

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ 9: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
Thời gian thực hiện: 4 tuần
(Từ ngày 14/4 đến ngày 9 tháng 5 năm 2025)

ST T	TT MT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	1	Thực hiện thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát.	* Phối hợp thực hiện thành thạo các động tác. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước sang 2 bên(kết hợp vẫy bàn tay, cổ tay, kiễng chân...) + Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân ... - Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp giơ tay lên cao, chân bước sang phải, trái. + Quay sang trái sang phải, kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía trước. + Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau. + Nâng cao chân gập gối + Bật về các phía.	- Thể dục sáng - BTPTC
2	4	Kiểm soát được vận động chạy.	- Chạy chậm khoảng 100 – 120 m... - Chạy thay đổi tốc độ theo yêu cầu của cô. - Chạy theo đường đích đặt. - Chạy nhanh liên tục...	- Hoạt động học: + Chạy nhanh liên tục + Chạy vượt chướng ngại vật
3	5	Phối hợp tay mắt trong vận động	* Định hướng được không gian phối hợp tay, mắt thực hiện tung, ném và bắt chính xác. - Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung – đập bắt bóng tại chỗ - Bắt và ném bóng với bạn.	- Hoạt động học: + Tung - Đập bắt bóng tại chỗ + Ném xa bằng hai tay

			- Ném xa bằng 1 tay, 2 tay.	
4	15	Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	- Biết sử dụng bát, thìa, xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không làm đổ, ngồi ăn khéo léo...	- Hoạt động ăn ngủ vệ sinh
5	18	Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần, không nghịch các vật sắc, nhọn.	* Trẻ biết để phòng tránh một số trường hợp và các vật như - Không đến gần bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng, không chọc ngoáy ổ điện, phích cắm - Không chơi những đồ vật có sắc cạnh gây nguy hiểm. - Nhận biết được những hành động gây nguy hiểm. Dao, kéo, ...	- Đón trẻ, chơi - Chơi hoạt động theo ý thích
6	21	Nhận biết được 1 số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ	* Trẻ biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp, cháy, có bạn, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Biết tránh ở những nơi không an toàn. - Không nhận quà người lạ, bế ẵm, rủ đi chơi - Không ra khỏi nhà, khỏi trường lớp khi không được phép của cô, của người lớn - Biết được địa chỉ nơi ở, sđt gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	- Đón trẻ, chơi - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển nhận thức				
7	34	So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả	* So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 nói được bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất...	- Hoạt động học: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau
8	44	Phân biệt được hôm qua hôm nay, ngày mai và qua các sự kiện hàng ngày (cs110)	- Biết thời gian của 1 ngày các buổi trong ngày, - Phân biệt được hôm qua, hôm nay và ngày mai - Chú ý ghi nhớ và quan sát các sự kiện xảy ra trong ngày để thảo luận và phán đoán	- Hoạt động học: + Phân biệt được hôm qua, hôm nay và ngày mai

9	53	Kể tên 1 số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	* Kể tên nêu đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ, hội, sự kiện văn hóa của thôn xóm, quê hương đất nước... - Ý nghĩa của các ngày lễ, hội ngày quốc khánh 2/9; tết thiếu nhi; trung thu...	- Hoạt động học + Tìm hiểu về ngày lễ 30/4 và 1/5
10	54	Kể tên và nêu 1 vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích danh lam thắng cảnh. - Các địa điểm gần gũi nơi trẻ đang sống... - Yêu quý và giữ gìn di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, truyền thống, văn hóa của quê hương, đất nước. - Tôn trọng sự khác biệt về văn hóa của các dân tộc.	- Hoạt động học + Tìm hiểu về Đăk Nông quê em
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ giao tiếp				
11	58	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	- Miêu tả hay kể mạch lạc, rõ ràng theo trình tự logic nhất định về một sự việc, hiện tượng mà trẻ biết hoặc nhìn thấy - Chú ý đến thái độ người nghe để kể chậm, có thể nhắc lại lời kể của mình khi người nghe chưa hiểu	- Chơi hoạt động ở các góc - Chơi hoạt động theo ý thích - Trả trẻ
12	61	Miêu tả sự việc với 1 số thông tin về hành động tính cách trạng thái.... của nhân vật	- Miêu tả lại được sự việc có nhiều tình tiết - Kể lại truyện đã nghe, đã nhìn thấy... - Miêu tả thể hiện cảm xúc qua cử chỉ, nét mặt, hành động tính cách của các nhân vật - Trao đổi bằng lời nói để thống nhất đề xuất trong cuộc chơi với bạn. - Hướng dẫn bạn đang giải quyết một vấn đề nào đó. - Kể rõ ràng những điều muốn nói để người khác hiểu được. - Sử dụng lời nói rõ ràng, dễ dàng, thoải mái, nói với âm lượng vừa đủ trong giao tiếp.	- Chơi, hoạt động ngoài trời - Chơi hoạt động theo ý thích

13	62	Đọc biểu cảm bài thơ đồng dao ca dao...	- Nghe đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao đồng dao...hiểu được nội dung chính của bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè...	- Hoạt động học: + Thơ "Lá cờ sao vàng" + Thơ "Ảnh Bác"
14	63	Kể có thể thay đổi 1 vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	- Nghe kể biểu cảm các câu chuyện hiểu được nội dung chính của câu chuyện và biết tên và hành động nhân vật, tình huống trong câu chuyện... - Kể lại được nội dung câu chuyện, có thể kể sáng tạo phù hợp với nội dung theo nhiều cách khác nhau, kể theo trí nhớ, kể qua tranh ảnh, mô hình - Mở đầu, tiếp tục, kết thúc câu chuyện theo các cách khác nhau nhưng không mất đi ý nghĩa của câu chuyện...	- Hoạt động học + Truyện "Quê ai đẹp nhất" + Truyện "Ai ngoan sẽ được thưởng"
15	72	Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt	* Phát âm đúng theo âm phụ âm đầu, âm cuối. - Nhận dạng được chữ cái in thường, viết thường, và viết hoa... - Phát âm đúng chữ cái tiếng việt. A,b,c... - Tìm chữ cái đã học trong và ngoài môi trường lớp học và đọc... - Tìm và ghép các chữ cái qua lắp ghép,... - Phát âm rõ ràng những điều muốn nói để người khác hiểu được.	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái s, x
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
16	82	Tự làm 1 số việc đơn giản hàng ngày(vệ sinh trực nhật, chơi)	- Trẻ biết một số công việc hằng ngày trên lớp. - Biết quét lớp, lau bàn ghế, cất ghế sau khi sử dụng, xếp dọn đồ dùng, đồ chơi... - Tự giác thực hiện các công việc mà không có sự nhắc nhở hay hỗ trợ của người lớn, của cô... - Tích cực tham gia cùng các	- Hoạt động học + Bé tự giác và biết giúp đỡ bạn

			bạn... - Chủ động và độc lập trong 1 số hoạt động	
17	87	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và 1 số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc...)	* Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng Bác Hồ. Và biết một số địa điểm nơi Bác Hồ hoạt động, chỗ ở và làm việc... - Yêu mến và kính yêu Bác Hồ...	- Hoạt động học Bác Hồ với các cháu thiếu nhi
18	88	Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ, qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	* Hiểu được những nội dung qua các bài thơ, bài hát, câu chuyện ca ngợi và tôn vinh về Bác Hồ	- Chơi, hoạt động ngoài trời - Chơi, hoạt động ở các góc - Chơi hoạt động theo ý thích
19	89	Biết 1 vài cảnh đẹp di tích lịch sử, lễ hội và 1 vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước	* Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước - Tôn trọng sự khác biệt về văn hóa của các dân tộc. Trang phục, món ăn, phong tục tập quán ...	- Chơi, hoạt động ngoài trời - Chơi, hoạt động ở các góc - Chơi hoạt động theo ý thích
20	96	Bỏ rác đúng nơi quy định.	* Giữ gìn vệ sinh môi trường xanh sạch, đẹp - Bỏ rác đúng nơi quy định, trường, lớp, gia đình, nơi công cộng.... - Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối.	- Chơi, hoạt động ngoài trời - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
21	103	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	* Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện nét mặt động tác phù hợp với bài hát, bản nhạc. - Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu, múa, phù hợp...	- Hoạt động học + Vận động theo tiết tấu chậm "Yêu Hà Nội" + Vận động minh họa "Múa với bạn tây nguyên"
22	105	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh, có màu sắc hài hòa, bố cục	- Tư thế ngồi, cách cầm bút khi vẽ. - Sử dụng các kỹ năng vẽ khéo léo để tạo ra sản phẩm có kích	- Hoạt động học + Vẽ biển đảo quê hương

		cân đối	thước, hình dáng/ đường nét và bố cục - Biết đưa các sản phẩm mình tạo ra vào trong các hoạt động.	
23	108	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé, dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Sử dụng các kỹ năng cắt, xé, dán... để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét, bố cục... - Cắt các hình theo đường nét đơn giản mà trẻ thích. - Đường cắt lượn theo các nét vẽ hạn chế bị rách. Ghép và dán hình đã cắt, xé theo mẫu...	- Hoạt động học + Cắt dán lá cờ + Trang trí khung ảnh Bác Hồ
24	110	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét....	- Chơi hoạt động ở các góc - Chơi hoạt động theo ý thích

*** Môi trường giáo dục:**

**** Môi trường trong lớp**

- Trang trí lớp học theo chủ đề, đẹp hấp dẫn, phù hợp với trẻ
- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý. Đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Bố trí chỗ ăn, ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định
- Các khu vực hoạt động được bố trí phù hợp, linh hoạt có tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia vào các hoạt động đồng thời, thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.
- Các khu vực hoạt động của trẻ gồm các khu vực chơi xây dựng, phân vai, tạo hình, học tập, nghệ thuật...
- Góc phân vai: Đồ dùng bác sĩ, các loại hoa, quả, đồ dùng nước và hiện tượng tự nhiên, nấu ăn
- Góc xây dựng: Gạch, cây xanh, bồn hoa, mô hình bé tập thể dục, hàng rào, bộ đồ chơi lắp ghép...
- Góc nghệ thuật: Loa, các bài hát về chủ đề, dụng cụ âm nhạc...
- Góc thiên nhiên: Một số loại cây xanh, rau, hạt, đồ dùng chăm sóc cho cây, nước...
- Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề

**** Môi trường ngoài lớp**

- Sân chơi, thiết bị đồ chơi ngoài trời được trang bị phù hợp
- Có vườn cây, bồn hoa, cây cảnh.
- Môi trường chăm sóc, giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lý, tạo thuận lợi giáo dục các kỹ năng xã hội cho trẻ.
- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên với trẻ và những người khác

luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 30
Chủ đề: Quê hương – Đất nước – Bác Hồ
Nhánh: Đất nước Việt Nam tươi đẹp

(Từ ngày 14 tháng 4 đến ngày 18 tháng 4 năm 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ (18)	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh một số nguồn nước). Cho trẻ chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Hô hấp, Tay, chân, bụng, bật + Múa hát sân trường + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp.				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (61,89)	- Đạo chơi, quan sát trò chuyện về đất nước Việt Nam - Trò chơi vận động: Múc nước đổ chai - Trò chơi dân gian: Nhảy bao bố - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
Hoạt động học	PTNT Hoạt động: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau (34)	PTTM Hoạt động: Vận động theo tiết tấu chậm "Yêu Hà Nội" (103)	PTNN Hoạt động: Thơ "Lá cờ sao vàng" (62)	PTTC Hoạt động: Chạy nhanh liên tục (4)	PTTM Hoạt động: Cắt dán lá cờ (108)
Chơi, hoạt động ở các góc (58, 88)	- Góc phân vai: Bán hàng - Góc xây dựng: Xây Hồ gươm - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài thơ, bài hát về chủ đề. - Góc PTVĐ: Ném vòng, lắp ghép, buling, xếp hột hạt, xâu kim. - Góc học tập: Xem làm sách về các danh lam thắng cảnh của đất nước VN				
Ăn, ngủ, vệ sinh (15)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (58, 110)	- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động học trong tuần - Tô đồ các nét chữ in mờ.. - Bình cờ cuối ngày				
Vệ sinh -Trả trẻ(58)	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 31
Chủ đề: Quê hương – Đất nước – Bác Hồ
Nhánh: Tây Nguyên Quê em

(Từ ngày 21 tháng 4 đến ngày 25 tháng 4 năm 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ (21)	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên). Cho trẻ chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Hô hấp, Tay, chân, bụng, bật + Múa hát sân trường + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp.				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (89,96)	- Đạo chơi quan sát trò chuyện về Tây Nguyên Quê em - Trò chơi vận động: Chạy tiếp sức - Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
Hoạt động học	PTNT Hoạt động: Tìm hiểu về Đắk Nông quê em (54)	PTNN Hoạt động: Làm quen chữ cái s, x (72)	PTNN Hoạt động: Truyện "Quê ai đẹp nhất" (63)	PTTC Hoạt động: Tung - Đập bắt bóng tại chỗ (5)	PTTM Hoạt động: Vận động minh họa "Múa với bạn tây nguyên" (103)
					Thứ 7 PTTM Hoạt động: Vẽ biển đảo quê hương (105)
Chơi, hoạt động ở các góc (88,110)	- Góc phân vai: Cửa hàng bán đặc sản Đắk Nông - Góc thiên nhiên: Trồng, chăm sóc hoa - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh đăknông. - Góc TH: Bé sáng tạo bức tranh về Đắk Nông từ những vật liệu khác nhau. - Góc PTVD: Xé, cắt đường thẳng, gấp giấy, lắp ghép hình, khâu hạt...				
Ăn, ngủ, vệ sinh (15)	- Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (18,61)	- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động học trong tuần - Tô đồ các nét chữ in mờ.. - Bình cờ cuối ngày				
Vệ sinh -Trả trẻ(58)	- Dọn dẹp đồ chơi,vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 32
Chủ đề: Quê hương – Đất nước – Bác Hồ
Nhánh: Em yêu biển đảo

(Từ ngày 28 tháng 4 đến ngày 2 tháng 5 năm 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ (18)	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh các mùa trong năm. Cho trẻ chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Hô hấp, Tay, chân, bụng, bật + Múa hát sân trường + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp.				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (61,89)	- Đạo chơi, quan sát trò chuyện về biển đảo quê em - Trò chơi vận động: Giọt nước trường sa - Trò chơi dân gian: Đúc cây dừa chừa cây mồng - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
Hoạt động học	PTTC Hoạt động: Chạy vượt chướng ngại vật (4) PTNT Hoạt động: Phân biệt được hôm qua, hôm nay và ngày mai (44)	PTTC&KNXH Hoạt động: Bé tự giác và biết giúp đỡ bạn (82) PTNT Hoạt động: Tìm hiểu về ngày lễ 30/4 và 1/5 (53)	NGHỈ LỄ Ngày giải phóng miền nam	NGHỈ LỄ Ngày Quốc tế lao động	NGHỈ LỄ
Chơi, hoạt động ở các góc (58, 88)	- Góc phân vai : Bác sĩ. - Góc xây dựng : Xây bể bơi - Góc PT vận động : Chơi cầu lông, ném boling - Góc tạo hình : Vẽ, xé, cắt dán cảnh biển - Góc học tập : Ghép các đồ vật có chữ cái, chữ số tương ứng				
Ăn, ngủ, vệ sinh (15)	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (89,110)	- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động học trong tuần - Tô đồ các nét chữ in mờ.. - Bình cờ cuối ngày				
Vệ sinh - Trả trẻ(58)	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 33
Chủ đề: Quê hương – Đất nước – Bác Hồ
Nhánh: Bác Hồ Kính yêu

(Từ ngày 5 tháng 5 đến ngày 9 tháng 5 năm 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ (21)	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cho trẻ quan sát ở góc chơi và hỏi trẻ có nhận thấy điều gì đặc biệt ở góc chơi(cô trang trí tranh ảnh các mùa trong năm. Cho trẻ chơi				
TDBS (1)	Thực hiện thể dục sáng theo nhạc chung của trường + Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi theo các kiểu chân chạy nhanh, chạy chậm và về hàng theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác: Hô hấp, Tay, chân, bụng, bật + Múa hát sân trường + Hồi tĩnh: Trẻ làm động tác điều hòa, thu dọn dụng cụ tập, đi lên lớp.				
Chơi, hoạt động ngoài trời. (61,96)	- Đạo chơi, quan sát trò chuyện về Bác Hồ - Trò chơi vận động: Bậc cóc - Trò chơi dân gian: Ném lon - Trò chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. Phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi, từ lá, cỏ ,cây...				
Hoạt động học	PTNN Hoạt động: Truyện "Ai ngoan sẽ được thưởng" (63)	PTTM Hoạt động: Trang trí khung ảnh Bác Hồ (108)	PTTC & KNXH Hoạt động: Bác Hồ với các cháu thiếu nhi(87)	PTTC Hoạt động: Ném xa bằng hai tay (5)	PTNN Hoạt động: Thơ " Ảnh Bác" (62)
Chơi, hoạt động ở các góc (88,89)	- Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm - Góc tập: Xem tranh ảnh, làm sách về Bác Hồ - Góc xây dựng: Xây lăng Bác. - Góc PTVĐ: Ném vòng, tết len, lắp ráp..... - Góc âm nhạc: Hát biểu diễn các bài về chủ đề Bác Hồ				
Ăn, ngủ, vệ sinh (15)	- Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn xong, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn xong. - Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu các món ăn hàng ngày, rèn thói quen văn minh trong giờ ăn - Theo dõi trẻ ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ cá biệt				
Chơi, hoạt động theo ý thích. (18, 110)	- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động học trong tuần - Tô đồ các nét chữ in mờ.. - Bình cờ cuối ngày				
Vệ sinh - Trả trẻ(58)	- Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh - Chuẩn bị đồ dùng ra về.				

Duyệt của CM

**Người lập kế hoạch
GVCN**

Nguyễn Thị Bích Hằng & Nguyễn Thị Quỳnh