bài thơ đồng dao ca dao...	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao đồng dao...hiểu được nội dung chính của bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Thơ: Tình bạn
14	63	Kể có thể thay đổi 1 vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể biểu cảm các câu chuyện hiểu được nội dung chính của câu chuyện và biết tên và hành động nhân vật, tình huống trong câu chuyện... - Kể lại được nội dung câu chuyện, có thể kể sáng tạo phù hợp với nội dung theo nhiều cách 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Truyện: "Gà tơ đi học" - Chơi, hoạt động theo ý thích

			khác nhau, kể theo trí nhớ, kể qua tranh ảnh, mô hình - Mở đầu, tiếp tục, kết thúc câu truyện theo các cách khác nhau nhưng không mất đi ý nghĩa của câu truyện...	
15	72	Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt	* Phát âm đúng theo âm phụ âm đầu, âm cuối. - Nhận dạng được chữ cái in thường, viết thường, và viết hoa... - Phát âm đúng chữ cái tiếng việt. A,b,c... - Tìm chữ cái đã học trong và ngoài môi trường lớp học và đọc... - Tìm và ghép các chữ cái qua lắp ghép,... - Phát âm rõ ràng những điều muốn nói để người khác hiểu được.	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái o, ô, ơ + Chơi, hoạt động theo ý thích
Lĩnh vực phát triển tình cảm & kỹ năng xã hội				
16	90	Thực hiện được 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	* Thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để dép đồ dùng cá nhân vào đúng nơi, đồ dùng đồ chơi để đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải lề đường. ... - Thực hiện các qui định trong hoạt động của nhóm lớp....	- Hoạt động học + Bé sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định - Đón trẻ, trả trẻ - Chơi, hoạt động ngoài trời - Chơi, hoạt động ở các góc
17	91	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi, lễ phép	- Biết và thực hiện các quy tắc trong sinh hoạt hàng ngày. - Chào hỏi và xưng hô lễ phép với người lớn, nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ, biết xin lỗi khi có lỗi, biết cảm ơn khi có quà...	- Hoạt động học: - Bé ngoan, bé lễ phép - Đón trẻ, trả trẻ
18	97	Biết nhắc nhở người khác giữ gìn bảo vệ môi trường (không xả	- Nhận ra được hành vi đúng sai của mọi người trong việc bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp - Nhận ra được ảnh hưởng của	Hoạt động học: - Bé làm gì để bảo vệ môi trường

		rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...)	hành vi sai gây ô nhiễm môi trường. - Có ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường nhắc nhở bạn không xả rác, bẻ cành, hái hoa...	- Chơi, hoạt động ngoài trời.
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
19	102	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu lời ca thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát đã được học trong chương trình - Biết thể hiện nét mặt, điệu bộ, cử chỉ sắc thái, tình cảm phù hợp với bài hát. - Hiểu nội dung bài hát. - Hát rõ lời bài hát.	- Chơi, hoạt động theo ý thích - Chơi, hoạt động ở các góc
20	103	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	* Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện nét mặt động tác phù hợp với bài hát, bản nhạc. - Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu, múa, phù hợp...	- Hoạt động học: + Vận động minh họa “Em đi mẫu giáo” + Vận động theo tiết tấu nhanh bài hát “Tìm bạn thân”
21	105	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh, có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Tư thế ngồi, cách cầm bút khi vẽ. - Sử dụng các kỹ năng vẽ khéo léo để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục - Biết đưa các sản phẩm mình tạo ra vào trong các hoạt động.	- Chơi, hoạt động ở các góc
22	109	Phối hợp các kỹ năng nặn, để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét cân đối	- Hoạt động học: + Nặn đồ dùng, đồ chơi

*** Môi trường giáo dục:**

- Trang trí lớp học theo chủ đề, đẹp hấp dẫn, phù hợp với trẻ
- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý. Đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Bố trí chỗ ăn, ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định
- Các khu vực hoạt động được bố trí phù hợp, linh hoạt có tính mở, tạo điều kiện

đễ dàng cho trẻ lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia vào các hoạt động đồng thời, thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Sân chơi, thiết bị đồ chơi ngoài trời được trang bị phù hợp
- Có vườn cây, bồn hoa, cây cảnh.
- Môi trường chăm sóc, giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lý, tạo thuận lợi giáo dục các kỹ năng xã hội cho trẻ.
- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1**Chủ đề: Trường mầm non của bé****Nhánh: Ngày hội bé đến trường****(Từ ngày 9 tháng 9 đến ngày 13 tháng 9 năm 2024) Lớp lá 2**

Hoạt động	Thứ 2 09/09/2024	Thứ 3 10/09/2024	Thứ 4 11/09/2024	Thứ 5 12/09/2024	Thứ 6 13/09/2024
Đón trẻ (50,90)	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Nói được tên trường, lớp, địa chỉ trường trẻ đang học. - Thực hiện các qui định trong hoạt động của nhóm lớp - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh, các hoạt động của ngày hội bé đến trường). Cho trẻ chơi 				
TDBS (1)	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật. + Múa hát sân trường + Hội tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp 				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (51,97)	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi, quan sát trò chuyện khuôn viên trường Mầm non Hoa Lan - Trò chơi vận động: Nhảy vào nhảy ra - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây... 				
Hoạt động học	PTNN Thơ: “ Tình bạn”(62)	PTTC Ném xa bằng một tay(5)	PTNT Lqvt: Đếm thêm bớt trong phạm vi 6.Nhận biết số 6 (33)	PTTC&KN XH Bé ngoan, bé lễ phép(91)	PTTM Âm nhạc: Vận động bài hát "Em đi mẫu giáo"(103)
Chơi hoạt động ở các góc (10,51,102)	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ chơi - Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non - Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát theo chủ đề - Góc PTVD: Tết tóc đôi cho bạn, tết len, lắp ghép, ném vòng... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc một số loại cây xanh 				
Ăn, ngủ, vệ sinh (16)	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt 				
Chơi, hoạt động theo ý thích.(10,72, 102)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đến với góc bé vui học chữ cái, cô gợi ý để trẻ chơi các góc theo ý thích - Nghe và hát các bài hát về chủ đề - Tô đồ các nét - Tìm chữ cái đã học trong và ngoài môi trường lớp học và đọc 				
Vệ sinh -Trả trẻ(14,16)	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về. - Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định - Biết giữ đầu tóc luôn sạch sẽ, gọn gàng, trong ăn uống. 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2**Chủ đề: Trường mầm non của bé****Nhánh: Bé vui hội trăng rằm và lớp học của bé****(Từ ngày 16 tháng 9 đến ngày 20 tháng 9 năm 2024) Lớp lá 2**

Hoạt động	Thứ 2 16/09/2024	Thứ 3 17/09/2024	Thứ 4 18/09/2024	Thứ 5 19/09/2024	Thứ 6 20/09/2024
Đón trẻ (51,91)	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Nói tên công việc của cô giáo và các cô bác công nhân viên trong trường - Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi, lễ phép - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh, các hoạt động ngày tết trung thu). Cho trẻ chơi 				
TDBS (1)	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật. + Múa hát sân trường + Hội tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp 				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (50,51,97)	<ul style="list-style-type: none"> - Dao chơi, quan sát trò chuyện về một số hoạt động của ngày trung thu, lớp học của bé - Trò chơi vận động: Bé nhanh bé khéo - Trò chơi dân gian: Kéo co - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây... 				
Hoạt động học	PTNT Kpxh: Bé với một số hoạt động trong ngày tết trung thu (53)	PTTC&KNXH Knxh: Bé sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định (MT90)	PTTC Đi trên ghế thể dục (2)	PTNN Lqcc: Làm quen chữ cái o, ô, ơ (72)	PTTM Tạo hình: Nặn đồ dùng, đồ chơi lớp học của bé (109)
Chơi hoạt động ở các góc (40,102,105)	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cô giáo của bé - Góc xây dựng: Xây dựng lớp học của bé - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về chue đề - Góc PTVD: Xé, cắt đường thẳng, gập giấy, lắp ghép hình, xâu hạt... - Góc thiên nhiên: Cắt cành, tỉa lá cho cây 				
Ăn, ngủ, vệ sinh (14,16)	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt 				
Chơi, hoạt động theo ý thích.(33,63)	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý để trẻ chơi các góc theo ý thích - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Kể lại được nội dung câu chuyện, kể sáng tạo phù hợp với nội dung theo nhiều cách khác nhau - Nêu gương bình cờ 				
Vệ sinh -Tra trẻ(90,91)	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi,vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về. - Thực hiện 1 số quy định ở lớp để xếp đồ dùng cá nhân vào đúng nơi, đồ dùng đồ chơi để đúng chỗ - Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi, lễ phép 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3**Chủ đề: Trường mầm non của bé****Nhánh: Các bạn là ai****(Từ ngày 23 tháng 9 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024) Lớp Lá 2**

Hoạt động	Thứ 2 23/09/2024	Thứ 3 24/09/2024	Thứ 4 25/09/2024	Thứ 5 26/09/2024	Thứ 6 27/09/2024
Đón trẻ (90,91)	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Thực hiện 1 số quy định ở lớp để dẹp đồ dùng cá nhân vào đúng nơi, đồ dùng đồ chơi để đúng chỗ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh và các hoạt động của bé). Cho trẻ chơi 				
TDBS (1)	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật. + Múa hát sân trường + Hội tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp 				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (10,51,90)	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện về các hoạt động ở trường, lớp của bé - Trò chơi vận động: Đội nhanh nhất - Trò chơi dân gian: Tập tầm vông - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây... 				
Hoạt động học	PTNT Lqvt: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật (42)	PTNN Truyện: "Gà tơ đi học" (63)	PTTC Bắt và ném bóng với bạn (5)	PTTC&KNXH Knxh: Bé làm gì để bảo vệ môi trường (MT97)	PTTM Âm nhạc: Vận động theo tiết tấu nhanh bài hát "tìm bạn thân" (103)
Chơi hoạt động ở các góc (10,90,105)	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cô bán nước giải khát - Góc xây dựng: Xây dựng lớp học của bé - Góc tạo hình: Vẽ đồ dùng đồ chơi của lớp - Góc PTVĐ: Xé, cắt đường thẳng, gập giấy, lắp ghép hình, xâu hạt... - Góc học tập: Cho trẻ trải nghiệm với các chữ cái 				
Ăn, ngủ, vệ sinh (14,16)	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt 				
Chơi, hoạt động theo ý thích.(40,72)	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý để trẻ chơi các góc theo ý thích - Cô gợi ý trẻ chuẩn bị đồ dùng các hoạt động trong tuần - Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp - Nghe và hát các bài hát về chủ đề - Tìm và ghép các chữ cái qua lắp ghép - Nêu gương bình cờ 				
Vệ sinh -Trả trẻ(14,91)	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về. - Thực hiện được một số việc đơn giản - Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi, lễ phép 				

Duyệt của CM

**Người lập kế hoạch
GVCN**

Nguyễn Thị Kim Thúy & Lương Thị Thương