

**HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ 4: NGHỀ NGHIỆP**

Thời gian thực hiện: 4 tuần

Thực hiện :Từ ngày 18/ 11 đến ngày 13/12 năm 2024

S TT	TT MT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	1	Thực hiện thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát.	<p>* Phối hợp thực hiện thành thạo các động tác.</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước sang 2 bên(kết hợp vẫy bàn tay, cổ tay, kiễng chân...)</p> <p>+ Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân ...</p> <p>- Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp giơ tay lên cao, chân bước sang phải, trái.</p> <p>+ Quay sang trái sang phải, kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía trước.</p> <p>+ Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau.</p> <p>+ Nâng cao chân gập gối</p> <p>+ Bật về các phía.</p>	<p>- Thể dục sáng</p> <p>- BTPTC</p>
2	3	Kiểm soát được vận động đi.	<p>* Giữ được tốc độ khi thực hiện các kiểu đi/chạy.</p> <p>- Đi /chạy thay đổi tốc độ, hướng đích đặc theo hiệu lệnh.</p>	<p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Chạy theo đường dích dắc.</p>
3	5	Phối hợp tay mắt trong vận động	<p>* Định hướng được không gian phối hợp tay, mắt thực hiện tung, ném và bắt chính xác.</p> <p>- Ném và bắt bóng với bạn từ khoảng cách xa 4m.</p> <p>- Tung bóng lên cao và bắt bóng.</p>	<p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Ném và bắt bóng với bạn từ khoảng cách xa 4m.</p> <p>+ Tung bóng lên cao và bắt bóng</p>

4	6	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập bò.	* Phối hợp nhịp nhàng thân tay kia thực hiện các bài tập bò, trườn, trèo khéo léo. - Bò chui qua cổng, qua ống dài hoặc qua đường dốc ...	Hoạt động học: - Bò chui qua cổng
5	9	Thực hiện được các vận động	* Phối hợp được các cử động uốn ngón tay, bàn tay; xoa cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay. - Bẻ, nắn - Lắp ráp...	- Chơi, hoạt động ở ngoài trời - Chơi, hoạt động ở các góc.
6	17	Có 1 số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	* Trẻ biết 1 số hành vi và thói quen như - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Luôn giữ cho quần áo thơm mát không bôi bẩn lên quần áo. - Biết vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi ngủ, sáng ngủ dậy - Ra nắng đội mũ, đi tắt mặc áo ấm khi trời lạnh - Nói với người lớn khi bị đau hoặc sốt... - Biết lấy tay che miệng khi hắt hơi, khi ho - Bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp.	Đón- trả trẻ Ăn ngủ - vệ sinh
Lĩnh vực phát triển nhận thức				
7	33	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Đếm và nói đúng số lượng trong phạm vi 10. Và đếm theo khả năng. - Đọc được các chữ số từ 1- 10 - Chọn chữ số tương ứng với số lượng đã đếm...	- Hoạt động học: Hoạt động học: + Đếm thêm bớt trong phạm vi 8. Nhận biết số 8. - Chơi, hoạt động theo ý thích
8	35	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành	- Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm - Tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. - Nói được nhóm nào nhiều hơn,	- Hoạt động học: + Gộp, tách 8 đối tượng theo các cách khác nhau. Chơi, hoạt động theo ý thích.

		hai nhóm bằng các cách khác nhau.	nhóm nào ít hơn và chọn số tương ứng cho mỗi nhóm...	
9	52	Nói đặc điểm và sự khác nhau của 1 số nghề	* Tên gọi 1 số nghề, công cụ sản phẩm các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống ở địa phương.	- Hoạt động học: + Bé biết gì về công việc của các bác nông dân.
10	53	Kể tên 1 số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	* Kể tên nêu đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ, hội, sự kiện văn hóa của thôn xóm, quê hương đất nước... - Ý nghĩa của các ngày lễ, hội ngày quốc khánh 2/9; tết thiếu nhi; trung thu...	- Hoạt động học: + Bé biết gì về ngày 20/11.
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
11	62	Đọc biểu cảm bài thơ đồng dao ca dao...	- Nghe đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao đồng dao...hiểu được nội dung chính của bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè...	- Hoạt động học: +Thơ: “ Bô đi cày” +Thơ: “Làm bác sĩ” +Thơ: “ Bé làm bao nhiêu nghề” - Chơi, hoạt động theo ý thích
12	69	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Hiểu được ý nghĩa của nội dung qua hình ảnh, mô hình, biểu bảng, - Chỉ vào chữ dưới tranh minh họa, dưới trang lô tô và đọc thành tiếng theo trí nhớ để thành một câu chuyện với nội dung theo tranh minh họa. - Trẻ nhìn vào tranh vẽ trong sách, trẻ có thể nói được nội dung và tranh minh họa. - Xếp được các bức tranh theo đúng trình tự và kể được nội dung chính của câu chuyện, theo kinh nghiệm của trẻ... - Đặt tên cho câu chuyện nhưng không mất đi ý nghĩa câu chuyện.	- Hoạt động học: + Truyện: “ Món quà của cô giáo” + Truyện: “ Chim thợ may ” Chơi, hoạt động theo ý thích.
13	72	Nhận dạng các chữ trong bảng	* Phát âm đúng theo âm phụ âm đầu, âm cuối.	- Hoạt động học: + LQCC: u,u

		chữ cái tiếng Việt	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng được chữ cái in thường, viết thường, và viết hoa... - Phát âm đúng chữ cái tiếng việt. A,b,c... - Tìm chữ cái đã học trong và ngoài môi trường lớp học và đọc... - Tìm và ghép các chữ cái qua lắp ghép,... - Phát âm rõ ràng những điều muốn nói để người khác hiểu được. 	+ Chơi , hoạt động theo ý thích.
14	75	Tô, đồ các nét chữ, sao chép 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	<ul style="list-style-type: none"> * Biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế - Tô, đồ các nét chữ in mờ... - Sao chép các chữ cái, tên của mình theo trình tự nhất định trong các hoạt động. - Làm quen với cách viết tiếng việt - Hướng viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới - Trẻ thể hiện những ký hiệu của mình theo yêu cầu. 	<p>Chơi, hoạt động ở các góc.</p> <p>Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>Chơi, hoạt động ngoài trời.</p>
Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội				
15	93	Biết chờ đến lượt	<ul style="list-style-type: none"> - Chờ đến lượt mình theo thứ tự, không tranh giành đồ chơi với bạn... - Giơ tay khi muốn nói và chờ đến lượt. - Biết nhắc nhở bạn chờ đến lượt; nhắc các bạn xếp hàng, đề nghị các bạn không được tranh lượt... 	<p>Hoạt động học: Bé đã xếp hàng như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Chơi, hoạt động theo ý thích
16	94	Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trao đổi chia sẻ ý kiến của mình để thỏa thuận với các bạn. - Lắng nghe ý kiến người khác thể hiện lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự. - Trao đổi hướng dẫn bạn trong hoạt động cùng nhóm chơi. - Vui vẻ chia sẻ đồ chơi với 	<p>Chơi, hoạt động ở các góc.</p> <p>Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>Chơi, hoạt động ngoài trời.</p> <p>Ăn- ngủ- vệ sinh</p>

			<p>bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhanh chóng nhập cuộc với bạn chơi. - Được mọi người trong nhóm tiếp nhận và chơi vui vẻ thoải mái trong nhóm chơi. - Hợp tác trong quá trình hoạt động, các ý kiến không áp đặt bạn phải thực hiện theo ý của mình... 	
17	98	Tiết kiệm trong sinh hoạt, tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng , không để thừa thức ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt ở trường và gia đình, công cộng... - Tắt điện, quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng... - Biết quý trọng và không để lãng phí thức ăn thừa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Bé với kỹ năng tiết kiệm điện, nước. - Chơi, hoạt động theo ý thích. Chơi, hoạt động ở các góc. Vệ sinh- trả trẻ
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
18	103	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	<ul style="list-style-type: none"> * Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện nét mặt động tác phù hợp với bài hát, bản nhạc. - Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu, múa, phù hợp...hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Vận động minh họa theo lời bài hát “ Em muốn làm”. + Múa minh họa theo lời bài hát: Lời thầy cô - Chơi, hoạt động ở các góc. - Chơi, hoạt động theo ý thích.
19	105	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh, có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	<ul style="list-style-type: none"> - Tư thế ngồi, cách cầm bút khi vẽ. - Sử dụng các kỹ năng vẽ khéo léo để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục - Biết đưa các sản phẩm mình tạo ra vào trong các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi, hoạt động ở các góc
20	107	Thực hiện các kỹ năng xé, dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các kỹ năng cắt, dán... để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục... - Kỹ năng bôi hồ phết dán hình 	<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động học: + Xé dán đồ dùng dụng cụ nghề nông.

		cân đối.	đúng vị trí - Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhầm.	
21	109	Phối hợp các kỹ năng nặn, để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét cân đối	Hoạt động học: + Nặn dụng cụ nghề mà bé thích. Chơi, hoạt động theo ý thích.
22	112	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích - Đặt lời theo giai điệu một bài hát bản nhạc quen thuộc (1 câu hoặc 1 đoạn)	- Chơi, hoạt động ngoài trời. Chơi, hoạt động theo ý thích

*** Môi trường giáo dục:**

- Trang trí lớp học theo chủ đề, đẹp hấp dẫn, phù hợp với trẻ
- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý. Đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Bố trí chỗ ăn, ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định
- Các khu vực hoạt động được bố trí phù hợp, linh hoạt có tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia vào các hoạt động đồng thời,, thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.
- Sân chơi, thiết bị đồ chơi ngoài trời được trang bị phù hợp
- Có vườn cây, bồn hoa, cây cảnh.
- Môi trường chăm sóc, giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lý, tạo thuận lợi giáo dục các kỹ năng xã hội cho trẻ.
- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

Hoạt động	Thứ 2 18/11/2024	Thứ 3 19/11/2024	Thứ 4 20/11/2024	Thứ 5 21/11/2024	Thứ 6 22/11/2024
Đón trẻ (93)	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Trò chuyện về nghề cô giáo và một số nghề, biết ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi (cô trang trí tranh các hoạt động ngày nhà giáo Việt Nam 20/11). Cho trẻ chơi 				
TDBS (1)	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật. + Múa hát sân trường + Hội tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp 				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (9,93)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được dạo chơi quan sát xung quanh khuôn viên sân trường và trò chuyện ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - Trò chơi vận động: Người tài xế giỏi - Trò chơi dân gian: Cờ lúa ngô - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ, cây... 				
Hoạt động học	PTNT Bé biết gì về ngày 20/11(53)	PTNN Tiết 1:Truyện: Món quà của cô giáo (69) PTTC Tiết 2 :Tung bóng lên cao và bắt bóng (5)	Nghi Tọa đàm ngày NGVN 20/11	PTTC&KNXH Knxh: Bé đã xếp hàng như thế nào? (93)	PTTM Múa minh họa theo lời bài hát: Lời thầy cô(103)
Chơi hoạt động ở các góc (98,103)	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cô giáo, đầu bếp, bác sĩ - Góc xây dựng: Xây trường học, xây bệnh viện. - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát ca ngợi về cô giáo và các nghề trong xã hội. - Góc vận động: Phối hợp và lựa chọn nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, bảo vệ môi trường. 				
Ăn, ngủ, vệ sinh (17)	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong - Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt 				
Chơi, hoạt động theo ý thích.(62,103)	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý để trẻ chơi các góc theo ý thích - Trẻ đọc thơ, các bài đồng dao, ca dao. Múa, hát vận động các bài hát theo chủ đề. - Nêu gương bình cờ 				
Vệ sinh -Trả trẻ(98)	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về. - Biết và sử dụng các từ trong sinh hoạt hàng ngày với cô với người lớn. 				

Hoạt động	Thứ 2 25/11/2024	Thứ 3 26/11/2024	Thứ 4 27/11/2024	Thứ 5 28/11/2024	Thứ 6 29/11/2024
Đón trẻ (17)	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Trò chuyện với trẻ về công việc của các bác nông dân và các sản phẩm mà người nông dân làm ra. - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi (cô chuẩn bị một số sản phẩm và hình ảnh dụng cụ của các bác nông dân). Cho trẻ chơi 				
TDBS (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật. + Múa hát sân trường + Hội tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp 				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (93,94)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được dạo chơi, quan sát, trò chuyện về vườn rau - Trò chơi học tập: Người chăn nuôi giỏi - Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây... 				
Hoạt động học	PTNT Mtxq: Bé biết gì về công việc của các bác nông dân(52)	PTNN Thơ " Bỏ đi cày"(62)	PTTC Ném và bắt bóng với bạn từ khoảng cách xa 4m. (5)	PTNN Lqcc: u,ư (72)	PTTM Xé ,dán đồ dùng dụng cụ nghề nông(107)
Chơi hoạt động ở các góc (94,98,105)	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bán hàng, đầu bếp - Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi, xây vườn rau. - Góc học tập: Cắt, xé, dán một số dụng cụ nghề nông. - Góc PTVĐ: Ném bóng. Lắp ghép, khâu hạt... - Góc âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề. 				
Ăn, ngủ, vệ sinh (17)	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt 				
Chơi, hoạt động theo ý thích.(33,75)	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý để trẻ chơi các góc theo ý thích. Cho trẻ ghép u, ư từ hạt in màu bằng đầu vân tay, uốn dây kẽm... - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè - Nêu gương bình cờ 				
Vệ sinh -Trả trẻ(98)	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về. - Biết và sử dụng các từ trong sinh hoạt hàng ngày với cô với người lớn. 				

Hoạt động	Thứ 2 02/12/2024	Thứ 3 03/12/2024	Thứ 4 04/12/2024	Thứ 5 05/12/2024	Thứ 6 06/12/2024
Đón trẻ (17)	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cùng trẻ nói lên được công việc của nghề dịch vụ -- Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh về nghề dịch vụ). Cho trẻ chơi 				
TDBS (1)	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật. + Múa hát sân trường + Hội tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp 				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (9,93)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được dạo chơi, quan sát trò chuyện về vườn rau - Trò chơi vận động: Chạy nhanh. - Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xê. - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây... 				
Hoạt động học	PTNT Lqvt: Đếm thêm bớt trong phạm vi 8. Nhận biết số 8. (33)	PTNN Thơ:Làm bác sĩ .(62)	PTTC Chạy theo đường đic đặc (3)	PTTC-KNXH Ptkn :Bé với kĩ năng tiết kiệm điện, nước (98)	PTTM Vận động minh họa: Em muốn làm (103)
Chơi hoạt động ở các góc (17,93,98)	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Thợ cắt tóc, bác sĩ. - Góc xây dựng: Xây vườn cây, xây công viên - Góc thiên nhiên: Quan sát và chăm sóc cây xanh - Góc PTVD: Tắt tóc đôi cho bạn, tết len, lắp ghép, ném vòng... - Góc học tập: Vẽ, tô màu,, cắt dán các đồ dùng dụng cụ nghề dịch vụ 				
Ăn, ngủ, vệ sinh (17,93)	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt 				
Chơi, hoạt động theo ý thích (9)	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý để trẻ chơi các góc theo ý thích - Chơi lắp ghép, chơi với hạt hạt, xâu dây - Thực hiện được các yêu cầu trong sinh hoạt tập thể - Nêu gương bình cờ 				
Vệ sinh -Trả trẻ(98)	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về. - Biết và sử dụng các từ trong sinh hoạt hàng ngày với cô với người lớn. 				

Hoạt động	Thứ 2 9/12/2024	Thứ 3 10/12/2024	Thứ 4 11/12/2024	Thứ 5 12/12/2024	Thứ 6 13/12/2024
Đón trẻ (93)	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Biết và sử dụng các từ trong sinh hoạt hàng ngày với cô với người lớn. - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc Cô trang trí hình ảnh các nghề truyền thống ở địa phương mình cho trẻ xem). Cho trẻ chơi 				
TDBS (1)	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật. + Múa hát sân trường + Hội tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp 				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (75,93)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được dạo chơi, quan sát trò chuyện về một số nghề truyền thống địa phương - Trò chơi vận động: bịt mắt bắt dê - Trò chơi dân gian: xia cá mè - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây... 				
Hoạt động học	PTNT Gộp tách 8 đối tượng theo các cách khác nhau(35)	PTNN Truyện :Chim thợ may"(69)	PTTC Bò chui qua cổng(6)	PTNN Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề (62)	PTTM Tạo hình: Nặn dụng cụ nghề mà bé thích. (109)
Chơi hoạt động ở các góc (94,98)	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cửa hàng may mặc, thợ làm bánh - Góc xây dựng: Xây nhà máy, xây khu nuôi tôm - Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ các bài hát về chủ đề - Góc PTVD: Tết tóc đôi cho bạn, tết len, lắp ghép, ném vòng... - Góc thiên nhiên: Gieo hạt và quan sát sự lớn lên của cây cà phê, tiêu. 				
Ăn, ngủ, vệ sinh (17,94,98)	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt 				
Chơi, hoạt động theo ý thích (35,72)	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý để trẻ chơi các góc theo ý thích - Trẻ chơi các trò chơi với hạt để chơi ghép chữ, tách gộp trong phạm vi 8 theo nhiều cách khác nhau - Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức - Nêu gương bình cờ 				
Vệ sinh -Trả trẻ(98)	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về. - Biết và sử dụng các từ trong sinh hoạt hàng ngày với cô với người lớn. 				

Duyệt của CM

**Người lập kế hoạch
GVCN**

Nguyễn Thị Kim Thúy & Lương Thị Thương