

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC  
CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần**

**Lá 3:**

**( Từ ngày 09/9 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024)**

S TT	TT MT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
<b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
1	1	Thực hiện thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát.	<p>* Phối hợp thực hiện thành thạo các động tác.</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước sang 2 bên( kết hợp vẫy bàn tay, cổ tay, kiễng chân...) + Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân ...</p> <p>- Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp giơ tay lên cao, chân bước sang phải, trái. + Quay sang trái sang phải, kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía trước. + Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau. + Nâng cao chân gập gối + Bật về các phía.</p>	- Thể dục sáng
2	2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi.	<p>* Định hướng được không gian khi thực hiện các kiểu đi.</p> <p>- Đi trên ghế thể dục tay chống hông, tay dang ngang.</p>	- Hoạt động học: + Đi trên ghế thể dục
3	5	Phối hợp tay mắt trong vận động	<p>* Định hướng được không gian phối hợp tay, mắt thực hiện tung, ném và bắt chính xác.</p> <p>- Tung bóng lên cao và bắt bóng - Ném xa bằng 1 tay</p>	- Hoạt động học: + Tung bóng lên cao và bắt bóng + Ném xa bằng 1 tay
		Phối hợp được cử động của bàn tay ngón tay, phối	<p>* Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt thực hiện 1 số hoạt động</p>	- Chơi, hoạt động ở các góc - Chơi, hoạt

4	10	hợp tay – mắt trong 1 số hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xé, cắt đường vòng cung</li> <li>- Tô đồ theo nét</li> <li>+ Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số</li> <li>+ Cắt được theo đường viền của hình vẽ</li> <li>+ Xếp chồng từ 12 - 15 khối theo mẫu</li> <li>+ Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu</li> <li>+ Tự cài cởi cúc, khâu dây giày. Cài quay dép, kéo khóa.</li> </ul>	động theo ý thích .
5	14	Thực hiện được 1 số việc đơn giản	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tập kỹ năng; đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong giội / giặt nước cho sạch...</li> </ul>	- Vệ sinh ăn, ngủ, mọi lúc mọi nơi
6	16	Có 1 số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trong ăn uống trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.</li> <li>- Không đùa nghịch không làm đổ vãi thức ăn</li> <li>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau</li> <li>- Không uống nước lã ăn quà vặt ngoài đường</li> <li>- Biết giữ đầu tóc luôn sạch sẽ, gọn gàng, trong ăn uống.</li> </ul>	- Vệ sinh ăn, ngủ, mọi lúc mọi nơi
<b>Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
7	33	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm và nói đúng số lượng trong phạm vi 6. Và đếm theo khả năng.</li> <li>- Đọc được các chữ số từ 1- 6</li> <li>- Chọn chữ số tương ứng với số lượng đã đếm...</li> </ul>	- Hoạt động học: + Đếm thêm bớt trong phạm vi 6. Biết chữ số 6
8	40	Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	* Quan sát So sánh phát hiện qui tắc sắp xếp và sáng tạo ra mẫu quy tắc sắp xếp.	+ Chơi, hoạt động ở các góc
9	42	Gọi tên và chỉ ra các điểm giống và khác nhau giữa 2 khối cầu và khối	* Nhận biết và gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng khối đó trong thực tế.	Hoạt động học : + Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối

		trụ, khối vuông và khối chữ nhật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt sự khác nhau giữa các khối.</li> <li>- Chắp ghép các hình khối tạo thành khối mới theo ý thích và theo yêu cầu</li> <li>- Tạo ra 1 số hình học bằng các cách khác nhau</li> </ul>	vuông, khối chữ nhật
10	50	Nói tên địa chỉ và mô tả 1 số đặc điểm của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nói được tên trường, lớp, địa chỉ trường trẻ đang học.</li> <li>- Những đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trường, lớp ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ</li> <li>- Chơi, hoạt động ngoài trời</li> </ul>
11	51	Nói tên công việc của cô giáo và các cô bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói được tên và công việc của BGH, các cô giáo, cô nhân viên, bác bảo vệ trong trường...</li> <li>+ ý nghĩa công việc của các cô, bác làm ở trường.</li> </ul>	- Chơi, hoạt động ngoài trời.
12	53	Kể tên 1 số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kể tên nêu đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ, hội, sự kiện văn hóa của thôn xóm, quê hương đất nước...</li> <li>- Ý nghĩa của các ngày lễ, hội ngày quốc khánh 2/9; tết thiếu nhi; trung thu...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ Bé vui tết trung thu</li> <li>- Chơi, hoạt động ngoài trời</li> </ul>
<b>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
13	62	Đọc biểu cảm bài thơ đồng dao ca dao...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao đồng dao... hiểu được nội dung chính của bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ Thơ: Gà học chữ</li> <li>+ Bập bênh</li> </ul>
14	63	Kể có thể thay đổi 1 vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe kể biểu cảm các câu chuyện hiểu được nội dung chính của câu chuyện và biết tên và hành động nhân vật, tình huống trong câu chuyện...</li> <li>- Kể lại được nội dung câu chuyện, có thể kể sáng tạo phù hợp với nội dung theo nhiều cách khác nhau, kể theo trí nhớ, kể qua tranh ảnh, mô hình ....</li> <li>- Mở đầu, tiếp tục, kết thúc câu chuyện theo các cách khác nhau nhưng không mất đi ý nghĩa của câu chuyện...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ Truyện: "Câu chuyện của giấy kẻ"</li> <li>+ Chơi, hoạt động theo ý thích</li> </ul>

15	72	Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Phát âm đúng theo âm phụ âm đầu, âm cuối.</li> <li>- Nhận dạng được chữ cái in thường, viết thường, và viết hoa...</li> <li>- Phát âm đúng chữ cái tiếng việt. A,b,c...</li> <li>- Tìm chữ cái đã học trong và ngoài môi trường lớp học và đọc...</li> <li>- Tìm và ghép các chữ cái qua lắp ghép,...</li> <li>- Phát âm rõ ràng những điều muốn nói để người khác hiểu được.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ Làm quen chữ cái o, ô, ơ</li> </ul>
<b>Lĩnh vực phát triển tình cảm &amp; kỹ năng xã hội</b>				
16	90	Thực hiện được 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để dép đồ dùng cá nhân vào đúng nơi, đồ dùng đồ chơi để đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải lề đường. ...</li> <li>- Thực hiện các qui định trong hoạt động của nhóm lớp....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học</li> <li>+ Bé để đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>+ Đón trẻ</li> </ul>
17	91	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi, lễ phép	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết và thực hiện các quy tắc trong sinh hoạt hàng ngày.</li> <li>- Chào hỏi và xưng hô lễ phép với người lớn, nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ, biết xin lỗi khi có lỗi, biết cảm ơn khi có quà...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ Bé với một số thói quen lễ giáo</li> <li>+ Đón trẻ</li> </ul>
18	97	Bỏ rác đúng nơi quy định.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Giữ gìn vệ sinh môi trường xanh sạch, đẹp</li> <li>- Bỏ rác đúng nơi quy định, trường, lớp, gia đình, nơi công cộng....</li> <li>- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi, hoạt động ngoài trời.</li> <li>- Chơi, hoạt động ở các góc</li> </ul>
<b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
19		Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu lời ca thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát đã được học trong chương trình</li> <li>- Biết thể hiện nét mặt, điệu bộ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi, hoạt động theo ý thích</li> </ul>

	102	cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	cử chỉ sắc thái, tình cảm phù hợp với bài hát. - Hiểu nội dung bài hát. - Hát rõ lời bài hát.	
20	103	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	* Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện nét mặt động tác phù hợp với bài hát, bản nhạc. - Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu, múa, phù hợp...	- Hoạt động học: + Vận động minh họa “Đến trường em học bao điều hay”
21	105	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh, có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Tư thế ngồi, cách cầm bút khi vẽ. - Sử dụng các kỹ năng vẽ khéo léo để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục - Biết đưa các sản phẩm mình tạo ra vào trong các hoạt động.	- Hoạt động học: + Vẽ trường mầm non của bé
22	109	Phối hợp các kỹ năng nặn, để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét cân đối	- Hoạt động học: + Nặn đồ dùng, đồ chơi

**\* Môi trường giáo dục:**

**\* Môi trường trong lớp:**

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý. Đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

- Bố trí chỗ ăn, ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định

- Các khu vực hoạt động được bố trí phù hợp, linh hoạt có tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia vào các hoạt động đồng thời, thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

**\* Môi trường ngoài lớp:**

- Sân chơi, thiết bị đồ chơi ngoài trời được trang bị phù hợp

- Có vườn cây, bồn hoa, cây cảnh.

- Môi trường chăm sóc, giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lý, tạo thuận lợi giáo dục các kỹ năng xã hội cho trẻ.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

Chủ đề: Trường mầm non

Nhánh: Trường mầm non của bé

(Từ ngày 09 tháng 9 đến ngày 13 tháng 9 năm 2024)

Hoạt động	Thứ 2 09/9/2024	Thứ 3 10/9/2024	Thứ 4 11/9/2024	Thứ 5 12/9/2024	Thứ 6 13/9/2024
<b>Đón trẻ(50, 91)</b>	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Hướng dẫn trẻ sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, đúng nơi quy định				
<b>TDBS (1)</b>	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác theo nhạc: Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Giơ sang ngang, gập khuỷu tay – Chân: Khụy chân trái, chân phải thẳng - Bụng : Cúi gập người phía trước - Bật: Bật tại chỗ + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập và đi nhẹ nhàng lên lớp.				
<b>Chơi, hoạt động ngoài trời. (51, 97)</b>	- Dao chơi, quan sát cây xanh, trò chuyện khuôn viên trường học - Trò chơi vận động: Đội nhanh nhất - Trò chơi dân gian: Tập tầm vông - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTTC</b> Đi trên ghế thể dục (2)	<b>PTNT:</b> Đếm thêm bớt trong phạm vi 6, biết chữ số 6(33)	<b>PTNN</b> Thơ: Bập bênh (62)	<b>PTKNXH</b> Bé với một số thói quen lễ giáo (91)	<b>PTTM</b> Vẽ trường mầm non của bé (105)
<b>Chơi hoạt động ở các góc (10,97)</b>	- Góc phân vai: Bán hàng - Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non - Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát theo chủ đề - Góc PTVĐ: Tắt tóc đôi cho bạn, tết len, lắp ghép, ném vòng... - Góc thiên nhiên: Trẻ chuẩn bị đất để gieo hạt. Chăm sóc một số loại cây				
<b>Ăn, ngủ, vệ sinh (16, 14)</b>	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích (40, 63, )</b>	- Vo, xoắn, xoay, vặn, búng ngón tay, vè, véo, vẽ, nặn, ghép đôi...vv - Hát đúng giai điệu nhịp điệu bài hát “ Vui đến trường” - Tô đồ các nét chữ in mờ.. - Bình cờ cuối ngày				
<b>Vệ sinh -Trả trẻ (14, 16)</b>	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2

**Chủ đề: Trường mầm non**

**Nhánh: Bé vui hội trăng rằm**

**(Từ ngày 16 tháng 9 đến ngày 20 tháng 9 năm 2024)**

Hoạt động	Thứ 2 16/9/2024	Thứ 3 17/9/2024	Thứ 4 18/9/2024	Thứ 5 19/9/2024	Thứ 6 20/9/2022
<b>Đón trẻ (50,53)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>- Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi</li> </ul>				
<b>TDBS (1)</b>	<p style="text-align: center;">Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ.</li> <li>+ Trọng động: Tập các động tác theo nhạc: Hồ hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa sang ngang đưa lên cao – Chân: Từng chân đưa ra phía trước - Bụng : Cúi gập bụng - Bật: Bật tiến về phía trước</li> <li>+ Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp.</li> </ul>				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (97,53)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạo chơi, quan sát thời tiết trò chuyện về ngày tết trung thu của bé</li> <li>- Trò chơi vận động: Bé nhanh bé khéo</li> <li>- Trò chơi dân gian: Kéo co</li> <li>- Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTTC</b> Tung bóng lên cao và bắt bóng (5)	<b>PTNT</b> Bé vui tết trung thu (53)	<b>PTNN</b> Truyện: Câu chuyện của giấy kẻ (63)	<b>PTNN</b> Làm quen chữ cái o, ô, ơ. (72)	<b>PTTM</b> Hoạt động: Vận động minh họa “Em đến trường mầm non”(103)
<b>Chơi hoạt động ở các góc (10, 40)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Bác cấp dưỡng</li> <li>- Góc xây dựng: Xây dựng lớp học của bé</li> <li>- Góc tạo hình: Vẽ đồ dùng đồ chơi của lớp</li> <li>- Góc PTVD: Xé, cắt đường thẳng, gập giấy, lắp ghép hình, xâu hạt hạt...</li> <li>- Góc học tập: Sáng tạo ra nhiều mẫu quy tắc sắp xếp khác nhau</li> </ul>				
<b>Ăn, ngủ, vệ sinh (14,16)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong.</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn</li> <li>- Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích. (10,102)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vo, xoắn, xoay, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vẽ, cắt, xé, nặn, ghép đôi...vv</li> <li>- Hát đúng giai điệu nhịp điệu bài hát “ rước đèn ông sao”</li> <li>- Tô đồ các nét chữ in mờ..</li> <li>- Bình cờ cuối ngày</li> </ul>				
<b>Vệ sinh -Trả trẻ(16’14)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng ra về.</li> </ul>				

### KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3

Chủ đề: Trường mầm non

Nhánh: Lớp học của bé

(Từ ngày 23 tháng 9 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024)

Hoạt động	Thứ 2 23/9/2024	Thứ 3 24/9/2024	Thứ 4 25/9/2024	Thứ 5 26/9/2024	Thứ 6 26/9/2024
<b>Đón trẻ</b> (50, 91 )	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh và các hoạt động của lớp). Cho trẻ chơi				
<b>TDBS</b> (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác theo nhạc: Hô hấp: Gà gáy - Tay: Giơ lên cao, đưa ra phía trước – Chân: Khụy gối - Bụng : Quay người sang hai bên - Bật: Bật tách chân khép chân + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập và đi nhẹ nhàng lên lớp.				
<b>Chơi, hoạt động ngoài trời.</b> (97, 50 )	- Quan sát trò chuyện các hoạt động ở trường, lớp của bé - Trò chơi vận động: Nhảy vào nhảy ra - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTTC</b> Ném xa bằng 1 tay (5)	<b>PTNT</b> Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật( 42)	<b>PTNN</b> Thơ: Gà Học Chữ (62)	<b>PTKNXH</b> Bé để đồ dùng đúng nơi quy định (90)	<b>PTTM</b> Nặn đồ dùng, đồ chơi (109)
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b> (10, 97)	- Góc phân vai: Cô giáo của bé - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi trường của bé - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Quan sát cây xanh chăm sóc và có ý thức bảo vệ - Góc PTVD: Lắp ghép, xâu vòng, xếp hạt, xếp que...				
<b>Ăn, ngủ, vệ sinh</b> (14,16)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích.</b> (72,63)	- Bé kể lại truyện bé yêu thích - Tô đồ các nét chữ in mờ.. - Bình cờ cuối ngày				
<b>Vệ sinh - Trả trẻ</b> (16,14)	- Dọn dẹp đồ chơi,vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				



**Duyệt của CM**

**Người lập kế hoạch  
GVCN**

**Nguyễn Thị Thu Hoài & Nguyễn Thị Ngọc Mai**