

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ 4: NGHỀ NGHIỆP
Thời gian thực hiện: 4 tuần
(Từ ngày 18/11 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024)

STT MT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất			
MT1	Thực hiện thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát.	<p>* Phối hợp thực hiện thành thạo các động tác.</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước sang 2 bên(kết hợp vẫy bàn tay, cổ tay, kiễng chân...) + Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân ...</p> <p>- Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp giơ tay lên cao, chân bước sang phải, trái. + Quay sang trái sang phải, kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía trước. + Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau. + Nâng cao chân gập gối + Bật về các phía.</p>	- Thể dục sáng
MT4	Kiểm soát được vận động chạy.	<p>- Chạy chậm khoảng 100 – 120 m...</p> <p>- Chạy thay đổi tốc độ theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Chạy theo đường đích dắc.</p> <p>- Chạy nhanh liên tục....</p>	- Hoạt động học: + Chạy theo đường đích dắc
MT5	Phối hợp tay mắt trong vận động	* Định hướng được không gian phối hợp tay, mắt thực hiện tung, ném và bắt chính	- Hoạt động học: + Ném và bắt bóng với bạn từ khoảng

		<p>xác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném và bắt bóng với bạn từ khoảng cách xa 4m. - Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 – 5 lần liên tiếp - Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung – đập bắt bóng tại chỗ - Bắt và ném bóng với bạn. - Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. - Ném trúng đích đứng (xa 2m cao 1,5m) bằng 1 tay 2 tay - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân 	<p>cách xa 4m.</p> <p>+ Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 – 5 lần liên tiếp</p>
MT6	<p>Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập bò</p>	<p>* Phối hợp nhịp nhàng nhân nọ tay kia thực hiện các bài tập bò, trườn, trèo khéo léo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 - 5 m. - Bò đích dắc qua 7 điểm. - Bò chui qua cổng, qua ống dài hoặc qua đường dích dắc ... 	<p>+ Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bò đích dắc qua 7 điểm.
MT9	<p>Thực hiện được các vận động</p>	<p>* Phối hợp được các cử động uốn ngón tay, bàn tay; xoa cổ tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gập, mở lần lượt từng ngón tay. - Bẻ, nắn - Lắp ráp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi, hoạt động ở các góc.
MT 17	<p>Có 1 số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh</p>	<p>* Trẻ biết 1 số hàng vi và thói quen như</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Luôn giữ cho quần áo thơm mát không bôi bẩn lên quần áo. - Biết vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi ngủ, sáng ngủ dậy - Ra nắng đội mũ, đi tắt mặc áo ấm khi trời lạnh - Nói với người lớn khi bị đau hoặc sốt... - Biết lấy tay che miệng khi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn, ngủ, vệ sinh - Vệ sinh, trả trẻ

		hắt hơi, khi ho - Bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp.	
Lĩnh vực phát triển nhận thức			
MT 33	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Đếm và nói đúng số lượng trong phạm vi 10. Và đếm theo khả năng. - Đọc được các chữ số từ 1- 10 - Chọn chữ số tương ứng với số lượng đã đếm...	- Hoạt động học: + Đếm, thêm bớt trong phạm vi 8. Biết chữ số 8
MT 35	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	- Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm - Tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. - Nói được nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn và chọn số tương ứng cho mỗi nhóm...	- Hoạt động học: + Gộp, tách 8 đối tượng theo các cách khác nhau - Chơi, hoạt động theo ý thích
MT 52	Nói đặc điểm và sự khác nhau của 1 số nghề	* Tên gọi 1 số nghề, công cụ sản phẩm các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống ở địa phương.	- Hoạt động học: + Tìm hiểu về công việc bác nông dân + Chơi, hoạt động ngoài trời
MT 53	Kể tên 1 số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	* Kể tên nêu đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ, hội, sự kiện văn hóa của thôn xóm, quê hương đất nước... - Ý nghĩa của các ngày lễ, hội ngày quốc khánh 2/9; tết thiếu nhi; trung thu...	- Hoạt động học: + Tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/1 + Chơi, hoạt động ngoài trời
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
MT 62	Đọc biểu cảm bài thơ đồng dao ca dao...	- Nghe đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao đồng dao... hiểu được nội dung chính của bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè...	- Hoạt động học: + Thơ “Cô giáo của em” + Thơ “Chiếc cầu mới” + Thơ “Hạt gạo làng ta” - Chơi, hoạt động theo ý thích
MT	Kể chuyện theo	- Hiểu được ý nghĩa của nội	- Hoạt động học:

69	tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	<p>dung qua hình ảnh, mô hình, biểu bảng,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ vào chữ dưới tranh minh họa, dưới trang lô tô và đọc thành tiếng theo trí nhớ để thành một câu chuyện với nội dung theo tranh minh họa. - Trẻ nhìn vào tranh vẽ trong sách, trẻ có thể nói được nội dung và tranh minh họa. - Xếp được các bức tranh theo đúng trình tự và kể được nội dung chính của câu truyện, theo kinh nghiệm của trẻ... - Đặt tên cho câu truyện nhưng không mất đi ý nghĩa câu truyện. 	<ul style="list-style-type: none"> + Truyện “Cây rau của thỏ út” + Truyện “Bác nông dân”
MT 72	Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt	<ul style="list-style-type: none"> * Phát âm đúng theo âm phụ âm đầu, âm cuối. - Nhận dạng được chữ cái in thường, viết thường, và viết hoa... - Phát âm đúng chữ cái tiếng việt. A,b,c... - Tìm chữ cái đã học trong và ngoài môi trường lớp học và đọc... - Tìm và ghép các chữ cái qua lắp ghép,... - Phát âm rõ ràng những điều muốn nói để người khác hiểu được. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Làm quen chữ cái u, ư - Chơi, hoạt động theo ý thích
MT 75	Tô, đồ các nét chữ, sao chép 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	<ul style="list-style-type: none"> * Biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế - Tô, đồ các nét chữ in mờ... - Sao chép các chữ cái, tên của mình theo trình tự nhất định trong các hoạt động. - Làm quen với cách viết tiếng việt - Hướng viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới - Trẻ thể hiện những ký hiệu của mình theo yêu cầu. - Biết sao chép 1 số ký hiệu đơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi, hoạt động theo ý thích

		giãn, gân gũi... ý muốn kinh nghiệm của bản thân. - Cầm bút không vẽ bậy và viết lên vở, lên tường...	
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội			
MT 93	Biết chờ đến lượt	- Chờ đến lượt mình theo thứ tự, không tranh giành đồ chơi với bạn... - Giơ tay khi muốn nói và chờ đến lượt. - Biết nhắc nhở bạn chờ đến lượt; nhắc các bạn xếp hàng, đề nghị các bạn không được tranh lượt...	- Hoạt động học: + Kỹ năng xếp hàng - Chơi, hoạt động ngoài trời
MT 94	Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn	- Trẻ trao đổi chia sẻ ý kiến của mình để thỏa thuận với các bạn. - Lắng nghe ý kiến người khác thể hiện lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự. - Trao đổi hướng dẫn bạn trong hoạt động cùng nhóm chơi. - Vui vẻ chia sẻ đồ chơi với bạn. - Nhanh chóng nhập cuộc với bạn chơi. - Được mọi người trong nhóm tiếp nhận và chơi vui vẻ thoải mái trong nhóm chơi. - Hợp tác trong quá trình hoạt động, các ý kiến không áp đặt bạn phải thực hiện theo ý của mình... - Tôn trọng, hợp tác và chấp nhận - Biết giá đúng sai của bạn trong nhóm chơi. Và đưa ra cách giải quyết...	- Chơi, hoạt động ở các góc - Đón trẻ - Chơi, hoạt động theo ý thích - Mọi lúc mọi nơi
MT 98	Tiết kiệm trong sinh hoạt, tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng không để thừa thức ăn	- Biết sử dụng tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt ở trường và gia đình, công cộng... - Tắt điện, quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng... - Biết quý trọng và không để	- Hoạt động học: + Bé tiết kiệm điện, nước - Mọi lúc mọi nơi

		lãng phí thức ăn thừa...	
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
MT 103	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	* Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện nét mặt động tác phù hợp với bài hát, bản nhạc. - Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu, múa, phù hợp...	- Hoạt động học: + Vận động theo nhạc: “Cháu yêu cô chú công nhân” + Vận động múa minh họa “ Cô giáo em” - Chơi, hoạt động theo ý thích
MT 105	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh, có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Tư thế ngồi, cách cầm bút khi vẽ. - Sử dụng các kỹ năng vẽ khéo léo để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục - Biết đưa các sản phẩm mình tạo ra vào trong các hoạt động.	- Chơi, hoạt động ngoài trời
MT 107	Thực hiện các kỹ năng xé, dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Sử dụng các kỹ năng xé dán... để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục... - Kỹ năng bôi hồ phết dán hình đúng vị trí - Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn.	- Hoạt động học: + Xé, dán sản phẩm nghề nông
MT 109	Phối hợp các kỹ năng nặn, để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét cân đối	- Hoạt động học: + Nặn dụng cụ nghề bé thích
MT 112	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích - Đặt lời theo giai điệu một bài hát bản nhạc quen thuộc (1 câu hoặc 1 đoạn)	- Chơi, hoạt động theo ý thích

MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

1. Môi trường vật chất:

a. Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng nhóm/ lớp.

- Trang trí phòng học đảm bảo thẩm mỹ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề giáo dục.

- Có các đồ dùng, đồ chơi nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng đồ chơi hợp lý đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho bé đảm bảo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp linh hoạt (có thể bố trí cố định hoặc có thể di chuyển) mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ tự lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực hoạt động của trẻ gồm có: Khu vực đóng vai, tạo hình; thư viện (sách, tranh truyện); khu vực ghép tranh, lắp ráp/ xây dựng; khu vực dành cho hoạt động khám phá thiên nhiên và khoa học; hoạt động âm nhạc và có khu vực yên tĩnh cho trẻ nghỉ ngơi. Khu vực cần yên tĩnh bố trí xa các khu vực ồn ào. Tên các khu vực hoạt động đơn giản, phù hợp với chủ đề và tạo môi trường làm quen với chữ viết

b. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời:

- Sân chơi và sắp xếp thiết bị chơi ngoài trời

- Khu chơi với cát, sỏi, nước.

- Bồn hoa, cây cảnh, nơi trồng hoa và khu vực nuôi các con vật.

2. Môi trường xã hội:

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường Mầm Non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lý tạo thuận lợi giáo dục các kỹ năng xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 11

Chủ đề: Nghề nghiệp

Nhánh 1: Cô giáo của bé

(Từ ngày 18 tháng 11 đến ngày 22 tháng 11 năm 2024)

Hoạt động	Thứ 2 18/11/2024	Thứ 3 19/11/2024	Thứ 4 20/11/2024	Thứ 5 21/11/2024	Thứ 6 22/11/2024
Đón trẻ (94)	- Cô đón trẻ niềm nở, nhắc trẻ có thói quen cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ ở lớp. - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở các góc chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác theo nhạc: Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa sang ngang đưa lên cao – Chân: Tùng chân đưa ra phía trước - Bụng: Cúi gập bụng - Bật: Bật tiến về phía trước + Múa hát sân trường theo nhạc + Hôi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập và đi lên lớp.				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (53,105)	- Đạo chơi, quan sát trò chuyện về nghề giáo. Cô tạo ra các tình huống và cùng trẻ giải quyết các tình huống xảy ra... - Trò chơi vận động: Chạy nhanh lấy đúng tranh - Trò chơi dân gian: Cờ lúa ngô - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra tấm thiệp tặng cô				
Hoạt động học	PTTC Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 – 5 lần liên tiếp (MT 5)	Tiết 1: PTNT Tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 (MT 53) Tiết 2: PTNN Thơ “Cô giáo của em” (MT 62)	Nghỉ tọa đàm 20/11	PTTCKNXH Kỹ năng xếp hàng (MT 93)	PTTM Vận động múa minh họa “ Cô giáo em” (MT 103)
Chơi, hoạt động ở các góc (9,94)	- Góc phân vai: “Cô giáo”, làm thiệp tặng cô ngày 20/11 - Góc xây dựng: Xây trường học, xây bệnh viện,... - Góc âm nhạc: Múa hát các bài về nghề nhà giáo - Góc vận động: Đan cái rổ, lắp ghép ngôi nhà, xâu hạt,... - Góc học tập: Phối hợp và lựa chọn nguyên vật liệu để tạo ra tấm thiệp tặng cô				
Ăn, ngủ, vệ sinh (17)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
Chơi, hoạt động theo ý thích (94, 112)	- Vận động múa theo nhạc “ Cô giáo em” - Chơi hoạt động ở các góc - Nêu gương bình cờ cuối ngày				
Vệ sinh -Trả trẻ(17)	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh. Nói được điều bé thích và không thích - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 12

Chủ đề: Nghề nghiệp

Nhánh 2: Bé yêu cô bác nông dân

(Từ ngày 25 tháng 11 đến ngày 29 tháng 11 năm 2024)

Hoạt động	Thứ 2 25/11/2024	Thứ 3 26/11/2024	Thứ 4 27/11/2024	Thứ 5 28/11/2024	Thứ 6 29/11/2024
Đón trẻ (94)	- Trẻ chào cô và ông bà, đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập ở lớp của trẻ - Hướng dẫn trẻ sắp xếp các đồ dùng ở các góc chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Thực hiện các động tác theo nhạc: Hô hấp: Gà gáy - Tay: Giơ lên cao, đưa ra phía trước – Chân: Khụy gối - Bụng: Quay người sang hai bên - Bật: Bật tách chân khép chân + Múa hát sân trường theo nhạc + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập và đi lên lớp.				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (52, 93)	- Đạo chơi, quan sát thời tiết hôm nay có gì nổi bật, trò chuyện về nghề nông - Trò chơi vận động: Người chăn nuôi giỏi - Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ.				
Hoạt động học	PTTC Chạy theo đường đích dắc (MT 4)	PTNT Tìm hiểu về công việc bác nông dân (MT 52)	PTNN Làm quen chữ cái u, ư (MT 72)	PTNN Truyện: Bác nông dân (MT 69)	PTTM Xé, dán sản phẩm nghề nông (MT 107)
Chơi, hoạt động ở các góc (9,94)	- Góc vận động: Kỹ năng luồn dây, lắp ghép, ném bô linh, xâu hạt.... - Góc phân vai: Bán hàng, đầu bếp - Góc học tập: Xé, cắt, dán 1 số đồ dùng, dụng cụ của nghề nông - Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi, xây vườn rau - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, cây rau				
Ăn, ngủ, vệ sinh (17)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn. Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (72, 94)	- Cho trẻ ghép chữ cái u, ư từ hạt gạo - Chơi, hoạt động ở các góc theo ý thích - Bình cờ cuối ngày				
Vệ sinh -Trả trẻ(17)	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh. Nói được điều bé thích và không thích - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 13

Chủ đề: Nghề nghiệp

Nhánh 3: Bé biết gì về nghề dịch vụ

(Từ ngày 02 tháng 12 đến ngày 06 tháng 12 năm 2024)

Hoạt động	Thứ 2 02/12/2024	Thứ 3 03/12/2024	Thứ 4 04/12/2024	Thứ 5 05/12/2024	Thứ 6 06/12/2024
Đón trẻ (94)	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Thực hiện các động tác theo nhạc: Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa sang ngang đưa lên cao – Chân: Từng chân đưa ra phía trước - Bụng : Cúi gập bụng - Bật: Bật tiến về phía trước + Múa hát sân trường theo nhạc + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập và đi lên lớp.				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (52, 93)	- Đạo chơi, quan sát: Cho trẻ hít thở không khí trong lành, quan sát thời tiết buổi sáng. Trò chơi về các nghề mà trẻ biết - Trò chơi vận động: Kéo co - Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ - Trò chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi, trẻ chơi tự do theo ý thích				
Hoạt động học	PTTC Ném và bắt bóng với bạn từ khoảng cách xa 4m. (MT 5)	PTNT Đếm, thêm bớt trong phạm vi 8. Biết chữ số 8 (MT 33)	PTNN Thơ “Chiếc cầu mới” (MT 62)	PTTCKNXH Bé tiết kiệm điện, nước (MT 98)	PTTM Vận động theo nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân (MT 103)
Chơi, hoạt động ở các góc (9, 94)	- Góc âm nhạc: Đánh đàn, hát, múa, nhảy về chủ đề nghề nghiệp - Góc phân vai: Thợ cắt tóc, bác sĩ - Góc xây dựng: Xây công viên, xây vườn cây - Góc thư viện: Đọc sách, đọc truyện, kể chuyện bằng rối tay - Góc vận động: Đan tết, khâu hạt làm vòng, lắp ghép				
Ăn, ngủ, vệ sinh (17)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (62, 35)	- Ôn chữ số 8, đếm và thêm bớt trong phạm vi 8, chơi trò chơi về số 8 - Đọc thơ, ca dao đồng dao trong chủ đề. - Bình cờ cuối ngày				
Vệ sinh - Trả trẻ (17)	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh. Nói được điều bé thích và không thích - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 14

Chủ đề: Nghề nghiệp

Nhánh 4: Nghề truyền thống địa phương

(Từ ngày 9 tháng 12 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024)

Hoạt động	Thứ 2 9/12/2024	Thứ 3 10/12/2024	Thứ 4 11/12/2024	Thứ 5 12/12/2024	Thứ 6 13/12/2024
Đón trẻ (94)	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi (cô trang trí tranh ảnh các nghề xung quanh bé). Cho trẻ chơi 				
TDBS (1)	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Thực hiện các động tác theo nhạc: Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Giơ sang ngang, gập khuỷu tay – Chân: Khụy chân trái, chân phải thẳng - Bụng : Cúi gập người phía trước - Bật: Bật tại chỗ + Múa hát sân trường theo nhạc + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập và đi nhẹ nhàng lên lớp. 				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (93, 105)	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi, quan sát cây xanh xung quanh trường. Trẻ đi dạo vừa đi vừa hát và hít thở không khí trong lành, cô đặt câu hỏi về chủ đề đàm thoại cùng trẻ. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Trò chơi dân gian: Dệt vải - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. 				
Hoạt động học	PTTC Bò dích dắc qua 7 điểm (MT 6)	PTNN Thơ “Hạt gạo làng ta” (MT 62)	PTNT Gộp, tách 8 đối tượng theo các cách khác nhau (MT 35)	PTNN Truyện “ Cây rau của thỏ út” (MT 69)	PTTM Nặn dụng cụ nghề bé thích (MT 109)
Chơi, hoạt động ở các góc (9, 94)	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cửa hàng may mặc, thợ làm bánh - Góc xây dựng: Xây nhà máy, xây xưởng may - Góc thiên nhiên: Trồng hạt và quan sát sự lớn lên của cây. - Góc vận động: Xé, cắt đường thẳng, gập giấy, lắp ghép hình, khâu hạt... - Góc âm nhạc: Hát vận động theo nhạc các bài hát theo chủ đề 				
Ăn, ngủ, vệ sinh (17)	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt 				
Chơi, hoạt động theo ý thích (35,75)	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chơi trò chơi theo hình thức vừa học vừa chơi (gộp, tách 8 đối tượng theo nhiều cách khác nhau) - Bình cờ cuối ngày 				
Vệ sinh -Trả trẻ(17)	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh. Nói được điều bé thích và không thích - Chuẩn bị đồ dùng ra về. 				

Duyệt của CM

**Người lập kế hoạch
GVCN**

Nguyễn Thị Thu Hoài & Nguyễn Thị Ngọc Mai