

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ 6: THỰC VẬT
Thời gian thực hiện: 4 tuần
(Từ ngày 13/01 đến ngày 21 tháng 2 năm 2025)

ST T	TT MT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	1	Thực hiện thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát.	<p>* Phối hợp thực hiện thành thạo các động tác.</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước sang 2 bên(kết hợp vẫy bàn tay, cổ tay, kiễng chân...)</p> <p>+ Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân ...</p> <p>- Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp giơ tay lên cao, chân bước sang phải, trái.</p> <p>+ Quay sang trái sang phải, kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía trước.</p> <p>+ Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau.</p> <p>+ Nâng cao chân gập gối</p> <p>+ Bật về các phía.</p>	<p>- Thể dục sáng</p> <p>- BTPTC</p>
2	2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi.	<p>* Định hướng được không gian khi thực hiện các kiểu đi.</p> <p>- Đi trên ghế thể dục tay chống hông, tay dang ngang.</p> <p>- Đi trên ghế đầu đội túi cát.</p>	<p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Đi trên ghế đầu đội túi cát</p>
3	5	Phối hợp tay mắt trong vận động	<p>* Định hướng được không gian phối hợp tay, mắt thực hiện tung, ném và bắt chính xác.</p> <p>- Ném và bắt bóng với bạn từ khoảng cách xa 4m.</p> <p>- Ném xa bằng 1 tay, 2 tay.</p>	<p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay</p>

			- Ném trúng đích đứng (xa 2m cao 1,5m) bằng 1 tay 2 tay	
4	6	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập bò.	* Phối hợp nhịp nhàng thân tay kia thực hiện các bài tập bò, trườn, trèo khéo léo. - Bò đích dắc qua 7 điểm.	- Hoạt động học: + Bò đích dắc qua 7 điểm.
5	7	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập trườn, trèo.	- Trườn theo đường đích dắc - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm - Trèo lên xuống 7- 8 giống thang.	- Hoạt động học: + Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm
6	15	Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	- Biết sử dụng bát, thìa, xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không làm đổ, ngòi ăn khéo léo...	Ăn, ngủ, vệ sinh
Lĩnh vực phát triển nhận thức				
7	24	Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả, ... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng được quan sát	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. - Đặc điểm tác hại, ích lợi của những loại cây, hoa, quả, con vật mà trẻ biết. - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 – 3 dấu hiệu. - Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản, giữa con vật cây với môi trường sống. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây... - Quá trình phát triển của cây, con vật, điều kiện sống của 1 số loại cây, con vật... + Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi, không khí các nguồn ánh sáng và sự cần thiết đối với cuộc sống con người, con vật và cây - Các nguồn nước trong môi trường sống. - Ích lợi của nguồn nước, nguyên nhân và tác hại của nguồn nước gây ô nhiễm, cách bảo vệ	- Chơi, hoạt động ngoài trời

8	30	Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	<ul style="list-style-type: none"> * So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng. - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng... + So sánh sự khác nhau và giống nhau của 1 số con vật, cây, hoa, quả... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Tìm hiểu quá trình phát triển của cây từ hạt + Tìm hiểu một số loại quả
9	33	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm và nói đúng số lượng trong phạm vi 10. Và đếm theo khả năng. - Đọc được các chữ số từ 1- 10 - Chọn chữ số tương ứng với số lượng đã đếm... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Đếm, thêm bớt trong phạm vi 9. Biết chữ số 9
10	53	Kể tên 1 số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	<ul style="list-style-type: none"> * Kể tên nêu đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ, hội, sự kiện văn hóa của thôn xóm, quê hương đất nước... - Ý nghĩa của các ngày lễ, hội ngày quốc khánh 2/9; tết thiếu nhi; thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học + Tìm hiểu một số phong tục của ngày tết nguyên đán
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ giao tiếp				
11	57	Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại	<ul style="list-style-type: none"> * Lắng nghe người khác nói. - Thể hiện biểu cảm qua cử chỉ, nét mặt... - Thể hiện quan tâm thông tin được nói ra: Như nhìn vào mắt người nói và đáp lại bằng cử chỉ nét mặt điệu bộ. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn câu mở rộng, câu phức trong học tập và trong giao tiếp... 	Đón trẻ và trả trẻ
12	59	Sử dụng các từ chỉ sự vật hoạt động, đặc điểm.... phù hợp với ngữ cảnh	<ul style="list-style-type: none"> - Qua giao tiếp hàng ngày xem trẻ có sử dụng được danh từ, động từ, tính từ, và biểu cảm trong câu nói của mình khi giao tiếp. - Sử dụng từ ngữ chính xác trong khi nói, gọi tên các đồ dùng, đồ vật xung quanh... - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi hoạt động ở các góc - Chơi hoạt động theo ý thích

13	62	Đọc biểu cảm bài thơ đồng dao ca dao...	- Nghe đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao đồng dao...hiểu được nội dung chính của bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè...	- Hoạt động học: + Thơ: “Cây chuối nhà em, “Ăn quả”
14	63	Kể có thể thay đổi 1 vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	- Nghe kể biểu cảm các câu chuyện hiểu được nội dung chính của câu chuyện và biết tên và hành động nhân vật, tình huống trong câu chuyện... - Kể lại được nội dung câu chuyện, có thể kể sáng tạo phù hợp với nội dung theo nhiều cách khác nhau, kể theo trí nhớ, kể qua tranh ảnh, mô hình - Mở đầu, tiếp tục, kết thúc câu chuyện theo các cách khác nhau nhưng không mất đi ý nghĩa của câu chuyện...	- Hoạt động học: + Truyện: "Sự tích ngày tết" “Hoa mào gà”
15	66	Không nói tục, chửi bậy(cs78)	- Không bắt chước những lời nói tục, chửi bậy trong bất kỳ tình huống nào...	- Chơi, hoạt động ngoài trời - Mọi lúc mọi nơi
16	72	Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt	* Phát âm đúng theo âm phụ âm đầu, âm cuối. - Nhận dạng được chữ cái in thường, viết thường, và viết hoa... - Phát âm đúng chữ cái tiếng việt. h, k, b, d, đ - Tìm chữ cái đã học trong và ngoài môi trường lớp học và đọc... - Tìm và ghép các chữ cái qua lắp ghép,... - Phát âm rõ ràng những điều muốn nói để người khác hiểu được.	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái h, k + Làm quen chữ cái b, d, đ
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
17	78	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn(hình dáng, giới tính, sở thích và khẩu	* Nhận ra và chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình về ngoại hình, tình cảm, ngôn ngữ, sở thích và khả năng. - Tôn trọng mọi người không chế	- Chơi, hoạt động ngoài trời - Chơi hoạt động theo ý thích

		năng	<p>điều trêu chọc xô đánh người khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói được những khả năng và sở thích của bản thân mình cho người thân và người khác biết. - Nhận ra một số hành vi ứng xử, sở thích khác nhau giữa bạn trai và bạn gái. - Sử dụng các hành vi ứng xử phù hợp, văn minh, lịch sự trong giao tiếp. 	
18	82	Tự làm 1 số việc đơn giản hàng ngày(vệ sinh trực nhật, chơi)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số công việc hằng ngày trên lớp. - Biết quét lớp, lau bàn ghế, cất ghế sau khi sử dụng, xếp dọn đồ dùng, đồ chơi, chăm sóc cây xanh - Tự giác thực hiện các công việc mà không có sự nhắc nhở hay hỗ trợ của người lớn, của cô... - Tích cực tham gia cùng các bạn... - Chủ động và độc lập trong 1 số hoạt động 	- Hoạt động học + Bé thích chăm sóc cây xanh
19	83	Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao	<ul style="list-style-type: none"> * Chủ động bắt tay vào công việc của bạn. - Phối hợp với bạn để thực hiện công việc và hoàn thành công việc được giao. - Không cãi nhau khi thực hiện công việc. - Thích thú khi khoe sản phẩm của mình với mọi người. Giữ gìn sản phẩm cẩn thận. - Thích nhìn và quý trọng sản phẩm của mình đã hoàn thành 	- Chơi hoạt động ở các góc - Chơi hoạt động theo ý thích
20	86	Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè	<ul style="list-style-type: none"> * Nhận ra tầm quan trọng của người khác và biết chia sẻ phù hợp với họ. - An ủi người thân hay bạn bè khi buồn. - Chúc mừng ca ngợi cổ vũ người thân, bạn bè khi họ có niềm vui. 	- Hoạt động đón và trả trẻ

			- Quan tâm chia sẻ giúp đỡ bạn...	
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
21	103	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	* Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện nét mặt động tác phù hợp với bài hát, bản nhạc. - Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu, múa, phù hợp...	- Hoạt động học + Vận động minh họa "Bé đón tết sang" + Vận động "Hoa kết trái"
22	105	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh, có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Tư thế ngồi, cách cầm bút khi vẽ. - Sử dụng các kỹ năng vẽ khéo léo để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục - Biết đưa các sản phẩm mình tạo ra vào trong các hoạt động.	- Hoạt động học + Vẽ cây xanh
23	107	Thực hiện các kỹ năng xé, dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Sử dụng các kỹ năng xé dán... để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục... - Kỹ năng bôi hồ phết dán hình đúng vị trí - Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn.	- Hoạt động học + Xé dán một số loại quả
24	109	Phối hợp các kỹ năng nặn, để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét cân đối	- Hoạt động học + Nặn một số loại quả

*** Môi trường giáo dục:**

**** Môi trường trong lớp**

- Trang trí lớp học theo chủ đề, đẹp hấp dẫn, phù hợp với trẻ
- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý. Đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Bố trí chỗ ăn, ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định
- Các khu vực hoạt động được bố trí phù hợp, linh hoạt có tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia vào các hoạt động đồng thời,, thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.
- Các khu vực hoạt động của trẻ gồm các khu vực chơi xây dựng, phân vai, tạo hình, học tập, nghệ thuật...
- Góc phân vai: Đồ dùng bác sĩ, các loại hoa, quả, đồ tết, nấu ăn

- Góc xây dựng: Gạch, cây xanh, bồn hoa, mô hình bé tập thể dục, hàng rào, bộ đồ chơi lắp ghép...

- Góc nghệ thuật: Loa, các bài hát về chủ đề, dụng cụ âm nhạc...

- Góc thiên nhiên: Một số loại cây xanh, rau, hạt, đồ dùng chăm sóc cho cây, nước...

- Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề

**** Môi trường ngoài lớp**

- Sân chơi, thiết bị đồ chơi ngoài trời được trang bị phù hợp

- Có vườn cây, bồn hoa, cây cảnh.

- Môi trường chăm sóc, giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lý, tạo thuận lợi giáo dục các kỹ năng xã hội cho trẻ.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 19

Chủ đề: Thực vật

Nhánh: Cây xanh quanh bé

(Từ ngày 13 tháng 01 đến ngày 17 tháng 01 năm 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ (57)	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh một số loại cây xanh). Cho trẻ chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Hô hấp, Tay, chân, bụng, bật + Múa hát sân trường + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp.				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (24,66)	- Đạo chơi, quan sát trò chuyện về một số cây xanh - Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp - Trò chơi dân gian: Rồng rắn - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
Hoạt động học	PTTC&KNXH Hoạt động: Bé thích chăm sóc cây xanh (82)	PTNN Hoạt động: Thơ “Cây chuối nhà em” (62)	PTNT Hoạt động: Tìm hiểu quá trình phát triển của cây từ hạt (30)	PTTC Hoạt động: Ném trứng đích thẳng đứng bằng một tay (5)	PTTM Hoạt động: Vẽ cây xanh (105)
Chơi, hoạt động ở các góc (59 ,83)	- Góc phân vai: Nấu ăn, chế biến các món ăn từ rau - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài thơ, bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Gieo hạt - Góc PTVD: Xé, cắt đường thẳng, gấp giấy, lắp ghép hình, xâu hạt...				
Ăn, ngủ, vệ sinh (15)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (78, 83)	- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động học trong tuần - Tô đồ các nét chữ in mờ.. - Bình cờ cuối ngày				
Vệ sinh -Trả trẻ(86)	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 20

Chủ đề: Thực vật

Nhánh: Bé vui đón tết

(Từ ngày 20 tháng 01 đến ngày 24 tháng 01 năm 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ (86)	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh về ngày tết). Cho trẻ chơi 				
TDBS (1)	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Hô hấp, Tay, chân, bụng, bật + Múa hát sân trường + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp. 				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (24,66)	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi quan sát trò chuyện về ngày tết nguyên đán - Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ - Trò chơi dân gian: Ném còn - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây... 				
Hoạt động học	PTNN Hoạt động: Truyện “Sự tích ngày tết”(63)	PTNT Hoạt động: Tìm hiểu một số phong tục của ngày tết nguyên đán (53)	PTTM Hoạt động: Vận động minh họa “Bé đón tết sang (103)	PTTC Hoạt động: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm (7)	PTTM Hoạt động: Xé dán một số loại quả (107)
Chơi, hoạt động ở các góc (78,83)	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Nấu ăn ngày tết, gói bánh chưng. - Góc xây dựng: Xây chợ hoa tết. - Góc tạo hình: vẽ và tô màu, xé, dán một số hoa mùa xuân về ngày tết. - Góc thư viện: Xem sách tranh, làm sách về tết cổ truyền. - Góc PTVĐ: Tết tóc đôi cho bạn, tết len, lắp ghép, ném vòng... 				
Ăn, ngủ, vệ sinh (15)	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt 				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (59, 83)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động học trong tuần - Tô đồ các nét chữ in mờ.. - Bình cờ cuối ngày 				
Vệ sinh - Trả trẻ(57)	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi,vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về. 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 21
Chủ đề: Thực vật
Nhánh: Sắc màu của hoa
(Từ ngày 10 tháng 2 đến ngày 14 tháng 2 năm 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ (57)	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh một số loại hoa). Cho trẻ chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Hô hấp, Tay, chân, bụng, bật + Múa hát sân trường + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp.				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (24,66)	- Dạo chơi, quan sát trò chuyện về một số loại hoa - Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn - Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
Hoạt động học	PTNN Hoạt động: Làm quen chữ cái b, d, đ (72)	PTNT Hoạt động: Đếm, thêm bớt trong phạm vi 9. Biết chữ số 9 (33)	PTNN Hoạt động: Truyện “Hoa mào gà”(63)	PTTC Hoạt động: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát(2)	PTTM Hoạt động: Vận động “Hoa kết trái” (103)
Chơi, hoạt động ở các góc (59, 83)	- Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại hoa - Góc xây dựng: Xây trang trại trồng hoa - Góc tạo hình: Vẽ, cắt, xé dán, nặn các loại hoa - Góc PTVĐ: Tắt tóc đôi cho bạn, tết len, lắp ghép, ném vòng... - Góc học tập: Làm sách về chủ đề				
Ăn, ngủ, vệ sinh (15)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (59,78)	- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động học trong tuần - Tô đồ các nét chữ in mờ.. - Bình cờ cuối ngày				
Vệ sinh - Trả trẻ(86)	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 22
Chủ đề: Thực vật
Nhánh: Bé thích ăn quả
(Từ ngày 17 tháng 2 đến ngày 21 tháng 2 năm 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ (86)	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh và một số loại quả). Cho trẻ chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Hô hấp, Tay, chân, bụng, bật + Múa hát sân trường + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp.				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (24,66)	- Đạo chơi, quan sát trò chuyện về một số loại quả - Trò chơi vận động: Hái quả - Trò chơi dân gian: Trồng nụ, trồng hoa - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
Hoạt động học	PTNN Hoạt động: Thơ: “Ăn quả” (62)	PTNT Hoạt động: Tìm hiểu một số loại quả (30)	PTNN Hoạt động: Làm quen chữ cái h, k (72)	PTTC Hoạt động: Bò đích đắc qua 7 điểm (6)	PTTM Hoạt động: Nặn một số loại quả (109)
Chơi, hoạt động ở các góc (78,83)	- Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng các loại quả. - Góc âm nhạc: Hát, vận động theo ý thích, nghe hát nghe âm thanh. - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả. - Góc PTVD: Tết tóc đôi cho bạn, tết len, lắp ghép, ném vòng... - Góc thiên nhiên: Theo dõi sự phát triển của cây, chăm sóc cây xanh				
Ăn, ngủ, vệ sinh (15)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (59, 83)	- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động học trong tuần - Tô đồ các nét chữ in mờ.. - Bình cờ cuối ngày				
Vệ sinh -Trả trẻ(57)	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

Duyệt của CM

**Người lập kế hoạch
GVCN**

Nguyễn Thị Bích Hằng & Nguyễn Thị Quỳnh