

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ 4: NGHỀ NGHIỆP
Thời gian thực hiện: 4 tuần
(Từ ngày 18/11 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024)

ST T	TT MT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	1	Thực hiện thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát.	<p>* Phối hợp thực hiện thành thạo các động tác.</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước sang 2 bên(kết hợp vẫy bàn tay, cổ tay, kiễng chân...)</p> <p>+ Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân ...</p> <p>- Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp giơ tay lên cao, chân bước sang phải, trái.</p> <p>+ Quay sang trái sang phải, kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía trước.</p> <p>+ Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau.</p> <p>+ Nâng cao chân gập gối</p> <p>+ Bật về các phía.</p>	<p>- Thể dục sáng</p> <p>- BTPTC</p>
2	3	Kiểm soát được vận động đi/ chạy.	<p>* Giữ được tốc độ khi thực hiện kiểu chạy</p> <p>- Chạy theo đường đích dắc</p>	<p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Chạy theo đường đích dắc</p>
3	5	Phối hợp tay mắt trong vận động	<p>* Định hướng được không gian phối hợp tay, mắt thực hiện tung, ném và bắt chính xác.</p> <p>- Ném và bắt bóng với bạn từ khoảng cách xa 4m</p> <p>- Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân</p>	<p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Ném và bắt bóng với bạn từ khoảng cách xa 4m.</p> <p>- Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân</p>

4	6	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập bò	* Phối hợp nhịp nhàng thân tay kia thực hiện các bài tập bò, trườn khéo léo. - Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 -5 m.	- Hoạt động học: + Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 -5 m.
5	9	Thực hiện được các vận động	* Phối hợp được các cử động uốn ngón tay, bàn tay; xoa cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay. - Bẻ, nắn - Lắp ráp...	- Chơi, hoạt động ngoài trời - Chơi, hoạt động ở các góc - Chơi, hoạt động theo ý thích
6	17	Có 1 số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	* Trẻ biết 1 số hàng vi và thói quen như - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Luôn giữ cho quần áo thơm mát không bôi bẩn lên quần áo. - Biết vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi ngủ, sáng ngủ dậy - Ra nắng đội mũ, đi tắt mặc áo ấm khi trời lạnh - Nói với người lớn khi bị đau hoặc sốt... - Biết lấy tay che miệng khi hắt hơi, khi ho - Bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp.	- Ăn ngủ vệ sinh - Vệ sinh - Trả trẻ - Mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển nhận thức				
7	33	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Đếm và nói đúng số lượng trong phạm vi 10. Và đếm theo khả năng. - Đọc được các chữ số từ 1- 10 - Chọn chữ số tương ứng với số lượng đã đếm...	- Hoạt động học + Đếm thêm bớt trong phạm vi 8. Biết chữ số 8
8	35	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác	- Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm - Tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. - Nói được nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn và chọn số tương ứng cho mỗi nhóm...	- Hoạt động học + Gộp/ tách 8 đối tượng theo các cách khác nhau trong phạm vi 8

		nhau.		- Hoạt động học: + Kỹ năng xếp hàng
9	52	Nói đặc điểm và sự khác nhau của 1 số nghề	* Tên gọi 1 số nghề, công cụ sản phẩm các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống ở địa phương.	- Hoạt động học: + Tìm hiểu về nghề dịch vụ
10	53	Kể tên 1 số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	* Kể tên nêu đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ, hội, sự kiện văn hóa của thôn xóm, quê hương đất nước... - Ý nghĩa của các ngày lễ, hội ngày quốc khánh 2/9; tết thiếu nhi; trung thu, 20/11	- Hoạt động học + Tìm hiểu về ngày nhà giáo việt nam
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ giao tiếp				
11	62	Đọc biểu cảm bài thơ đồng dao ca dao...	- Nghe đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao đồng dao...hiểu được nội dung chính của bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè...	- Hoạt động học: + Thơ: “Cô giáo của em” “Bé làm bao nhiêu nghề”
12	69	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Hiểu được ý nghĩa của nội dung qua hình ảnh, mô hình, biểu bảng, - Chỉ vào chữ dưới tranh minh họa, dưới trang lô tô và đọc thành tiếng theo trí nhớ để thành một câu chuyện với nội dung theo tranh minh họa. - Trẻ nhìn vào tranh vẽ trong sách, trẻ có thể nói được nội dung và tranh minh họa. - Xếp được các bức tranh theo đúng trình tự và kể được nội dung chính của câu truyện, theo kinh nghiệm của trẻ... - Đặt tên cho câu truyện nhưng không mất đi ý nghĩa câu truyện.	- Hoạt động học: + Truyện: “Người làm vườn và con trai” “ Bác sĩ chim”
13	72	Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt	* Phát âm đúng theo âm phụ âm đầu, âm cuối. - Nhận dạng được chữ cái in thường, viết thường, và viết hoa...	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái u, ư + Làm quen chữ cái i, t, c

			<ul style="list-style-type: none"> - Phát âm đúng chữ cái tiếng việt. A,b,c... - Tìm chữ cái đã học trong và ngoài môi trường lớp học và đọc... - Tìm và ghép các chữ cái qua lắp ghép,... - Phát âm rõ ràng những điều muốn nói để người khác hiểu được. 	
14	75	Tô, đồ các nét chữ, sao chép 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	<ul style="list-style-type: none"> * Biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế - Tô, đồ các nét chữ in mờ... - Sao chép các chữ cái, tên của mình theo trình tự nhất định trong các hoạt động. - Làm quen với cách viết tiếng việt - Hướng viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới - Trẻ thể hiện những ký hiệu của mình theo yêu cầu. - Biết sao chép 1 số ký hiệu đơn giản, gần gũi... ý muốn kinh nghiệm của bản thân. - Cầm bút không vẽ bậy và viết lên vở, lên tường... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi, hoạt động ở các góc - Chơi, hoạt động theo ý thích
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
15	93	Biết chờ đến lượt	<ul style="list-style-type: none"> - Chờ đến lượt mình theo thứ tự, không tranh giành đồ chơi với bạn... - Giơ tay khi muốn nói và chờ đến lượt. - Biết nhắc nhở bạn chờ đến lượt; nhắc các bạn xếp hàng, đề nghị các bạn không được tranh lượt... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Kỹ năng xếp hàng
16	94	Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trao đổi chia sẻ ý kiến của mình để thỏa thuận với các bạn. - Lắng nghe ý kiến người khác thể hiện lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự. - Trao đổi hướng dẫn bạn trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Chơi hoạt động ngoài trời - Chơi hoạt động ở các góc

			<p>hoạt động cùng nhóm chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vui vẻ chia sẻ đồ chơi với bạn. - Nhanh chóng nhập cuộc với bạn chơi. - Được mọi người trong nhóm tiếp nhận và chơi vui vẻ thoải mái trong nhóm chơi. - Hợp tác trong quá trình hoạt động, các ý kiến không áp đặt bạn phải thực hiện theo ý của mình... - Tôn trọng, hợp tác và chấp nhận - Biết giá đúng sai của bạn trong nhóm chơi. Và đưa ra cách giải quyết... 	
17	98	Tiết kiệm trong sinh hoạt, tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng không để thừa thức ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt ở trường và gia đình, công cộng... - Tắt điện, quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng... - Biết quý trọng và không để lãng phí thức ăn thừa... 	- Hoạt động học: + Bé tiết kiệm điện
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
18	103	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	<ul style="list-style-type: none"> * Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện nét mặt động tác phù hợp với bài hát, bản nhạc. - Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu, múa, phù hợp... 	- Hoạt động học: + Vận động minh họa: “Ôn bác nông dân” + Vận động theo phách: “Cháu yêu cô thợ dệt”
19	105	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh, có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	<ul style="list-style-type: none"> - Tư thế ngồi, cách cầm bút khi vẽ. - Sử dụng các kỹ năng vẽ khéo léo để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục - Biết đưa các sản phẩm mình tạo ra vào trong các hoạt động. 	- Chơi hoạt động ở các góc
20	107	Thực hiện các kỹ năng xé, dán để tạo thành bức tranh có	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các kỹ năng xé dán... để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình 	- Hoạt động học + Xé dán hoa tặng cô giáo

		màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	dáng/ đường nét, bố cục... - Kỹ năng bôi hồ phết dán hình đúng vị trí - Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn.	
21	109	Phối hợp các kỹ năng nặn, để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét cân đối	- Hoạt động học: + Nặn một số đồ dùng của nghề dịch vụ
22	112	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích - Đặt lời theo giai điệu một bài hát bản nhạc quen thuộc (1 câu hoặc 1 đoạn)	- Chơi hoạt động theo ý thích

*** Môi trường giáo dục:**

**** Môi trường trong lớp**

- Trang trí lớp học theo chủ đề, đẹp hấp dẫn, phù hợp với trẻ
- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý. Đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Bố trí chỗ ăn, ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định
- Các khu vực hoạt động được bố trí phù hợp, linh hoạt có tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia vào các hoạt động đồng thời,, thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.
- Các khu vực hoạt động của trẻ gồm các khu vực chơi xây dựng, phân vai, tạo hình, học tập, nghệ thuật...
- Góc phân vai: Đồ dùng bác sĩ, các nghề, nấu ăn
- Góc xây dựng: Gạch, cây xanh, bồn hoa, mô hình bé tập thể dục, hàng rào, bộ đồ chơi lắp ghép...
- Góc nghệ thuật: Loa, các bài hát về chủ đề, dụng cụ âm nhạc...
- Góc thiên nhiên: Một số loại cây xanh, rau, hạt, đồ dùng chăm sóc cho cây, nước...
- Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề

**** Môi trường ngoài lớp**

- Sân chơi, thiết bị đồ chơi ngoài trời được trang bị phù hợp
- Có vườn cây, bồn hoa, cây cảnh.
- Môi trường chăm sóc, giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lý, tạo thuận lợi giáo dục các kỹ năng xã hội cho trẻ.
- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 11

Chủ đề: Nghề nghiệp

Nhánh: Cô giáo của bé

(Từ ngày 18 tháng 11 đến ngày 22 tháng 11 năm 2024)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ (94)	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh và các hoạt động của cô giáo). Cho trẻ chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Hô hấp, Tay, chân, bụng, bật + Múa hát sân trường + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp.				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (9,94)	- Đạo chơi sân trường, quan sát về thời tiết trò chuyện cô giáo của bé - Trò chơi vận động: Chuyên bóng - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
Hoạt động học	PTNT Tìm hiểu về ngày nhà giáo việt nam (53)	Tiết 1: PTTM Xé dán hoa tặng cô giáo (107) Tiết 2: PTNN Thơ “Cô giáo của em” (62)	Nghỉ Tọa đàm ngày 20/11	PTTC Chạy theo đường đích dắc (3)	PTTC & KNXH Kỹ năng xếp hàng (93)
Chơi, hoạt động ở các góc (75,94)	- Góc phân vai: Cô giáo, thầy giáo, bán hàng... - Góc xây dựng: Xây trường học, lớp học - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài thơ, bài hát về chủ đề. - Góc PTVD: Xé, cắt đường thẳng, gập giấy, lắp ghép hình, xâu hạt... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, bảo vệ môi trường.				
Ăn, ngủ, vệ sinh (17)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (75,112)	- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động học trong tuần - Tô đồ các nét chữ in mờ.. - Bình cờ cuối ngày				
Vệ sinh -Trả trẻ(17)	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 12

Chủ đề: Nghề nghiệp

Nhánh: Bé yêu cô bác nông dân

(Từ ngày 25 tháng 11 đến ngày 29 tháng 11 năm 2024)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ (94)	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh và một số động của nghề nông). Cho trẻ chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Hô hấp, Tay, chân, bụng, bật + Múa hát sân trường + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp.				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (9,94)	- Đạo chơi sân trường, cô tạo tình huống cho trẻ quan sát sản phẩm của nghề nông - Trò chơi vận động: Chạy đổi chỗ - Trò chơi dân gian: Chơi u - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
Hoạt động học	PTNN Làm quen chữ cái u, ư (72)	PTNT Đếm thêm bớt trong phạm vi 8. Biết chữ số 8 (33)	PTNN Truyện “Người làm vườn và con trai” (69)	PTTC Ném và bắt bóng với bạn từ khoảng cách xa 4 m (5)	PTTM Vận động minh họa “Ôn bác nông dân” (103)
Chơi, hoạt động ở các góc (9,75)	- Góc phân vai: Bán hàng, Bác sỹ, Bác nông dân - Góc xây dựng: Xây trang trại, nông trại - Góc tạo hình: Vẽ tô màu, nặn các sản phẩm của nghề nông - Góc PTVĐ: Xé, cắt đường thẳng, gấp giấy, lắp ghép hình, xâu hạt... - Góc thư viện: Xem sách, làm sách				
Ăn, ngủ, vệ sinh (17)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (75,112)	- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động học trong tuần - Tô đồ các nét chữ in mờ.. - Bình cờ cuối ngày				
Vệ sinh - Trả trẻ(17)	- Dọn dẹp đồ chơi,vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 13

Chủ đề: Nghề nghiệp

Nhánh: Bé biết gì về nghề dịch vụ

(Từ ngày 02 tháng 12 đến ngày 6 tháng 12 năm 2024)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ (94)	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh về nghề dịch vụ). Cho trẻ chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Hô hấp, Tay, chân, bụng, bật + Múa hát sân trường + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp.				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (9,94)	- Đạo chơi, quan sát về thời tiết trò chuyện về nghề dịch vụ - Trò chơi vận động: Ai giữ bóng giỏi - Trò chơi dân gian: Kéo co - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
Hoạt động học	PTNN Thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”(62)	PTNT Tìm hiểu về nghề dịch vụ (52)	PTTC & KNXH Bé tiết kiệm điện (98)	PTTC Chuyên bắt bóng qua đầu qua chân (5)	PTTM Nặn một số đồ dùng của nghề dịch vụ (109)
Chơi, hoạt động ở các góc (9,75)	- Góc phân vai: Cô bán hàng, Bác sĩ - Góc xây dựng: Xây bệnh viện - Góc tạo hình: Vẽ, cắt, xé dán,nặn các dụng cụ của nghề dịch vụ - Góc PTVĐ: Tét tóc đôi cho bạn, tét len, lắp ghép, ném vòng... - Góc học tập: Làm thí nghiệm về nam châm, đổi màu của nước, tô đồ chữ cái				
Ăn, ngủ, vệ sinh (17)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (75,112)	- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động học trong tuần - Tô đồ các nét chữ in mờ.. - Bình cờ cuối ngày				
Vệ sinh - Trả trẻ(17)	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 14

Chủ đề: Nghề nghiệp

Nhánh: Nghề truyền thống của địa phương

(Từ ngày 9 tháng 12 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ (94)	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh về nghề truyền thống ở địa phương). Cho trẻ chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Hô hấp, Tay, chân, bụng, bật + Múa hát sân trường + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp.				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (9,94)	- Đạo chơi, quan sát cây xanh xung quanh sân trường, trò chuyện về nghề truyền thống địa phương - Trò chơi vận động: Gieo hạt - Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
Hoạt động học	PTNN Truyện: “ Bác sĩ chim” (69)	PTNT Gộp/ tách 8 đối tượng theo các cách khác nhau trong phạm vi 8 (35)	PTNN Làm quen chữ cái i t c (72)	PTTC Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 -5 m. (6)	PTTM Vận động theo phách: Cháu yêu cô thợ dệt (103)
Chơi, hoạt động ở các góc (9, 94)	- Góc phân vai: Cô thợ dệt, cô bán hàng, cô thợ làm tóc... - Góc xây dựng: Xây làng nghề - Góc tạo hình: Vẽ tô màu, cắt xé dán sản phẩm của làng nghề - Góc PTVĐ: Tắt tóc đôi cho bạn, tết len, lắp ghép, ném vòng... - Góc thiên nhiên: Trồng rau và chăm sóc rau				
Ăn, ngủ, vệ sinh (17)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (75,112)	- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động học trong tuần - Tô đồ các nét chữ in mờ.. - Bình cờ cuối ngày				
Vệ sinh -Trả trẻ(17)	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

Duyệt của CM

**Người lập kế hoạch
GVCN**

Nguyễn Thị Bích Hằng & Nguyễn Thị Quỳnh