

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ 5: ĐỘNG VẬT
Thời gian thực hiện: 4 tuần
(Từ ngày 16/12 đến ngày 10 tháng 01 năm 2025)

ST T	TT MT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	1	Thực hiện thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát.	<ul style="list-style-type: none"> * Phối hợp thực hiện thành thạo các động tác. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước sang 2 bên(kết hợp vẫy bàn tay, cổ tay, kiễng chân...) + Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân ... - Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp giơ tay lên cao, chân bước sang phải, trái. + Quay sang trái sang phải, kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía trước. + Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau. + Nâng cao chân gập gối + Bật về các phía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng - BTPTC
2	5	Phối hợp tay mắt trong vận động	<ul style="list-style-type: none"> * Định hướng được không gian phối hợp tay, mắt thực hiện tung, ném và bắt chính xác. - Bắt và ném bóng với bạn. - Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Bắt và ném bóng với bạn + Ném xa bằng hai tay
3	7	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập trườn, trèo.	<ul style="list-style-type: none"> - Trườn theo đường dích dắc - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm - Trèo lên xuống 7 giống thang. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Trườn theo đường dích dắc + Trèo lên xuống 7 giống thang
4	13	Biết ăn nhiều loại	* Nhận biết các bữa ăn trong	Ăn, ngủ, vệ sinh

		thức ăn, ăn chín uống nước đun sôi, để khỏe mạnh; Uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và chất phù hợp với sức khỏe. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì)	
5	22	Thực hiện 1 số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn	* Trẻ biết một số quy định như. Sau giờ học ba mẹ đưa về nhà không tự ý đi chơi khi không xin phép - Biết đi bộ trên vỉa hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công tường rào. Thực hiện một số quy định chung của lớp khi ra ngoài trời	- Chơi, hoạt động ngoài trời
Lĩnh vực phát triển nhận thức				
6	24	Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả, ... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng được quan sát	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. - Đặc điểm tác hại, ích lợi của những loại cây, hoa, quả, con vật mà trẻ biết. - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 – 3 dấu hiệu. - Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản, giữa con vật cây với môi trường sống. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây... - Quá trình phát triển của cây, con vật, điều kiện sống của 1 số loại cây, con vật... + Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi, không khí các nguồn ánh sáng và sự cần thiết đối với cuộc sống con người, con vật và cây - Các nguồn nước trong môi trường sống. - Ích lợi của nguồn nước, nguyên	- Hoạt động học + Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước + Tìm hiểu một số côn trùng - chim

			nhân và tác hại của nguồn nước gây ô nhiễm, cách bảo vệ	
7	26	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh, ảnh, băng hình...	- Tập trung quan sát nhận xét được nội dung tranh ảnh, băng hình, trò chuyện... - Các hiện tượng tự nhiên. - Quan sát và đoán được các hiện tượng sắp xảy ra “ Chuồn chuồn bay cao thấp” “Con mồi bay nhiều”...	- Chơi, hoạt động ngoài trời
8	37	Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	* Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày(số nhà, biển số xe...)	- Hoạt động học: + Ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hàng ngày
9	39	Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại	- Nhận ra qui tắc sắp xếp lặp lại, của một dãy số, dãy hình, dãy trang lô tô.... Và sao chép lại	- Hoạt động học + Sắp xếp theo quy tắc 1 - 1, 1 - 2
10	53	Kể tên 1 số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	* Kể tên nêu đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ, hội, sự kiện văn hóa của thôn xóm, quê hương đất nước... - Ý nghĩa của các ngày lễ, hội ngày quốc khánh 2/9; tết thiếu nhi; thành lập quân đội nhân dân Việt Nam	- Hoạt động học + Tìm hiểu về ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ giao tiếp				
11	56	Hiểu nghĩa một số từ khái quát	* Hiểu nghĩa các từ khái quát, từ trái nghĩa - Trong sinh hoạt hàng ngày hay khi trò chuyện , xem trang, hình ảnh trẻ có thể hiểu nghĩa một số từ khái quát: ĐV, TV, đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập ...“Vì sao” “ có gì giống và khác nhau”... chỉ sự vật , hiện tượng đơn giản, gần gũi...	Đón trẻ và trả trẻ
12	62	Đọc biểu cảm bài thơ đồng dao ca dao...	- Nghe đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao đồng dao...hiểu được nội dung chính của bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè...	- Hoạt động học: + Thơ: “Đàn gà con”, “Rong và cá”

13	64	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng được vai của các nhân vật trong truyện kể, truyện ngắn ... - Thể hiện được hành động, ngôn ngữ phù hợp với các hoạt cảnh nhân vật... - Có thể sáng tạo cho nhân vật thêm phần hấp dẫn câu chuyện... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Truyện: "Cáo, Thỏ, Gà Trống" "Kiến và Ve sầu"
14	72	Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt	<ul style="list-style-type: none"> * Phát âm đúng theo âm phụ âm đầu, âm cuối. - Nhận dạng được chữ cái in thường, viết thường, và viết hoa... - Phát âm đúng chữ cái tiếng việt. G,y - Tìm chữ cái đã học trong và ngoài môi trường lớp học và đọc... - Tìm và ghép các chữ cái qua lắp ghép,... - Phát âm rõ ràng những điều muốn nói để người khác hiểu được. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Làm quen chữ cái g, y
15	74	Biết "viết" chữ theo thứ tự từ trái qua phải từ trên xuống dưới. (CS90)	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới - Trẻ thể hiện những ký hiệu của mình theo yêu cầu. - Biết sao chép 1 số ký hiệu đơn giản, gần gũi... ý muốn kinh nghiệm của bản thân. - Cầm bút không vẽ bậy và viết lên vở, lên tường... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi, hoạt động ở các góc - Chơi, hoạt động theo ý thích
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
16	92	Chú ý nghe khi cô, bạn nói không ngắt lời người khác.	<ul style="list-style-type: none"> - Các hành vi, cử chỉ lịch sự, tôn trọng người nói khi giao tiếp với bạn bè và người lớn, chú ý, nhìn vào mắt người nói, lắng nghe người nói. - Đặt câu hỏi đúng lúc, không cắt ngang khi người khác đang nói. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Bé với kỹ năng tập trung, chú ý
17	95	Biết cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự	<ul style="list-style-type: none"> * Mạnh dạn đề nghị bạn và người khác giúp đỡ khi cần. - Nhận ra sự giúp đỡ của người 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi, hoạt động ở các góc - Chơi hoạt động

		can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn	khác để biết ơn. - Khi trao đổi thái độ bình tĩnh tôn trọng lẫn nhau. - Biết dùng cách để giải quyết mâu thuẫn giữa các bạn. - Hướng dẫn bạn đang cố gắng giải quyết một số vấn đề nào đó. - Biết nhường nhịn đoàn kết trong khi chơi. - Chấp hành và thực hiện sự phân công của người điều hành với thái độ sẵn sàng vui vẻ.	theo ý thích
18	96	Bỏ rác đúng nơi quy định.	* Giữ gìn vệ sinh môi trường xanh sạch, đẹp - Bỏ rác đúng nơi quy định, trường, lớp, gia đình, nơi công cộng.... - Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối.	- Hoạt động học: + Bé chăm sóc và bảo vệ con vật có ích
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
19	99	Tán thưởng tự khám phá bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng	* Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - Luyện các thoa tác vẽ, nặn, xé để tạo thành các sản phẩm gần gũi với trẻ, có màu sắc, hình dáng, đường nét bố cục - Tư thế ngồi, cách cầm bút màu tô. - Kỹ năng di màu tô khéo léo. - Tô, đồ theo nét và các hình đơn giản. - Tô màu chơi ở hoạt động góc. - Tô màu các hoạt động vẽ các con vật - Tô màu không chòem ra ngoài. - Biết đưa các sản phẩm mình	- Chơi hoạt động ở các góc - Chơi hoạt động theo ý thích

			<p>tạo ra vào trong các hoạt động.</p>	
20	103	<p>Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)</p>	<p>* Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện nét mặt động tác phù hợp với bài hát, bản nhạc. - Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu, múa, phù hợp...</p>	<p>- Hoạt động học + Vận động minh họa "Chú voi con"</p>
21	105	<p>Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh, có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</p>	<p>- Tư thế ngồi, cách cầm bút khi vẽ. - Sử dụng các kỹ năng vẽ khéo léo để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục - Biết đưa các sản phẩm mình tạo ra vào trong các hoạt động.</p>	<p>- Hoạt động học + Vẽ con gà trống</p>
22	106	<p>Thực hiện các kỹ năng cắt, dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</p>	<p>- Sử dụng các kỹ năng cắt, dán... để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục... - Kỹ năng bôi hồ phết dán hình đúng vị trí - Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn.</p>	<p>- Hoạt động học + Cắt dán một số con côn trùng</p>
23	107	<p>Thực hiện các kỹ năng xé, dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</p>	<p>- Sử dụng các kỹ năng xé dán... để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục... - Kỹ năng bôi hồ phết dán hình đúng vị trí - Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn.</p>	<p>- Hoạt động học + Xé dán đàn cá</p>

*** Môi trường giáo dục:**

**** Môi trường trong lớp**

- Trang trí lớp học theo chủ đề, đẹp hấp dẫn, phù hợp với trẻ
- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý. Đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Bố trí chỗ ăn, ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định
- Các khu vực hoạt động được bố trí phù hợp, linh hoạt có tính mở, tạo điều

kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia vào các hoạt động đồng thời,, thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực hoạt động của trẻ gồm các khu vực chơi xây dựng, phân vai, tạo hình, học tập, nghệ thuật...

- Góc phân vai: Đồ dùng bác sĩ, các con vật, nấu ăn

- Góc xây dựng: Gạch, cây xanh, bồn hoa, mô hình bé tập thể dục, hàng rào, bộ đồ chơi lắp ghép...

- Góc nghệ thuật: Loa, các bài hát về chủ đề, dụng cụ âm nhạc...

- Góc thiên nhiên: Một số loại cây xanh, rau, hạt, đồ dùng chăm sóc cho cây, nước...

- Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề

**** Môi trường ngoài lớp**

- Sân chơi, thiết bị đồ chơi ngoài trời được trang bị phù hợp

- Có vườn cây, bồn hoa, cây cảnh.

- Môi trường chăm sóc, giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lý, tạo thuận lợi giáo dục các kỹ năng xã hội cho trẻ.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 15

Chủ đề: Động vật

Nhánh: Động vật nuôi sống trong gia đình

(Từ ngày 16 tháng 12 đến ngày 20 tháng 12 năm 2024)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ (56)	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh một số động vật sống trong gia đình). Cho trẻ chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Hô hấp, Tay, chân, bụng, bật + Múa hát sân trường + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp.				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (22,26)	- Đạo chơi, quan sát trò chuyện về một số vật nuôi trong gia đình - Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ - Trò chơi dân gian: Cò bắt ếch côm - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
Hoạt động học	PTTC Bắt và ném bóng với bạn (5)	PTTM Vẽ con gà trống (105)	PTTCXH Bé chăm sóc và bảo vệ con vật có ích (96)	PTNN Thơ “Đàn gà con” (62)	PTNT Tìm hiểu về ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam (53)
Chơi, hoạt động ở các góc (95,99)	- Góc phân vai:Nấu ăn, Phòng khám bác sỹ thú y, - Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài thơ, bài hát về chủ đề. - Góc PTVĐ: Xé, cắt đường thẳng, gập giấy, lắp ghép hình, xâu hạt... - Góc thư viện: Xem sách truyện về các con vật				
Ăn, ngủ, vệ sinh (13)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (74,99)	- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động học trong tuần - Tô đồ các nét chữ in mờ.. - Bình cờ cuối ngày				
Vệ sinh -Tra trẻ(56)	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 16

Chủ đề: Động vật

Nhánh: Động vật sống trong rừng

(Từ ngày 23 tháng 12 đến ngày 27 tháng 12 năm 2024)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ (56)	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh một số động vật sống trong rừng). Cho trẻ chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Hô hấp, Tay, chân, bụng, bật + Múa hát sân trường + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp.				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (22,26)	- Đạo chơi, quan sát trò chuyện về một số động vật sống trong rừng - Trò chơi vận động: Phi ngựa - Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa sẻ - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
Hoạt động học	PTNN Truyện “Cáo thỏ gà trống” (64)	PTNT Sắp xếp theo quy tắc 1- 1, 1- 2 (39)	PTNN Làm quen chữ cái g, y (72)	PTTC Trèo lên xuống 7 gióng thang (7)	PTTM Vận động minh họa“Chú voi con” (103)
Chơi, hoạt động ở các góc (74,95)	- Góc phân vai: Cửa hàng bán các con vật - Góc xây dựng: Xây vườn bách thú - Góc tạo hình: Vẽ, cắt, dán các loài động vật - Góc PTVD: Xé, cắt đường thẳng, gấp giấy, lắp ghép hình, xâu hạt hạt... - Góc thiên nhiên: Trồng rau, chăm sóc cây xanh				
Ăn, ngủ, vệ sinh (13)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (95,99)	- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động học trong tuần - Tô đồ các nét chữ in mờ.. - Bình cờ cuối ngày				
Vệ sinh -Trả trẻ(56)	- Dọn dẹp đồ chơi,vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 17

Chủ đề: Động vật

Nhánh: Động vật sống dưới nước

(Từ ngày 30 tháng 12 đến ngày 03 tháng 01 năm 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ (56)	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh một số động vật sống dưới nước). Cho trẻ chơi 				
TDBS (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thể dục sáng theo nhạc + Khởi động: cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Thực hiện các động tác theo nhạc bài “Cá vàng bơi”: Hô hấp: Thổi bóng – Tay: Đưa lên cao, đưa ra trước – Chân: Dạng tay sang ngang sau đó khuyu gối.- Bụng : Đưa tay lên cao nghiêng người sang trái phải - Bật: Bật tại chỗ + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập và đi lên lớp. 				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (22,26)	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi, quan sát trò chuyện về một số động vật sống dưới nước - Trò chơi vận động: Bắt cá - Trò chơi dân gian: Câu ếch - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây... 				
Hoạt động học	PTNT Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước (24)	PTNN Thơ “Rong và cá”(62)	NGHỈ TẾT ĐƯƠNG LỊCH	Tiết 1: PTTC Ném xa bằng hai tay(5) Tiết 2: PTTC&KNXH Bé với kỹ năng tập trung, chú ý (92)	PTTM Xé dán đàn cá (107)
Chơi, hoạt động ở các góc (74,99)	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cửa hàng bán hải sản, bán các con vật sống dưới nước - Góc xây dựng: Xây ao thả cá, ghép hình các con vật sống dưới nước - Góc tạo hình: Vẽ, cắt, xé dán, nặn các loại động vật sống dưới nước - Góc PTVĐ: Tét tóc đôi cho bạn, tét len, lắp ghép, ném vòng... - Góc học tập: Làm thử nghiệm những viên đá nổi 				
Ăn, ngủ, vệ sinh (13)	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt 				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (95,99)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động học trong tuần - Tô đồ các nét chữ in mờ.. - Bình cờ cuối ngày 				
Vệ sinh - Trả trẻ(56)	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về. 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 18

Chủ đề: Động vật

Nhánh: Côn trùng - chim

(Từ ngày 06 tháng 01 đến ngày 10 tháng 01 năm 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ (56)	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi (Trang trí tranh ảnh một số côn trùng - chim). Cho trẻ chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Hô hấp, Tay, chân, bụng, bật + Múa hát sân trường + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp.				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (22,26)	- Đạo chơi, quan sát trò chuyện về một số côn trùng - Chim - Trò chơi vận động: Chim sẻ và ô tô - Trò chơi dân gian: Thả diều - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ, cây...				
Hoạt động học	PTNT Tìm hiểu một số côn trùng - chim (24)	PTNN Truyện “Kiến và ve sầu” (64)	PTNT Ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hằng ngày (37)	PTTC Trườn theo đường đích đắc (7)	PTTM Cắt dán một số con côn trùng (106)
Chơi, hoạt động ở các góc (95,99)	- Góc phân vai: Cửa hàng bán các con vật - Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài thơ, bài hát về chủ đề. - Góc tạo hình: Vẽ, cắt, dán các loài động vật - Góc PTVĐ: Xé, cắt đường thẳng, gấp giấy, lắp ghép hình, xâu hạt...				
Ăn, ngủ, vệ sinh (13)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (74,99)	- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động học trong tuần - Tô đồ các nét chữ in mờ.. - Bình cờ cuối ngày				
Vệ sinh - Trả trẻ (56)	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

Duyệt của CM

**Người lập kế hoạch
GVCN**

Nguyễn Thị Bích Hằng & Nguyễn Thị Quỳnh